

# Hovedpunkter i Pedagogisk IKT-strategi 2016-2019.

Følgende presenterer essensen i den pedagogiske IKT-strategi for Stavangerbarnehagen, planperiode 2016-2019. Strategien kan leses på [Stavanger kommune](#) sine nettsider. Dette sammendraget er tiltenkt foreldre det ønske grunnleggende informasjon om IKT i Stavangerbarnehagen.

## IKT i Stavangerbarnehagen

IKT-strategien har vektlagt faglig utvikling for IKT i barnehagene. Pedagogisk bruk er prioritert framfor teknisk infrastruktur. I Stavangerbarnehagen skal vi bygge en målrettet og systematisk IKT- kompetanse som skal bidra til digitalt kompetente barn og ansatte. Stavangerbarnehagens kvalitetsplan Stadig bedre og kvalitetssøylene i kvalitetsplattformen er det pedagogiske fundamentet for IKT i praksis. Dette er for å sikre at IKT inkluderes i det eksisterende pedagogiske arbeidet, og ikke brukes som et isolert og selvstendig pedagogisk verktøy

## Mål for IKT-strategien

IKT-strategien er utformet slik at alle skal ha utbytte av å jobbe med IKT i barnehagen uavhengig av IKT erfaring. Mål for IKT-strategien er utvikling av mediekompetanse og digitaldanning hos barn og ansatte i Stavangerbarnehagen.

## Mediekompetanse

Mediekompetanse bidrar til at en klarer å navigere i ulike digitale medier og verktøy uten bruk av guider og veiledning. Det å navigere, interagere, produsere, konsumere og kommunisere via digitale verktøy i en virtuell verden i konstant utvikling er lettere hvis en innehar mediekompetanse. I denne sammenheng er det ikke viktig å fokusere på tekniske ferdigheter og spesifikk programvare. Fokuset er i større grad på mestring av mange inntrykk og god forståelse av sammenhenger. Barns mediekompetanse gjør at de klarer å navigere som produsent og konsument i bruk av digitale verktøy.

## Digitaldanning

Når det kommuniseres via nettet ser du ikke ansiktet på mottaker. Det er ikke mulig å korrigere deg selv etter den andres reaksjon, og du trenger ikke personlig forholde deg til reaksjonen deres. Det er derfor langt større risiko for å mobbe og utestenge eller få andre til å tape ansikt på nettet. I en tid med økt tekstkommunikasjon via nettet er dette særlig viktig, da barn senere i livet vil bli konfrontert med sosiale medier, e-post og annen tekstbasert kommunikasjon.