**PERIODE-PLAN
 - Antall, rom og form**

For barns læring er det viktig med repetisjoner. I forhold til begrepslæring må barn få høre et ord opptil 50 – 60 ganger for de tilegner seg ordet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur:** | **Periodens fokusordord:** | **Periodens rim/regle:** | **Periodens sanger:** |
| Bilderesultat for de tre bukkene bruse«De tre bukkene Bruse» «Geitekillingen som kunne telle til ti»Se kildebildetFortelle eventyrene via figurer/bilder (fokusordene)  | Substantiv: - Geitebukk/geite-killing- speilbilde- Troll- Bru- HornVerb:- å telle- Å skremme- Å stangeAdjektiv:- liten- mellomstor- størstFølelsesord:- redd- sint- trettPlasseringsord:- over- under- ved siden av- oppå- foran- mellom- bak | Et bilde som inneholder tekst  Automatisk generert beskrivelse- «Ri ri på islandshest» | - «God morgen alle sammen» - «Navnesang»- «Alle killebukkene på haugen sprang»-«Hokus og pokus, hei filliokus, trollet i esken»- «Bæ bæ lille lam» -«Fola fola blakken»- «Det satt to katter på et bord»-«sang-gåte om hanen»-«Med krøllet hale»-«Kua mi jeg takker deg»-«Voff voff voff» |
| **Periodens språklekeker :**Kim`s lekLegge eventyrfigurene/bildene under et teppe. Ta bort 1, 2 og/eller 3 av figurene/bildene for så å la barna finne ut hvilke figur(er)/bilde(er) som mangler, hvor mange bilder/figurer er igjen.Lyttelek: Vi hører dyrelyderHva sier geiten, kua/kalven/oksen, hesten, grisen, hunden, katten, sauen og hanen? | **Periodens lek/aktivitet:**- bake- Hinderløype - Forme med play dough- tegne/fargelegge- lese- høre og bevege seg etter musikk |  **Periodens opplevelser:**Vi går på tur i nærområdet og ser hvor barna bor, hvor huset er | **Periodens turer:**- Tur til lekeplassen i Lysefjordgaten,til Kjelvene,til Kyviksmarka,til Honningbakken (området ved St. Johannes kirke)og gåturer i nærområdet |