**PERIODE-PLAN   
 - Antall, rom og form**

For barns læring er det viktig med repetisjoner. I forhold til begrepslæring må barn få høre et ord opptil 50 – 60 ganger for de tilegner seg ordet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur:** | **Periodens fokusordord:** | **Periodens rim/regle:** | **Periodens sanger:** |
| Bilderesultat for de tre bukkene bruse«De tre bukkene Bruse»  «Geitekillingen som kunne telle til ti»  Se kildebildet  Fortelle eventyrene via figurer/bilder (fokusordene) | Substantiv:  - Geitebukk/geite- killing - speilbilde  - Troll  - Bru  - Horn  Verb:  - å telle - Å skremme  - Å stange  Adjektiv: - liten - mellomstor - størst  Følelsesord: - redd  - sint  - trett  Plasseringsord: - over - under - ved siden av  - oppå  - foran  - mellom  - bak | Et bilde som inneholder tekst  Automatisk generert beskrivelse- «Ri ri på islandshest» | - «God morgen alle sammen»   - «Navnesang»  - «Alle killebukkene på haugen sprang»  -«Hokus og pokus, hei filliokus, trollet i esken»  - «Bæ bæ lille lam»  -«Fola fola blakken»  - «Det satt to katter på et bord»  -«sang-gåte om hanen»  -«Med krøllet hale»  -«Kua mi jeg takker deg»  -«Voff voff voff» |
| **Periodens språklekeker :**  Kim`s lek  Legge eventyrfigurene/  bildene under et teppe. Ta bort 1, 2 og/eller 3 av figurene/bildene for så å la barna finne ut hvilke figur(er)/bilde(er) som mangler, hvor mange bilder/figurer er igjen.  Lyttelek:  Vi hører dyrelyder  Hva sier geiten, kua/kalven/oksen, hesten, grisen, hunden, katten, sauen og hanen? | **Periodens lek/aktivitet:**  - bake  - Hinderløype  - Forme med play dough  - tegne/fargelegge  - lese  - høre og bevege seg etter musikk | **Periodens opplevelser:**  Vi går på tur i nærområdet og ser hvor barna bor, hvor huset er | **Periodens turer:**  - Tur til lekeplassen i Lysefjordgaten, til Kjelvene, til Kyviksmarka, til Honningbakken (området ved St. Johannes kirke) og gåturer i nærområdet |