**PERIODE-PLAN FOR MARS
 - Antall, rom og form**

For barns læring er det viktig med repetisjoner. I forhold til begrepslæring må barn få høre et ord opptil 50 – 60 ganger for de tilegner seg ordet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur:** | **Periodens fokusordord:** | **Periodens rim/regle:** | **Periodens sanger:** |
| «De tre bukkene Bruse» Bilderesultat for de tre bukkene bruse«Geitekillingen som kunne telle til ti»Se kildebildetFortelle eventyret via figurer/bilder (fokusordene)  | Substantiv: -Geitebukk/geitekilling -speilbilde- kalv, ku, okse, hest, gris, hund, katt, sau, hane -Troll -Bru -Horn  Verb: -Å telle -Å skremme -Å stange  Adjektiv: -liten -mellomstor -stor/størst  Følelsesord: -redd - sint - trett  Plasseringsord: - på- over - under - ved siden av - oppå - foran - bak  | - «Ri ri på islandshest»   | -«God morgen alle sammen»  -«Navnesang»  -«Alle killebukkene på haugen sprang»  -«Hokus og pokus, hei filliokus, trollet i esken»  -«Bæ bæ lille lam»  -«Fola fola blakken»  -«Det satt to katter på et bord»  -«Sang-gåte om hanen» -«Med krøllet hale»  -«Kua mi jeg takker deg»  -«Voff voff voff»   |
| **Periodens språklekeker :**Lyttelek: Vi hører dyrelyder Hva sier geiten, kua/kalven/oksen, hesten, grisen, hunden, katten, sauen og hanen? | **Periodens lek/aktivitet:**-bake -Hinderløype - Forme med play dough- Male/lime og dekorere -tegne/fargelegge -lese -høre og bevege seg etter musikk Vi begynner å lage påskepynt😊 |  **Periodens opplevelser:** - Påskefrokost-Vårfest | **Periodens turer:**- Turer til leke-plasser i nær-området. |