Referat fra foreldremøte 20.september  
- Krepsen og Krabbene

Vi innledet foreldremøtet ved Liit informasjon fra avdelingsleder, etterpå gikk vi avdelingsvis.

## Hverdagsaktiviteter

* Skaper trygghet og forutsigbarhet
* Skal være preget av:
  + Omsorg og samspill
  + Kvalitet og god tid
  + Lek og læring
  + Humor og glede
* Er språkstimulerende: vi samtaler med barnet og setter ord på det vi gjør i alle situasjoner.

## Måltid

* Vi vektlegger å ha en god stemning under måltidet med gode samtaler og en positiv del av fellesskapet på avdelingen.
* Vi serverer mat til alle måltid.
* Vi formidler gode bordvaner.
* Våre mål med måltidssituasjon er følgende:
  + Medvirkning (velge pålegg, smøre selv)
  + Språktrening – begreper og dialog
  + Mestringsfølelse og selvstendighet
  + Sosialt felleskap

## Kjøkkengrupper

* 2-årsgruppen rullerer på å være på kjøkkenet og lage varmmat. Vi er da 6 barn og to voksne tilstede hver gang slik at vi får god tid og anledning til å samtale om det vi opplever.
* Målene ved kjøkkengruppen er:
  + Mestring og selvstendighet
  + Språktrening – vi får inn viktige begreper
  + Matematikk – tall og mengde

## Samling

* Våre samlinger består av navnesanger, bevegelsessanger, fokus på ulike tema, eventyr og bilder. Bruk av ulike materialer og konkreter for å støtte opp under barnas forståelse og språkutvikling
* Samling hver dag inne på avdelingen etter frokost
* Alderinndelte språksamlinger hvor vi går gjennom ulike tema.
* Tema for august og september har vært *meg selv og kroppen min.*
* Mål for samlingen er:
  + At alle barna blir sett og hørt
  + Økt kunnskap om ulike tema
  + Øve på å sitte i ro, konsentrasjon
  + Vente på tur
  + Styrket følelse av fellesskap
  + Medvirkning – ta utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger samlinger
  + Språktrening

## Rutiner på hygiene

* Vi vasker hender før hvert måltid og når vi kommer inn. Vårt fokus er å gi barna gode rutiner for hygiene, og vi tar oss god tid til håndvask med få barn om gangen

## Av- og påkledning

* Ved av- og påkledning deler vi barna opp i små grupper av gangen i garderoben slik at vi får tid og anledning til å samtale med barna om hva vi gjør. Vi gir ros og motiverer barna til å prøve selv.
* Våre mål for av- og påkledning er:
  + Språktrening – lære barna nye ord og begreper knyttet til kropp og klær
  + Selvstendighet i av- og påkledning
  + Mestringsfølelse
  + Hjelpe hverandre – utøve omsorg

## Turgrupper

* Toåringene går på tur sammen hver torsdag.
* Vi går som regel tur til Basen, ned til sjøen eller til. Fine turområder i nærheten. Fokus på de ulike årstidene og hva som kjennetegner dem. Utforsker naturen og dyrene/insektene som lever i naturen.
* Våre mål for turgruppene er:
  + Utforsking av naturen og barnehagens nærmiljø
  + Økt kunnskap om vær, årstider, natur, plante/og dyreliv
  + Vi har fokus på gode turvettregler – holde i hånden når vi går bort til turstedet, holde oss innenfor et visst område, varsomhet overfor naturen og dyrelivet.
  + Språk- og begrepsutvikling – samtale om hva vi ser her og nå. Gode førstehåndserfaringer som skaper gode forutsetninger for språkutvikling.

## Viktigheten med lek

* Beskriver leken som det viktigste og mest meningsfylte for barnet
  + Gir blant annet glede, konsentrasjon, fantasi, fellesskap, trygghet, motorisk utvikling, språkutvikling, vennskap.
* Vår jobb å legge til rette for gode muligheter for lek og samspill – viktig og stor del av hverdagen i barnehagen

## Innelek

* Dele i grupper
* Voksenrolle: til stede, skape god atmosfære, veilede og benevne
* Mål: inkluderende miljø, vi-fellesskap
* Leken: turtaking, sosial kompetanse, deling, språkstimulerende

## Utelek

* Vennskap, gode opplevelser sammen
* Stimulere grovmotoriske bevegelser
* Samspill og kommunikasjon
* Språkstimulerende
* Bli kjent med og trygge på barnehagens uteområde

## Vennskap

* Omsorg
* Legge til rette for gode samspill
* Voksne gode rollemodeller – lære mer av hva vi gjør enn hva vi sier
* Konflikthåndtering, empati, trøst

## Livsglede

* Legge til rette for gode øyeblikk, godt fellesskap
* Vennskap, gode relasjoner
* Medvirkning, ta utgangspunkt i barnas interesser
* Egenverdi, føle seg viktig for fellesskapet

## Medvirkning

* Ta utgangspunkt i barnas behov og interesser når vi lager planer
* Tolke barns signaler

## Fagområdene

* Hver måned får dere utdelt læringsmål sammen med månedsplanen som beskriver målene vi har for hvert enkelt fagområde den måneden.

## Planer og aktiviteter framover

* Turer med 2-årsgruppene
* Miljø- og språksamlinger
* Varmmat en gang i uken, kjøkkengrupper
* Faste grupper
* Formingsaktiviteter, instrument
* Bevegelsessanger, hinderløyper
* Minirøris
* Ruskendag
  + Rom for endring

## Progresjon

* Viktig i vårt arbeid å følge hvert enkelt barns progresjon, ikke lineært
* Støttende stillas for barnet, etter hvert la barnet få mestre på egenhånd

## Bursdagsfeiring

* Barnet får velge mellom smoothie, ostesmørbrød eller fruktfat
* Foresatte trenger ikke å ta med noe.
* Bursdagssamling, får krone, henger opp flagg og bilde. Synger sang og sender raketter

## Informasjonskanaler

* Daglig med personalet, månedsplan, årsplan (på hjemmesiden), handlingsplan,
* oppslagstavle i garderoben med informasjon

## Valg av FAU-representant:

Krabbene:

FAU-representant: Trine Lillenes (mor til Theodor)

Vara: Ellen Abrahamsen (mor til Kasper)

Krepsen:

FAU-representant: Linn Nesse (mor til Hedda))

Vara: Emilie Hovdan (mor til Olena)

Vara stiller opp på FAU-møtene dersom FAU-representant på avdelingen ikke har mulighet til å stille. Møter rundt 2 ganger i halvåret.