

Månedsbrev: Januar/Februar

Januar:

I januar var temaet «vinter, felleskap og deltakelse»

Vi arbeidet med rammeplanens fagområde:
antall, rom og form.

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får ulike måter å uttrykke dette på.
- Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse.
- Barna får utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være kreative og skapende.

Periodens fokus:

I Januar fortsatte arbeidet med vennskap og inkludering i henhold til tiltaksplanen vår for det psykososiale barnehagemiljøet.



Vi arbeidet med begrepene: ulikheter og likheter, knyttet opp til mennesker. Vi har stilt spørsmål og reflektert sammen med barna om: hva om alle hadde sett like ut, gått i samme klær, lekt det samme eller spist det samme. På den måten fremmer vi mangfold i barnegruppen.

Rammeplanen sier følgende om mangfold:

- Barnehagen skal legge til rette for at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Februar:

I februar er fortsatt temaet «vinter, felleskap og deltakelse»

Vi skal arbeide med rammeplanens fagområde:

Nærmiljø og samfunn.

Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna:

- Blir kjent med et nærmiljø, samfunn og verden
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.

Samisk temaarbeid:

I februar skal vi gjennomføre et saksisk temaarbeid i forbindelse med samenes nasjonaldag den 6 februar.

Tirsdag 6 februar blir det fellessamling hvor barna får kjennskap til samisk kultur, tradisjoner og levemåte.

I uke 6 skal vi få kjennskap til samene og samenes språk. Vi lærer oss noen samiske ord:

- God morgen
- Farvel
- Takk

Vi skal også lære bæ bæ lille lam og Bjørnen sover på samisk, arbeide med formingsprosjekter med samisk tema og bake en samisk matrett. Vi skal også høre på og lære en joik og bli kjent med en samisk fortelling.



Periodens fokus:
Nærmiljø og samfunn:
Aktiviteter:

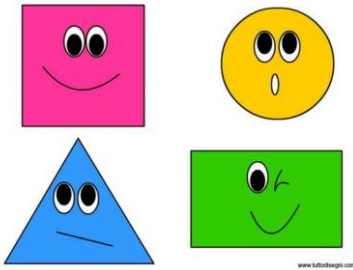
I februar skal vi gjøre mange kjekke

Videre skal barnehagen vise hvordan alle kan lære av hverandre og sørge for at alle føler seg sett og anerkjent for den de er.

Former og preposisjoner:

I tillegg har vi i felleskap bli kjent med ulike former som trekant, sirkel, kvadrat og rektangel. I tillegg har vi hatt fokus på preposisjoner som over, under, forran, bak og ved siden av.

Vi har hatt samlingsstunder, forming og spill hvor vi har brukt former og preposisjoner aktivt.



Tur:

Vi har lagt dørprosjektet litt på is i januar, da turer gikk ut på å leke og ha det gøy sammen i snøen. Fremover er planen å fortsette med dørprosjektet vårt slik at alle barna får bildet av døra si på veggen. Vi skal også legge til rette for andre gode turopplevelser i barnehagen.

Forming:

I januar har vi brukt former og farger til å lage fuglehus som henger i gangen. Barna har vært med på å klippe ut de ulike formene, velge farger og gjøre det meste av den skapende prosessen selv. Vi har fokus på lek, utforskning og skaperglede i alt kreativt arbeid med barna.

prosjekter hvor barna får delta aktivt, utforske og undre seg over nærmiljøet og samfunn og sammens med barn og voksne i felleskap.

Vi skal lage en sandkasse by, der kan barna være med på å bestemme hva som skal finnes i byen og være aktive i prosessen.

I en slik prosess får barna: kjennskap til å skape og forme sand, erfare å være del av et felleskap og tilegne seg kunnskap om regler og normer.

I tillegg skal vi ha kreative prosjekter hvor barna skal tegne/ lage collage av huset/familien sin som vi skal reflektere over i etterkant. Da setter vi lys på at det finnes ulike levesett og familieformer.



Regler:

I februar fortsetter arbeidet med vennskap og inkludering i henhold til tiltaksplanen vår

for det psykososiale barnehagemiljøet.

I den forbindelse skal vi samtale med barna om barnehagens regler, og sette opp en liste. Vi skal sette lys på hva det finnes regler for og hvem som har laget reglene. Deretter skal vi se på om det finnes regler i alle samfunn, små og store og hvilke regler som finnes utenfor barnehagen.

På den måten vil barna: oppleve tilknytning og felleskap, få kjennskap til verden av felles normer og regler.

**Avdelingen:****Frokost:**

Frokost er fra **08.00** til **08.30**. Under frokost prøver vi så godt det la seg gjør å ikke gå så mye fra bordet, derfor ønsker vi at de som blir levert under frokost blir fulgt inn til bordet. Trenger dere å gi en beskjed eller at vi kommer ut i garderoben er det bare å gi beskjed.

Turdag:

Turdager hver onsdag, da vil vi at alle er levert og kledd til 09.30 slik at vi kan komme oss ut på tur. Leverer dere senere enn 09.30 ønsker vi beskjed om dette på forhånd.

NB: med tanke på HMS kan turdagene variere, men dere vil få beskjed på tavlen eller på andre måter hvis det blir spontan turer. Vi synes tur er en viktig prioritering, hvor vi ser at barna viser mye glede og derfor ønsker vi å unngå å avlyse turdager og heller være fleksible.

Viktig beskjed:

Vi vet at mange av dere ønsker at vi møter barna i gangen leveringssituasjoner. Vi har lagt merke til at når tidligvakten er alene fra 07.15 til 08.00 kan dette være en utfordring hvis det er mange barn på avdelingen. Derfor setter vi pris på et godt samarbeid med dere foresatte, og at dere derfor leverer inn på avdelingen.

Praktisk informasjon:

→Vi minner om nøtteallergi på avdelingen, ingen matpakker skal inneholde nøtter eller pålegg som kan ha nøtter i seg som f. eks: sjokoladepålegg.

→Vi vil også minne om at det er viktig at alle vasker hendene før de kommer inn på avdelingen.

→ Det er viktig **at det er godt med ekstra tøy i boksen** og gode og varme klær. Noen barn mangler votter, kanskje det har blitt rotet bort her i barnehagen. Men derfor minner vi igjen på navn i klær.

→Vi minner på at det **ikke er lov** å ta med akebrett i barnehagen grunnet HMS. Men det er derimot lov å ta med rumpebrett (med merket navn.)

Klær uten navn:

Det er veldig mange luer, halser, votter, sokker og hansker i gangen uten navn, eller med andre navn enn barnas navn. Vi har samla de i to bokser med lapp som viser hvor de er. Vi ønsker at dere tar en titt og se om det er deres.

Vigilo:

Vi har startet med Vigilo i november, alle avdelingene har fått ett nettbrett og vi arbeider med å sette oss inn i programmet. Vi bruker fortsatt krysseliste på papir og telefonen for å sende/motta meldinger. Det er sendt ut en mail angående dette, derfor ønsker vi fortsatt at **dere sende melding om sykdom, informasjon osv. på**

	<p>avdelingstelefonen. Men det er en meldingsfunksjon som gjør at dere også kan sende melding til oss på Vigilo. Dere kan laste ned Vigilo på telefonen og få varslinger når vi oppdaterer informasjon, teller eller krysser inn/ut barnet ditt osv.</p> <p>- For mer informasjon om dette: les på hjemmesiden vår.</p>
<p>Månedens sanger: → Bæ bæ lille lam (på samisk) → Bjørnsen sover (på samisk) → Historien om de tre små fisk → Hoppe sa gåsa</p> <p>Månedens fortellinger/eventyr: → En samisk fortelling</p> <p>Månedens aktivitetetsleker: Fisken i det røde hav Hermeleken Fryseleken</p>	<p>Viktige datoer: → Skøyter for skolestartere Torsdag 8/02 → Uke 9 skolens vinterferie</p> <p>Onsdag 21 februar: Tur til byen for å se på/ bli kjent med byen vi bor i.</p> <p>Fagområdet i rammeplanen sier at: barnehagen skal sørge for at barna får kjennskap til ulike måter å ferdes på, få begynnende kjennskap til avstand og erfare hvordan ett samfunn er oppbygd. I forkant av turen skal vi samtale om stedene vi skal besøke: altså snakke om gater, torg og bygninger osv.</p>