

# PLAN FOR Å SIKRE BARN ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

## Handlingsplan mot mobbing i Ekebergparken barnehage



# Handlingsplan mot mobbing

---

## Innhold

Innledning.....	2
Hva er mobbing.....	3
Forebygging .....	4
Samarbeid mellom barnehage og hjem .....	5
Avdekking .....	5
Lovverk og sentrale føringer .....	6
Barnehagens rutiner for forebygging av mobbing .....	7
Tiltak ved mobbing eller krenkende atferd .....	10
Vedlegg .....	13
NOTAT VEDRØRENDE KRENKENDE ATFERD/MOBBING I BARNEHAGEN.....	13
OBSERVASJONSLOGG.....	14
TILTAKSPLAN NÅR MOBBING ELLER KRENKENDE ATFERD SKJER.....	15
REFERAT FRA MØTE VEDRØRENDE MOBBING /KRENKENDE ATFERD I BARNEHAGEN.....	16
BEKREFTELSE PÅ AT FORELDRE HAR LEST .....	17

# Handlingsplan mot mobbing

---

## Innledning

Bærum kommunes *PLAN FOR Å SIKRE BARNA ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ - Handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagen* er et verktøy for alle kommunale og private barnehager i arbeidet med å forebygge og forhindre krenkende ord og handlinger mot barnehagebarn.

Planen viser hvordan barnehagene arbeider med det psykososiale miljøet i barnehagen, hvordan de ansatte styrkes i arbeidet mot mobbing og hvilke rutiner barnehagen har i arbeidet med forebygging av mobbing.

I Bærum kommune har vi et tverrfaglig samarbeid. I enkelte saker kan det være naturlig å ta kontakt med helsestasjon, PPT, barnevern eller skole.

Barnehageloven stiller klare forventninger til barnehagens forpliktelser for å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø for barn

### §1. Formål

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. ...*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

Rammeplanen sier at *Barnehagen skal fremme positive holdninger som motvirker avvissning, mobbing og vold* (s. 23).

Barnehagen skal være en helsefremmende og forebyggende arena og skal handle raskt og ta de grep som er nødvendige for at eventuell mobbing opphører.

Styrer har det overordnede ansvaret for det psykososiale miljøet i barnehagen. Styrer og resten av personalet skal forhindre og stoppe mobbing og mobbelignende atferd når dette skjer.

Bærum kommune legger vekt på at:

- det arbeides kontinuerlig, langvarig og systematisk med barnas barnehagemiljø
- barnehagen og foreldre samarbeider om det forebyggende og holdningskapende arbeidet
- tydelig ledelse er en forutsetning for å forebygge, avdekke og håndtere krenkende ord og handlinger
- alle ansatte i barnehagen har en handlingsplikt til å undersøke, varsle og gripe inn dersom de får kunnskap eller mistanke om at et barn blir utsatt for krenkende atferd
- barnehagens lokale tiltak og evne til kommunikasjon og samarbeid er avgjørende for at arbeidet skal lykkes
- barnehagen følger opp rutinene i «Helhetlig opplæringsløp og overgangsrutiner»

# Handlingsplan mot mobbing

---

Ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen. Barns opplevelse av seg selv og sin egenverdi utvikler seg i samspill med omgivelsene. Mobbing er alvorlig fordi det har store personlige konsekvenser. Barn som utsettes for mobbing fratras både livsmot og verdighet. Forskning viser at både barn som mobber og barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere. Arbeidet med å forebygge mobbing, marginalisering og utenforskap starter derfor allerede i barnehagen. Barnehagene i Bærum skal handle raskt og ta de grep som er nødvendige for at eventuell mobbing opphører. Samarbeid med foreldre står sentralt i det miljøskapende og mobbeforebyggende arbeidet i barnehagene. Aktiv medvirkning og godt samarbeid med foreldre er avgjørende dersom mobbing oppstår.

Alle barn og unge har rett til et oppvekst- og læringsmiljø uten mobbing. FNs Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning, ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering. Mobbing svekker disse rettighetene.

## Hva er mobbing

Mobbing blir definert ulikt. Veilederen *Barns trivsel – voksnes ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen* (Utdanningsdirektoratet) trekker frem følgende trekk fra ulike definisjoner

- det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen
- den som blir utsatt for erting, plaging eller utestenging, er lett tilgjengelig som del av et fellesskap han eller hun ikke har valgt selv
- det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg
- handlingen må ha en viss hyppighet og foregå over tid

Mobbing kan involvere flere forskjellige former for handlinger. Vi kan skille mellom

- verbal mobbing (si stygge ting ...)
  - fysisk mobbing (slå, sparke ...)
  - utestengelse (et barn holdes utenfor ...)
- eller mellom direkte og indirekte mobbing.

I barnehagen kan mobbing gjøre seg gjeldende ved at et barn har en egenopplevelse av å bli stengt ute fra leken, ikke bli akseptert, får negative kommentarer, blir dominert, undertrykket, truet, herset med, hånt, krenket, latterliggjort eller manipulert, eller at voksne ser og opplever denne type atferd i miljøet.

Det kan noen ganger være vanskelig å skille mellom erting og mobbing, men erting som foregår over tid kan utvikle seg til å bli mobbing. Det dreier seg med andre ord ikke om enkeltstående handlinger som inngår som en del av det å være menneske, eller om barn som en gang i mellom ikke blir med i lek. Det handler om negative mønstre som foregår over tid og hvor det er ubalanse i styrkeforholdet.

---

# Handlingsplan mot mobbing

---

## Forebygging

Den tydelige og omsorgsfulle voksne er modell for barns møte med andre. Når barn ikke får til lek og samspill med andre barn, trenger de hjelp av voksne. Noen barn strever mer enn andre. Relasjonen mellom barn og voksne er sentral i arbeidet mot mobbing i barnehagen. De voksnes forståelse av barn og barns atferd er grunnlaget for om voksne ser, reflekterer, handler og evaluerer egen praksis, og det er de voksnes holdninger som ligger til grunn for de handlinger som utføres.

*Mobbing har dårlige vekstforhold i en barnehage der voksne stadig våger å stille kritiske og åpne spørsmål til seg selv, samtidig som de styrker alt det relasjonelle arbeidet som fremmer god lek, humor og trygghet (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127).*

For å skape en barnehage fri for mobbing må barnehagen ha

- tydelige verdier og felles holdninger som praktiseres av voksne
- voksne som legger til rette for en god start for det enkelte barn (gode strategier for tilvenning, forutsigbar dagsrytme og gode rutiner for overganger mellom aktiviteter)
- voksne som systematisk observerer enkeltbarn og barnegrupper, og tilrettelegger for etablering av gode relasjoner og vennskap
- kompetente voksne som jobber systematisk med å styrke barnas sosiale kompetanse og skaper et inkluderende og vennlig barnehagemiljø
- voksne som kjenner alle barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå
- tilstedeværende og varme voksne som viser alle barna tillit og formidler forventninger til dem på en tydelig måte, slik at barna lett kan forstå hva som er akseptabelt og hva som ikke er lov
- voksne som kan være barnas veileder i utfordrende relasjoner og situasjoner – noen ganger gå foran som et godt eksempel, andre ganger korrigere, vise, lede og veilede
- voksne som legger det fysiske miljøet til rette slik at det stimulerer til god lek
- engasjerte voksne som fokuserer på leken som en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter
- voksne som har kompetanse og håndterer uønsket atferd og fremmer en positiv væremåte
- voksne som vektlegger et godt samarbeid med foreldre

*Med anerkjennelse som grunnfundament har den enkelte voksne, både blant de ansatte og foreldre det redskapet som trengs for å skape mobbefrie barnehager (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127).*

---

# Handlingsplan mot mobbing

---

## Samarbeid mellom barnehage og hjem

Barnehagen og hjemmet har et felles ansvar for at mobbing ikke får utvikle seg i barnehagen. Det er viktig å samarbeide med foreldre i arbeidet med holdninger og verdier. Det forventes at foreldre vil samarbeide med barnehagen om forebygging av mobbing og krenkende atferd. Foreldre må derfor involveres i hvordan barnehagen jobber med barn og relasjoner og snakke om tema mobbing, krenkende atferd og forebygging av dette i foreldresamtaler og foreldremøter. Dette innebærer også at foreldre blir informert om barnehagens handlingsplan mot mobbing.

Det å bli sett, møtt, anerkjent og respektert, innebærer gjensidig forpliktelse mellom barnehage og hjem. Alle barn og foreldre skal oppleve å bli tatt på alvor av personalet. Hvis de kommer med en bekymring om at et barn blir utsatt for krenkende ord eller handlinger, skal de bli tatt på alvor.

Foreldre er barnas viktigste rollemodeller og må være gjennomtenkte med hva de sier og uttrykker, når barn er til stede.

Foreldre bidrar til forebyggende arbeid ved å

- hilse på, snakke med alle barn, invitere barn med hjem, og legge til rette for nye vennskap
- snakke positivt om andre barn, foreldre, personalet og barnehagen
- melde fra til barnehagen, dersom det oppdages erting/mobbing blant barna
- gi tilbakemeldinger på barnets trivsel og opplevelser
- følge opp informasjon og ha et tett samarbeid med barnehagen

## Avdekking

Mobbing og begynnende mobbeatferd kan være vanskelig å oppdage. Personalet må ha felles forståelse for hva mobbing og krenkende atferd innebærer.

Det er viktig å være observant på endringer av barns atferd. Det kan være tegn på at noe er galt. Et tett samarbeid mellom barnehage og hjem gjør det lettere å fange opp endringer i barns atferd.

## Handlingsplikt

Alle ansatte i barnehagen har en **handlingsplikt** som består av:

- plikt til å gjøre **undersøkelser** raskt
- plikt til å **varsle** pedagogisk leder/styrer raskt (f.eks. ved bruk av notat angående bekymring)
- plikt til å **gripe inn**

Følgende punkt er viktig for å avdekke mobbing:

- Personalet må være «tett på» barna i lek og aktiviteter for å kunne fange opp atferd som kan utvikle seg til mobbing.
- Personalet observerer og kartlegger samspill mellom barna og mellom voksne og barn.

## Handlingsplan mot mobbing

---

- Personalet er til stede, leker og snakker med barna om hvordan de har det og er oppmerksomme på endringer i barns atferd.
- Personalet gjennomfører barnesamtaler med fokus på barnas trivsel – en til en eller i gruppe.
- Pedagogisk leder gjennomfører foreldresamtaler der barns trivsel, atferd og vennskap tas opp.

### Lovverk og sentrale føringer

- FNs konvensjon om barnets rettigheter av 20. november 1989 (Barnekonvensjonen)
- Lov om barnehager § 1 og § 3
- *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* Kunnskapsdepartementet (2011)
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler § 5, krav til dokumentasjon
- *Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager* - Miljø og helse i barnehagen
- *Barns trivsel – voksens ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen*- Utdanningsdirektoratet.
- *Språk i barnehagen. Mye mer en prat* - Utdanningsdirektoratet.
- Foreldreutvalget for barnehager(fub) *Mobbing i barnehagen*
- *Barnehagemelding ( 2015 – 2025)* Bærum kommune.
- *Kvalitetsplan for Bærumsbarnehagen 1 2015 - 2018* Bærum kommune.
- *Helhetlig opplæringsløp og overgangsrutiner* Bærum kommune.
- *Tiltaksplan sammen for barn og unge 2015-2019* Bærum kommune.

---

# Handlingsplan mot mobbing

---

## Fellesholdning blant personalet i Ekebergparken barnehage

Personalet støtter seg til definisjonen som er nevnt tidligere i dette heftet, men har også valgt å spesifisere hva vi legger i krenkende adferd.

### Med krenkende adferd mener vi:

- Baksnakking, negative kommentarer på utseende og personlighet
- Snakke uhøflig til hverandre og til nye mennesker som en møter
- Gjøre narr av, bruke ironi
- Ikke ta barn på alvor, bli oversett
- Forskjellsbehandling
- Utestenging både fysisk (leken) og psykisk
- Slå, bite, klore andre barn
- Når et barn ikke stopper når det blir bedt om det
- Når barn går løs på materielle ting; kaster leker, ødelegger leker, river i stykker bøker
- Barns manglende respekt for voksne som støttespiller og veileder: Når barn fortsetter etter at voksne har stoppet atferden verbalt, er uakseptabel atferd
- Mobbing: gjentatte episoder over tid, i forhold til ett barn

## Ekebergparken barnehages retningslinjer for et godt psykososialt miljø

Hos oss forbindes psykososial helse slik det er beskrevet i veilederen: *Helse, miljø og trivsel i barnehagen* (Sosial- og helsedirektoratet, Kunnskapsdepartementet, mfl):

Barnets opplevelse av

› **Trygghet** › **Mestring** › **Nærhet** › **Livsglede**

Disse 4 punktene er også noe som gjenspeiles i Ekebergparken barnehagens verdier.

Begrepet *trivsel* anser vi som et av kjernebegrepene i barnas psykososiale helse.

Forhold som er relevante for god trivsel, kan beskrives i ulike hovedkategorier;

- Mellommenneskelige relasjoner (f.eks. familie, venner, trygghet, sosial tilhørighet og nettverk, fravær av mobbing m.v.)
- Egen utvikling og verdighet
- Materielle verdier (mat, klær, utstyr m.v.)
- Tilgang til kollektive verdier; f.eks. kulturelle tilbud, opplæringstilbud, friluftsområder, aktivitetstilbud, lekeplasser.

Hva barna selv forteller gjennom ord, handling og atferd vil være sentrale informasjonskilder om trivsel og psykososial helse.



# Handlingsplan mot mobbing

---

**For å forebygge krenkende atferd og mobbing hos oss, skal foreldrene:  
(Avtalt på foreldremøte våren 2016)**

- Si «hei»/ «hade» til andre barn og foreldre
- Kunne barnas navn på avdelingen til deres barn
- Det er lov å korrigere andres barn når de sier noe krenkende til et annet barn
- Si i fra til barnehagen hvis de ser at barn holdes utenfor
- Være gode forbilder å snakke pent om andre barn, foreldre og personal
- Ved intriger/ uenighet – invitere foreldre og barn hjem, ta kontakt med de det gjelder
- Spørre og snakke om andre barn, være engasjert ovenfor eget barn
- Inkludere andre barn i deres barns fritidsaktiviteter
- Ta en telefon til andre foreldre, om dere ikke fikk snakket sammen i garderoben.
- Bidra til å treffes utenfor barnehagetiden

**I tillegg kan foreldre bidra med:**

- Foreldrefest på starten av barnehageåret
- Ha egen facebook gruppe for felles turer/arrangementer
- Hjelp hverandre med barnepass på planleggingsdager
- Eget FAU årshjul

**Felles kjøreregler for bursdagsinvitasjoner i Ekebergparken barnehage  
(Laget av FAU/SU, høsten 2016)**

- Invitere alle på alderskullet (2013/2012/2011 osv.)
- Invitere alle på avdelingen (Eikenøtta eller Ekornbarna)
- Invitere alle jentene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.
- Invitere alle guttene: på egen avdeling, på begge avdelinger eller på samme alderskull.

Bursdagsinvitasjoner skal ikke legges i hyllen i barnehagen, men sendes ut utenom barnehagen. Lagshuset kan leies til bursdag. Kontaktperson står på vår hjemmeside.

## Handlingsplan mot mobbing

---

### Våre rutiner for å forebygge mobbing og krenkende atferd

	<b>Oppgave</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>Ansvar</b>
1	Barnehagen gjennomgår handlingsplan og drøfter og dokumenterer barnehagens syn på: - Hva er et godt psykososialt miljø? - Hva er krenkende atferd? - Hva er terskelen for å gripe inn og hva det innebærer? - Når skal ledelsen varsles?	Ved barnehagestart	Styrer
2	Opplæring og informasjon til alle nyansatte «Handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagene»	Ved ansettelse	Styrer
3	Barn og foreldre informeres om planen når de starter i barnehagen Nye foreldre skriver under på at de har lest dokumentet på «Bli – kjent» samtalen	Hver høst	Pedagogisk leder
4	Personalet kartlegger barn- voksen relasjoner to ganger pr år	Oktober og februar	Pedagogisk leder
5	Barnehagen vurderer det psykososiale miljøet og vurderer informasjon som kommer fra foreldresamtaler	Ledermøte to ganger i året	Styrer
6	Barnehagens planer og tiltak for forebyggende og holdningsskapende arbeid gjennomfører barnehagehverdagen	Løpende gjennom året	Styrer / pedagogisk leder
7	Barnehagen evaluerer sitt forebyggende og holdningsskapende arbeid hvert år. Evaluering og evt. revidering av handlingsplan foretas i personalmøte	Hver vår	Styrer

# Handlingsplan mot mobbing

## Tiltak ved krenkende adferd.

Handling i barnehagen	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruk enkle og presise ord: «Stopp, dette får du ikke lov til» o.l.</li><li>• Fange opp barnet som er blitt krenket, eventuelt spørre om hjelp fra andre voksne</li><li>• Følge opp situasjonen å gi barnet/barna alternativer til andre ting de kan si/gjøre</li><li>• «Time out»; ta barnet eller barna (obs! en og en) ut av situasjonen. Forklare hvorfor det/de er blitt tatt ut. NB! Viktig at dette gjøres på en rolig måte og at man ikke blir sint. Forskning sier at sinne avler sinne</li><li>• Unngå bruk av trusler</li><li>• Snakke rolig med barnet</li><li>• Forklare følelsene til den som blir krenket</li><li>• Gjøre avtale med barnet</li><li>• Gi realistiske konsekvenser</li><li>• Be barnet gjøre det godt igjen ved å «gjøre» unnskyld. Bruk av ordet unnskyld viser å ha liten effekt for begge parter</li><li>• Informer de foresatte til de involverte</li></ul>	Den som oppdager krenkende atferd
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tett observasjon av den som er krenket, og den/de som krenker.</li><li>• Avslutt saken eller overføre som mobbesak</li></ul>	Pedagogisk leder
<b>Hvordan samarbeide med foreldrene:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldrene skal ha informasjon om episoder som vi karakteriserer som uakseptabel atferd. Avklar hvem som gir informasjonen, når og hvor informasjonen gis. Obs! Ved hyppig gjentagende episoder er det pedagogisk leder sitt ansvar å avgjøre hvor ofte og hvordan det skal gjøres</li><li>• Når det er alvorlige saker, er dette ped.leders ansvar. Bli enig om ordbruk, slik at dere er samkjørte på hva som formidles.</li><li>• Kalle inn foreldrene til en samtale er ofte det beste. Ikke snakk over hodet på barnet i garderoben. Ikke be barnet selv fortelle om negative episoder i barnehagen til foreldrene. Da er vi ikke på parti med barnet.</li><li>• Før en god dialog med foreldrene hvor vi rolig og saklig forteller hvordan barnet er i barnehagen. Målet med samtalen: drøfte felles strategi i tiden framover til beste for barnet. Husk at alle barn har i perioder områder de kan bli bedre på. Derfor er det viktig at vi ikke</li></ul>	

## Handlingsplan mot mobbing

<p>overdramatiserer situasjonen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Husk å være anonym; «noen har».</li><li>• Uakseptabel atferd må reageres på, men vår rolle er å bidra til på sikt at barn lærer å omgås andre mennesker på en positiv måte. Det vil derfor ikke bli alvorlige konsekvenser som vil forfølge barnet. Viktig å trygge foreldrene på dette.</li><li>• Kartlegge gjentatte episoder og se om det er et mønster. Hva kan ligge bak? Vi MÅ anstrenge oss for å forstå barnet. Hva er det barnet prøver å fortelle oss?</li><li>• Hyppige foreldresamtaler hvor en evaluerer tiltak både hjemme og i barnehagen.</li><li>• Ønsker vi å gi informasjon raskt til foreldrene, kan vi be dem ringe oss når det passer, «små gryter har store ører»</li><li>• Gi beskjed til foreldrene at vi er ferdig med hendelsen slik at det ikke forfølger barnet hele dagen.</li><li>• Vi har et veiledningsansvar ovenfor foreldre som trenger det.</li><li>• Ligger utfordringen kun i barnehagen er det vårt ansvar å sette i gang tiltak her.</li></ul>	
<b>Informasjon personalet i mellom når det oppstår krenkende adferd/ mobbing</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• God informasjonsflyt på avdelingen</li><li>• Ha samme regler og konsekvenser</li><li>• Ta det jevnlig opp på avdelingsmøter, unngå å snakke om det i hverdagen da det fort blir et negativt fokus enn nødvendig. Husk at det du gir mest oppmerksomhet får du mest av.</li><li>• Ha et positivt syn på barnet som krenker/mobber</li><li>• Viktig at beskjeder/informasjon går fra tidligvakt til seinvakt.</li><li>• Beskjed videre til den avdeling barnet går på, så dette kan følges opp.</li><li>• Drøfte og tenke høyt sammen i forhold til tiltak. Det er ikke alltid fasitsvar.</li></ul>	

## Handlingsplan mot mobbing

### Tiltak ved mobbing hyppig krenkende atferd

	Oppgaver	Ansvar	Forslag til dokumentasjon Se vedlegg
1	Mobbing eller krenkende atferd er observert eller informert om av barn, ansatte eller foreldre	Den som har mottatt informasjon om eller observert handlingen	Notat vedr. krenkende atferd/ mobbing i barnehagen
2	Undersøkelse og observasjon settes i gang umiddelbart dersom det kommer fram at et barn ikke har det bra	Styrer/pedagogisk ledere	Observasjonslogg
3	Samtaler med barnet som opplever seg mobbet/krenket, for å skaffe informasjon og gi støtte. Barnehagen skal sikre at barnets egen subjektive opplevelse kommer fram	Styrer/pedagogisk ledere	Referat
4	Samtaler med foreldrene til barnet som opplever seg krenket/mobbet. Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres.	Styrer/pedagogisk ledere	Referat
5	Samtale med barnet/barna som krenker/mobber. Er det flere som krenker, snakkes det med én om gangen. Hensikten med samtalen er å gi beskjed om at slik atferd er uakseptabel og må stoppe umiddelbart. Gjøre avtaler om oppfølging.	Styrer/pedagogisk ledere	Referat
6	Samtale med foreldrene til barnet som krenker/mobber. Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid når det gjelder tiltak som kan/bør gjøres	Styrer/pedagogisk ledere	Referat
7	Tiltaksplan utarbeides På bakgrunn av undersøkelsene og observasjonene lages det en tiltaksplan som presenteres for foreldre. Planen utføres av samtlige ansatte	Styrer/pedagogisk ledere	Tiltaksplan
8	Oppfølging Den krenkende atferden/mobbingen følges inntil den opphører helt. Alle involverte barn skal følges opp.	Styrer/pedagogisk ledere	Observasjonslogg/referat
9	Vurderingsmøte for personalet etter 1-2 uker. Fungerer iverksatte tiltak? Eventuelt videreføring/justering av tiltak.	Styrer/pedagogisk ledere	Referat
10	Ny informasjon/samtale med foreldrene om dagens ståsted i saken Nær dialog med foreldrene bør skje kontinuerlig til saken er løst.	Styrer	Referat

# Handlingsplan mot mobbing

Vedlegg (kun til internt bruk)



## NOTAT VEDRØRENDE KRENKENDE ATFERD/MOBBING I BARNEHAGEN

Barnehagens navn	
Barnets navn	Fødselsdato:
Avdeling / base	
Bekymring meldes til	
Bekymring meldes av	
Dato for melding	
Hva dreier bekymringen seg om?  (stengt ute av leken, blir ikke akseptert, får negative kommentarer, blir dominert, undertrykket, truet, slått, dyttet, herset med, hånt, krenket, latterliggjort, manipulert eller annet)	
Hvordan ble bekymringen oppdaget?	
Annen faktainformasjon	

# Handlingsplan mot mobbing

---



## OBSERVASJONSLOGG

Hva har jeg sett/hørt	Hvem gjelder det	Når	Signatur

# Handlingsplan mot mobbing

---

## TILTAKSPLAN NÅR MOBBING ELLER KRENKENDE ATFERD SKJER



<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Gjennomført Dato og signatur</b>

Det skal skrives referat fra alle møter



# Handlingsplan mot mobbing

---

## REFERAT FRA MØTE VEDRØRENDE MOBBING /KRENKENDE ATFERD I BARNEHAGEN



Skjemaet oppbevares i barnets mappe og foreldre får kopi

Møtedato: \_\_\_\_\_

Til stede på møtet \_\_\_\_\_

Hva saken gjelder	Tiltak	Ansvar

Dato for neste oppfølgingsmøte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Underskrift ansatt

\_\_\_\_\_  
Underskrift foreldre

# Handlingsplan mot mobbing

---

## BEKREFTELSE PÅ AT FORELDRE HAR LEST



### *PLAN FOR Å SIKRE BARNA ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ*

#### *Handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagen*

Planen finnes på

- Bærum kommunes hjemmeside under Barnehage
- Barnehagens egen hjemmeside

Barnehagen ber om at svarslippen returneres barnehagen og legges i barnets mappe.

Barnets navn og avdeling \_\_\_\_\_

Jeg/vi bekrefter å ha lest «Handlingsplan mot mobbing i Ekebergparken barnehage»

Sted og dato \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Foreldres/foresattes underskrift