

***PLAN FOR FØRSKOLEGRUPPEN - 2022***

***Januar, februar og mars.***

|  |  |
| --- | --- |
| Onsdag 05.01 | **Vi repeterer/snakker om boka «Fuglefesten».**  **Synger fra sangheftet.**  **Øver på sangen: »Skal vi være venner»?**  **I friminuttet har vi stol-leken og masasjelek.**  Oppgave: Antall |
| Mandag 10. 01 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 12.01 | **Vi leser i boka «Geitekillingen som kunne telle til 10».**  **Finner rimord og klapper stavelser.**  **Første lyd…**  **I friminuttet leker vi: «Kims lek»**  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  Oppgave: Overbegrep |
| Mandag 17.01 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 19.01 | **Vi leser i boka «Geitekillingen som kunne telle til 10».**  **Øver på reglen: «Geitekillingen som kunne telle til ti».**  **Første lyd…**  **I friminuttet leker vi: «Kims lek».**  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  **Oppgave: Første lyd** |
| Mandag 24.01 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 26.01 | **Vi leser i boka «Geitekillingen som kunne telle til 10».**  **Øver på reglen: «Geitekillingen som kunne telle til ti».**  **Første lyd…**  **I friminuttet leker vi: «Kims lek»**  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  **Oppgave: Første lyd** |
| Mandag 31.01 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 02.02 | Vi leser i boka «Sint og glad i barnehagen», og får høre om «røde og grønne tanker». Der blir vi også kjent med Emil, Roald og Trine. Boka skal hjelpe barn til å utvikle egen bevissthet rundt tanker og følelser.  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: «Flasketuten peker på».  Oppgave: Preposisjoner |
| Mandag 07.02 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 09.02 | Vi leser i boka «Sint og glad i barnehagen», og får høre om «røde og grønne tanker». Samtale omkring temaet.  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: «Flasketuten peker på».  Oppgave: rekkefølge |
| Mandag 14.02 | Vi går på tur i nærmiljøet. |

|  |  |
| --- | --- |
| Onsdag 16.02 | Vi leser i boka «Sint og glad i barnehagen», og får høre om «røde og grønne tanker». Samtale omkring temaet.  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: «Flasketuten peker på».  Oppgave: geometriske former |
| Mandag 21.02 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 23.02 | Vi leser i boka «Det var ikke jeg».  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: »Tampen brenner»  Oppgaver: geometriske former |
| Mandag 07.03 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 09.03 | Vi leser i boka «Det var ikke jeg».  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: »Tampen brenner»  **Oppgave: Fra tykkest til tynnest.** |
| **Mandag 14.03** | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 16.03 | Vi leser i boka «En fisk til Luna».  Vi ser på lyder, ord og setninger.  **Vi øver på sangen: «Det er godt å ha nogen»**  I friminuttet leker vi: »Tampen brenner».  **Oppgave: Fra kortest til lengst** |
| Mandag 21.03 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 23.03 | Vi leser i boka «En fisk til Luna».  Synger  I friminuttet lager vi «adjektivhistorie».  Oppgave: Fra lettest til tyngst |
| Mandag 28.03 | Vi går på tur i nærmiljøet. |
| Onsdag 30.03 | Vi leser bokstavregler.  Synger  I friminuttet lager vi «adjektivhistorie».  Oppgave: Vi lager border |
|  |  |

Noen av tur-dagene våre vil vi bruke til å besøke museer.