**Månedsplan for September**

**Tema: Vennskap og «meg selv»**

**Mål: Tilvenning, trygghet, trivsel og tilhørighet**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **35** | |  |  | 01.09  Kl. 9.30: samling.  Formingsaktivitet. | 02.09  Kl. 9.30: fellestur i nærmiljøet/  hinderløype | 03.09  Kl. 10.30: Samling og Minirøris  https://www.idrettsbutikken.no/Media/Cache/Images/1/7/WEB_Image%20Mini-Røris%204%20CD%20-%20Norsk%20tale%20Jympa%20hjemm302653340.Jpeg |
| **36** | | 06.09  Kl. 9.30: samling  Kl. 10.00:  2,3 og 4 åringen går på tur i nærmiljøet.  Kl. 10.00:  Førskolegruppen er på tur. | 07.09  Selvvalgte aktiviteter.  Samling kl. 10.30 | 08.09  Kl. 9.30: samling.  Formingsaktivitet.  Kl. 9.45:  Førskolegruppen har inneaktiviteter på pauserommet. | 09.09  KL. 10.15:  Vi skal på en forestilling kalt «Ansadans», på lekeplassen i Lysefjordgata. | 10.09  Kl. 10.30: Samling og hinderløype.  C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\0511-1101-0118-1935_Stick_Figures_of_Preschool_Kids_Playing_clipart_image[1].jpg |
|  | | 13.09  Kl. 9.30: samling  Kl. 10.00:  2,3 og 4 åringen går på tur i nærmiljøet.  Kl. 10.00:  Førskolegruppen er på tur. | 14.09  Selvvalgte aktiviteter.  Samling kl. 10.30 | 15.09  Kl. 9.45: samling.  Formingsaktivitet.  Kl. 9.45:  Førskolegruppen har inneaktiviteter på pauserommet. | 16.09  Kl. 9.30: fellestur i nærmiljøet.  KL. 10.40: samling. | 17.09  KL. 10.00: barna deles i ulike gruppeaktiviteter.  Kl. 10.30: Samling og Minirøris  https://www.idrettsbutikken.no/Media/Cache/Images/1/7/WEB_Image%20Mini-Røris%204%20CD%20-%20Norsk%20tale%20Jympa%20hjemm302653340.Jpeg |
| **38** | | 20.09  Kl. 9.30: samling  Kl. 10.00:  2,3 og 4 åringen går på tur i nærmiljøet.  Kl. 10.00:  Førskolegruppen er på tur. | 21.09  Selvvalgte aktiviteter.  Samling kl. 10.30 | 22.09  Kl. 9.45: samling.  Formingsaktivitet.  Kl. 9.45:  Førskolegruppen har inneaktiviteter på pauserommet. | 23.09  Kl. 9.30: fellestur i nærmiljøet.  KL. 10.40: samling. | 24.09  KL. 10.00: barna deles i ulike gruppeaktiviteter.  Kl. 10.30: Samling og hinderløype.  C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\0511-1101-0118-1935_Stick_Figures_of_Preschool_Kids_Playing_clipart_image[1].jpg |
| **39** | 27.09  Kl. 9.30: samling  Kl. 10.00:  2,3 og 4 åringen går på tur i nærmiljøet.  Kl. 10.00:  Førskolegruppen er på tur. | | 28.09  **Møtedag – vi passer hverandres barn.**  **Selvvalgte aktiviteter.** | 29.09  Kl. 9.45: samling.  Formingsaktivitet.  Kl. 9.45:  Førskolegruppen har inneaktiviteter på pauserommet. | 30.09  Kl. 9.30: fellestur i nærmiljøet.  KL. 10.40: samling. | 01.10  KL. 10.00: barna deles i ulike gruppeaktiviteter.  Kl. 10.30: Samling og Minirøris  https://www.idrettsbutikken.no/Media/Cache/Images/1/7/WEB_Image%20Mini-Røris%204%20CD%20-%20Norsk%20tale%20Jympa%20hjemm302653340.Jpeg |

**HEI!**

**Da er vi godt i gang med et nytt barnehageår på Blå avdeling. Veldig kjekt å møte alle barn og voksne igjen etter ferien. Vi gleder oss til et nytt barnehageår sammen med dere.**

**Denne måneden ønsker vi å styrke forståelsen av hva en god venn er. Vi bruker eventyr, bøker og gode samtaler.**

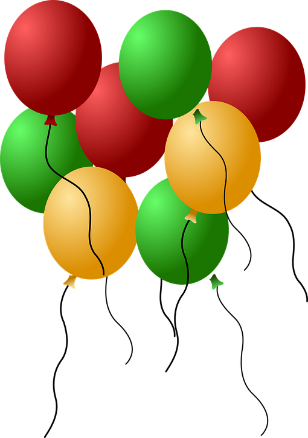
**Vi ønsker også at barna skal bli bedre kjent med kroppen sin.**

**Av Røde kors har vi mottatt «Henry». Dette er et materiale vi bruker for å lære barna hvordan vi kan hjelpe og trøste hverandre om noen slår seg, får skrubbsår eller insektsstikk. I dette materialet er det også mange fine sanger vi vil synge.**

**I rammeplanen står det: «Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og vennskap» (Rammeplan, 2017).**

**«Du og eg – samen går me små og store steg» er storhaugbarnehagenes visjon, og temaet vil gå som en rød tråd gjennom hele barnehageåret.**

**Mandag og onsdag blir det førskole. Vi starter mandag 6. september. Mandag er turdag, og hver onsdag har vi aktiviteter inne. Vi gleder oss over å igjen kunne være sammen med førskolebarna på Rød avdeling. Vi har til sammen 8 førskolebarn. Randi og Kaltrina(rød avd.) har førskolen dette året.**



**Denne måneden har vi ingen bursdagsbarn.**

**Vi vil be alle foreldre om å invitere til gebursdager uten barnehagens medvirkning. Tlf-liste kan dere få av personalet.**

**Ellers så håper vi selvfølgelig at det inviteres grupper og ikke «plukkes» tilfeldige valg. Og selvfølgelig kan dere snakke med personalet og vi skal hjelpe dere så godt vi kan.**

**SPRÅKTILTAKET**

**Vi fortsetter også i høst med det viktige språkarbeidet. Hovedmålet med språktiltaket er fortsatt å skape et godt språkmiljø for alle barna våre.**

**Vi vil at barna våre skal oppnå:**

* **Å oppleve mestring i språklige aktiviteter.**
* **Å få støtte til å bli språklig aktive, i samspill og i kommunikasjon med andre.**
* **Å få aktiviteter som stimulerer til språklig bevissthet.**

C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\MC900428197[1].wmf

**Mål** for perioden september: Barna skal få en forståelse for vennskap, hva er en venn og hvordan kan vi hjelpe hverandre.

Vi øver også på disse kroppsdelene; Hode, mage, rygg, fot, arm, hånd, hals, øye, nese, munn, ører, kne, tær og hår.

**Voksenrollen:** Begrepene gjentas på forskjellig måte i forskjellige situasjoner. For å sikre læring må et begrep bli brukt 50-60 ganger.

**Følgende fagområder dekkes:** Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse og helse. Kunst kultur og kreativitet. Antall, rom og form. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur med formidlingsmetoder** | **Periodens fokusord** | **Periodens rim/regler** | **Periodens sanger** |
| «Gutten som hadde vondt».  «Ti små vennebøker»(vi møter kanin og pinnsvin).  «Henry» | **Substantiv**:  Venn, hode, mage, rygg, fot, arm, hånd, øye, nese, munn, ører, kne, tær og hår.    **Verb:** snurre,bøye, hoppe, dele, samarbeide.  Vi snakker om å:  -vente på tur  -si stopp  -dele  -hjelpe andre | «En ring av gull»  «En pinnsvinfamilie på fem».  «Bake,bake,kake» | «Jo, mere vi er sammen».  «Er du veldig glad og vet det, ja så klapp»  «Fingrene våre spiller vi med.»  «Tommelfinger, tommelfinger, hvor er du?»  «Lille hasse hare»  «Hode, skulder, kne og tå».  «Alle barna klapper»  «Sangene til «Henry». |
| **Periodens språkleker/ språklige aktiviteter** | **Periodens lek / aktivitet** | **Periodens tur / opplevelse** | **Periodens formingsaktivitet** |
| Vi bruker stoffbiter, der et barn ligger på gulvet mens vi andre en etter en, legger stoffbiter på ulike kroppsdeler til barnet som ligger på gulvet. Etterpå tas en og en bit vekk fra kroppen.  Bruke kroppen.  Spille lotto med fokusordene. | Mini-røris  Hinderløype  Fryslek  Vi har fokus på benevning av begrep vi arb. med i hverdags-aktiviteter (voksenrollen) | Tur i nærmiljøet.  -Kyviksmarka  -Lysefjordgt.  -Området rundt Lervik . | -lage en snegle.  -lage vennskapsbånd.  -tegne/male seg selv/familien min.  -håndavtrykk. |

**Hilsen personalet på Blå avdeling**