

HALVÅRSHJUL FOR SKOLEKLUBBEN



September	Oppstart Meg selv Brannvernuke 38 Turtorsdag Lesestund	Vi starter med første møte i skoleklubb, blir kjent med faste sanger og rutiner i samling Tegne meg selv, blyantgrep Sanger, bevegelseslek Brannbamsen Bjørnis Turer i nærmiljøet Vi leser om Pulverheksa, Hokus, Pokus og alle vennene deres i pulverskogen. Vi leser inne og ute på tur.
Oktober	Geometriske former Lese bøkene om Jacob og Neicob Starter med svømmekurs	Hva er forskjellen på formene? Se etter likheter og ulikheter Benevne/begrep ulike former Ulike formingsaktiviteter, øve på å klippe med saks, samarbeidsoppgaver Lage formbilder Se etter former i barnehagen og på tur. Vanntilvenning på Roaldsøy skole 7 onsdager.
November	Tall og mengde Lese og leke Geitekillingen som kunne telle til ti	Ulike aktiviteter både inne og ute på tur Dramalek
Desember	Juleforberedelser Øve til Luciatoget Boken om Den lille julenissen	Tradisjoner og kultur Ulike juleaktiviteter og hemmelige gaver Vi synger for foreldre på Luciadagen, ute i barnehagen Skape julestemning og forventninger

SKOLEKLUBB – 2020/21

Dette siste året i barnehagen er skoleklubben eldst. Når de starter på skolen i førsteklasse er de plutselig yngst igjen. I Skoleklubben jobber vi for å trygge denne overgangen og forberede barna på det nye spennende som er i vente. Det er en stor overgang å gå fra å være eldst i et trygt miljø hvor de har gode relasjoner som er bygd med både barn og voksne over flere år, til å være yngst på skolen med mange nye relasjoner som skal skapes og trygges. Vi ønsker at vi sammen med dere foreldre/foresatte kan forberede barna og gi de et godt utgangs slik at denne overgangen blir best mulig.

For å få dette til fokuserer vi på

- Selvstendighet, selvhjulpenhet
- Tro på egen evne til mestring
- Ta initiativ til vennskap
- Ha tro på seg selv som person
- Ha evne til å sette seg inn i andres situasjon, empati
- Vise at de bryr seg om andre, medfølelse
- Ta hensyn og vise omsorg
- Kunne hevde egne meninger på en god måte og tørre å ta ordet
- Løse konflikter
- Balansere behovet for selvhevdelse og evnen til å se andres behov
- Kunne vente på tur
- Ta imot og utføre beskjeder
- Respekt for andre, både barn og voksne
- Forholde seg til små og store grupper
- Forholde seg til rutiner og regler
- Konsentrasjon, kunne jobbe selvstendig
- Mestre av – og på kledning
- Være selvstendig ved toalettbesøk
- Ha orden på klær og ting