

Månedsbrev februar.

Evaluering av januar.

Denne måneden har vi hatt skikkelig vinter i Stavanger og det har da vært naturlig å dra dette inn i vår hverdag.

Vinter og snø har vært en rød tråd i både samlingsstunder og i formingsaktiviteter. Bøkene «Vintervenner» og

«En million snøfnugg» har vært hyppig brukt og vi erfarer at barna kjenner igjen bøkene og historiene som fortelles.

De deltar underveis i historien og er aktive i fortellingen.

Dette er bøker som og tar for seg samarbeid og vennskap i en vinterlandskap. Sammen med barna har de voksne vært nysgjerrige og vi har undret oss over hvordan en snøvenn ser ut. Hva kan vi gjøre i snøen og hva kan vi lage.

Vi har sunget om snøen og vi har til og med dratt snøen inn som en rød tråd i formingsaktivitetene vår. På avdelingen har barna fått rom og mulighet til å bruke sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede både ute og inne. Inne ble det for eksempel laget snøvenner av bomull. Disse henger inne på avdelingen og skal etter hvert få selskap av flere snøbilder og kreasjoner hvor snø og fargen hvit er i fokus.

Sammen med barna har vi tatt snø inn og sett hva som skjer med den når vi holder den i hånda eller hva som skjer når den blir liggende på en tallerken. Ute har det vært hyppig bruk av rumpebrett og vi har sett mestringsfølelsen barna stråler etter hvert som de knekker koden på hvordan disse skulle brukes.

På Sleipner deler barna inn i små lekegrupper og vi erfarer at barna profeterer godt på små grupper med tilstedeværende voksne.

Dette bidrar og til at barna blir oppmuntret til å bruke språket aktivt, både verbalt og non verbalt, for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek (jft rammeplanen)

Nærmiljøet har barna fått stifte kjennskap til, når vi går på tur. Hver onsdag har vi gått på tur med hele avdelingen og vi utforsker det vi finner rundt barnehagen. Når vi går på tur sammen, trener vi på hva vi skal gjøre når vi er på tur. Hvor viktig det er å holde i en hånd eller i en vogn, at vi skal gå sammen og lytte til det de voksne sier. Målet med turene kan gjerne være å undre oss over det vi møter på veien, som et bestemt stoppested. Her er det barnas premisser som legger føringene.

Eventyret om skinnvotten og alle dyrene som fant veien inn i den har blitt introdusert for barna. Vi har både lest eventyret og fortalt det gjennom bruk av konkreter. I dette eventyret er det rom for mye læring og flere av fagområdene fra rammeplanen dekkes. Vi snakker blant annet om antall og farger på dyrene. Vi snakker om vennskap og å være raus med hverandre, det er alltid plass til en til. Dette eventyret tar vi med oss videre inn i februar måned.

Månedsbrev februar.

I begynnelsen av februar skal vi bli kjent med vårt urfolk, samene. I rammeplanen står det at barna skal bli kjent med at samene er Norges urfolk og de skal få kjennskap til samenes kultur. På Sleipner skal barna bli kjent med samenes flagg, vi skal sammen se på hvilke farger det har og hva symbolene i flagget betyr. Den røde halvsirkelen symboliserer solen og den blå månen. Vi skal lytte til joik og danse. Vi tar inn fargene i det samiske flagget i formingsaktiviteter.

Videre i februar er det duket for karneval. Karneval er en flott felles feiring hos oss i Gullfaks. Store og små samles inne på fellesrommet hvor vi har en fellessamling med sang og musikk. Vi har alt pyntet med fargerike masker og det skal bli en flott og fargerik dag. Barna kan få kle seg ut, men det skal ikke være noe press på barna at de må kle seg ut (jfr barns rett til medvirking). Skumle masker og våpenliknende gjenstander legges igjen hjemme. Mer informasjon kommer på døra etter hvert.

Vi skal synge, danse og more oss.

I tiden fremover skal vi fokusere på vennskap i gruppen.

Hvordan man skal omgås andre, hvordan skal man være mot en venn og sette egne grenser. Vi skal benytte oss av vennebøkene aktivt og temaet skal gå igjen i de ulike aktivitetene i tiden fremover. Det er ikke alltid like lett å vente på tur når man har velig lyst til å vise noe eller ha en leke først. Vennebøkene er et konkret verktøy for å arbeide med empati og sosial kompetanse i barnehagen. Bøkene tar utgangspunkt i de ti små fortellingene om Kanin og Pinnsvin hvor historiene er relevante situasjoner barna møter på i sin hverdag i barnehagen.

Februar er vår siste vintermåned og vi har hatt en god start med skikkelig vinter. I temasamlingene skal vi fortelle eventyret om Skinnvotten som foregår en vinterdag. Eventyret inkluderer flere av punktene som vi fokuserer på denne måneden og vil gå som en rød tråd gjennom flere av våre aktiviteter.

Vi kommer til å være mye ute i februar, da vi erfarer at barna på Sleipner er svært glade i å være ute. Det er derfor viktig at alle har godt med skift og varme klær i barnehagen. Merk at vi etterstreber å ha fast turdag hver onsdag og det er ønskelig at barna er i barnehagen senest 9.30 disse dagene. Vi utforsker nærmiljøet og naturen rundt oss. Det er utarbeidet en egen plan for turene og denne vil henges opp på tavla for de av dere som ønsker å lese mer.

Til informasjon har vi en elev, Mariann, fra Jåttå videregående skole mandag og tirsdag inne hos oss. Dette er en praksis i forbindelse med helsefag.

Dersom det skulle være noe dere lurer på, ikke nøl med å ta kontakt.

Nøkkelord:

- Same
- Venn
- Vinter
- Snø
- Karneval