**PERIODE-PLAN FOR MARS  
 - Antall, rom og form**

For barns læring er det viktig med repetisjoner. I forhold til begrepslæring må barn få høre et ord opptil 50 – 60 ganger for de tilegner seg ordet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur:** | **Periodens fokusordord:** | **Periodens rim/regle:** | **Periodens sanger:** |
| «De tre bukkene Bruse»  [Bilderesultat for de tre bukkene bruse](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjIt4-Am63YAhUhCZoKHQlRBbkQjRwIBw&url=http://www.fantasifantasten.no/index.php?news%26nid%3D110&psig=AOvVaw3pVofO_HC2xZhqwJsz1-HE&ust=1514567820917236)    «Geitekillingen som kunne telle til ti»  Se kildebildet  Fortelle eventyret via figurer/bilder (fokusordene) | Substantiv:  -Geitebukk/geitekilling  -speilbilde  - kalv, ku, okse, hest, gris, hund, katt, sau, hane  -Troll  -Bru  -Horn    Verb:  -Å telle  -Å skremme  -Å stange    Adjektiv:  -liten  -mellomstor  -stor/størst    Følelsesord:  -redd  - sint  - trett    Plasseringsord:  - på - over  - under  - ved siden av  - oppå  - foran  - bak | - «Ri ri på islandshest» | -«God morgen alle sammen»    -«Navnesang»    -«Alle killebukkene på haugen sprang»    -«Hokus og pokus, hei filliokus, trollet i esken»    -«Bæ bæ lille lam»    -«Fola fola blakken»    -«Det satt to katter på et bord»    -«Sang-gåte om  hanen»    -«Med krøllet hale»    -«Kua mi jeg takker deg»    -«Voff voff voff» |
| **Periodens språklekeker :**  Lyttelek:  Vi hører dyrelyder  Hva sier geiten, kua/kalven/oksen, hesten, grisen, hunden, katten, sauen og hanen? | **Periodens lek/aktivitet:**  -bake  -Hinderløype  - Forme med play dough  - Male/lime og dekorere  -tegne/fargelegge  -lese  -høre og bevege seg etter musikk  Vi begynner å lage påskepynt😊 | **Periodens opplevelser:**  - Påskefrokost  -Vårfest | **Periodens turer:**  - Turer til leke-plasser i nær- området. |