Et bilde som inneholder gulv, innendørs, oransje, ligger

Automatisk generert beskrivelseEt bilde som inneholder gulv, innendørs, leke

Automatisk generert beskrivelse**Plan for januar**

**Tema:   
Antall, rom og form  
(«Geitekillingen som kunne telle til ti»  
og   
«Bukkene Bruse»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **1** | 02.01  **Planleggings-dag** Barnehagen er da stengt. | 03.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 04.01    Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 05.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen | 06.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen  Kl. 11 – varm mat til lunsj.  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. |
| **2** | 09.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 10.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 11.01  Se kildebildet Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 12.01  **Møtedag** Vi passer hverandres barn fra RØD og BLÅ avdeling.   På GUL avdeling: Lekegrupper Vi er ute i hagen /lek inne/  lek på stor avdeling.  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 13.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper (ute/inne)  Frilek inne/utelek om ettermiddagen.  kl. 11 - varm mat til lunsj. |
| **3** | 16.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper.  Et bilde som inneholder innendørs, katt  Automatisk generert beskrivelse**Kl. 10.10  Gr. 3:** **temagruppe-samling**  **Gr. 1 og 2: Inne/utelek**  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 17.01  **Kl. 9.20 Gr. 1, 2 og 3: Temagruppe- samling/ lekegruppe.  Etter temasamling Gr. 1, 2 og 3: Hinderløype/ lekegruppe**  Et bilde som inneholder person  Automatisk generert beskrivelse  **Gr. 2: Går ut** | 18.01  **Tur-dag  (fra kl. 9.30)** Vi går på tur til et område eller en  lekeplasser i barnehagens  nærområde  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 19.01  **Møtedag** Vi passer hverandres barn fra RØD og BLÅ avdeling.   På GUL avdeling: Lekegrupper Vi er ute i hagen /lek inne/  lek på stor avdeling.  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 20.01  **Kl. 9.20 Gr. 1 og 2: Temagruppe-samling/ lekegruppe**  **Gr. 3: går ut**  **Etter temasamling Gr. 1 og 2: Hinderløype/ lekegruppe**  Et bilde som inneholder person  Automatisk generert beskrivelseFrilek inne/utelek om ettermiddagen. |
| **4** | 23.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper.  **Kl. 10.10  Gr. 3:** **temagruppe-samling**  **Gr. 1 og 2: Inne/utelek**  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 24.01  **Kl. 9.20 Gr. 1, 2 og 3: Temagruppe- samling/ lekegruppe.  Etter temasamling Gr. 1 og 3: Forme med play doug/ lekegruppe**  **Gr. 2: Går ut** | 25.01  **Tur-dag  (fra kl. 9.30)** Vi går på tur til et område eller en  lekeplasser i barnehagens  nærområde  Barn tegning Barn utdanning, skole, barnehage Arkivillustrasjon 639854737 |  Shutterstock  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 26.01  **Møtedag** Vi passer hverandres barn fra RØD og BLÅ avdeling.   På GUL avdeling: Lekegrupper Vi er ute i hagen /lek inne/  lek på stor avdeling.  **Gr. 2:** **Temagruppe-**  **samling og aktivitet**  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 27.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper.  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. |
| **5** | 30.01  Vi deler barnegruppen og har lekegrupper.  **Kl. 10.10  Gr. 3:** **temagruppe-samling**  **Gr. 1 og 2: Inne/utelek**  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 31.01  **Helmer 3 år!!**  **Kl. 9.20 Gr. 1, 2 og 3: Temagruppe- samling/ lekegruppe.  Etter temasamling Vi baker rundstykker**  Halvgrove rundstykker! – H J E M M E L A G A | Baking, Rundstykker ... | 30.11  **Tur-dag  (fra kl. 9.30)** Vi går på tur til et område eller en  lekeplasser i barnehagens  nærområde  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 01.12  **Møtedag** Vi passer hverandres barn fra RØD og BLÅ avdeling  På GUL avdeling: Lekegrupper Vi er ute i hagen /lek inne/  lek på stor avdeling.  Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 02.12  **Kl. 9.20 Gr. 1 og 2: Temagruppe-samling/ lekegruppe**  **Gr. 3: går ut**  **Etter temasamling Gr. 1 og 2: lekegrupper (ute/inne)**  kl. 11 - varm mat til lunsj. |

HEI!

Vi vil ønske alle et riktig godt nytt år😊.   
Nå er vi kommet inn i det nye året og vi er igjen klare til å legge til rette for mer læring, utfordringer og gode relasjoner barna imellom. Mye av dette skapes også via leken.

***Lekens verdi****Barn leker ikke for å lære, men fordi det er gøy. De leker fordi det å leke gir følelsen av glede, velvære og livslyst i hverdagen. For barn er leken selve livet, og barn lever her og nå. I tillegg vil barn gjennom å leke få allsidige erfaringer som legger grunnlaget for læring, vekst og utvikling. På den måten kan vi si at leken bidrar til å forme oss og gjør oss til den vi er.*

(Utdrag fra Fagartikkel Lekens betydning for læring og utvikling,   
Pedagogisk arbeid, 20.12.2020)

Nå i januar begynner en ny gutt, Ayman, på GUL avdeling. Vi ser fram til å gjøre oss kjent med hverandre, invitere til lek, utvide relasjoner m.m.

Desember og juletiden er over og vi er atter i en ny måned. I januar fortsetter vi med samme tema som vi hadde i november: ANTALL, ROM OG FORM.

MÅNEDENS EVENTYR OG INNHOLD  
Som også skrevet i november planen vil vi gi barna en forståelse av antall, rom og form. I den anledning vil vi igjen formidle eventyrene «Geitekillingen som kunne telle til ti» og «De tre bukkene Bruse». Både antall, rom og form er sentrale i disse eventyrene.  
Barna får blant annet se ulike størrelsesforhold som liten, større (mellomstor) og stor/størst samt å ta i bruk tallord fra1til 10. Fortellingene har gjentakelser og plasseringsord, noe som **gjør at barnet kan lære seg begreper og å forstå sammenhenger**.

FOKUSORD (se egen periodeplan for januar)  
I forbindelse med temaet blir da fokusordene denne måneden bl.a.: følelsesord, plasseringsord og de ulike dyrene som vi hører/synger i sangene og som vi finner i eventyrene.







Vi ser at de samme eventyrene kan fortelles ofte uten at barna går lei (som oftest😊). Det er spennende for barna å se eventyr blir formidlet via figurer/bilder (og ikke minst med varierende forteller-stemmeleie). Det er også kjekt for noen av barna å medvirke i formidlingen (det være seg å telle, lage lyden til de ulike dyrene, være selv med på å fortelle deler av eventyret o.l.

***Eventyr****er morsom underholdning, men også en måte å oppdra nye generasjoner i rett og galt, vise dem konsekvenser av valg og påpeke viktigheten av egenskaper som mot, styrke og trofasthet.*

På NRK kan man få lastet opp og sett tegnefilmen om «Geitekillingen som kunne telle til ti». Den anbefales:)



BURSDAGSFEIRINGER  
I januar feirer vi Helmer som blir 3 år