**Plan for mars**

**Temaer:
Eventyrene: «geitekillingen som kunne telle til ti» og
 «bukkene Bruse»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
|    **9** | 27.02http://www3.minskole.no/pilotimages/BarnehageSFO/sykkling2.gif**Lek på avdelingen/vi går ut og leker i hagen.**Bilderesultat for lek i barnehagenFrilek inne/utelek om ettermiddagen. | 28.02**Lek på avdelingen/vi går ut og leker i hagen.**Frilek inne/utelek om ettermiddagen.Bilderesultat for barn leker inne | 01.03 **Tur-dag (fra kl. 9.30)**Vi går på tur/et område eller en lekeplasseri barnehagens nærområde. | 02.03**Vi har lek i grupper inne/ute**Bilderesultat for utelek i barnehagen | 03.03**Vi har lek i grupper inne/ute**Kl. 11 – varm mat til lunsj.Frilek inne/utelek om etter-middagen. |
|    **10** | 06.03Frilek i mindre grupper.**Kl. 10.00 temagruppe-samlinger for Gr. 1, 2 og 3** Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 07.03**Kl. 09.20 Temagruppe-samlinger forGr. 1, 2 og 3**Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 08.03 **Tur-dag (fra kl. 9.30)**Vi går på tur/ lekeplassi barnehagens nærområde  | 09.03 **Vi feirer Roy som blir 3 år!****Møtedag**Vi hjelper til med å passe BLÅ/RØD når de har møte**.**Vi har leke-gr. | 10.03Bilderesultat for lesestundLeke- og lesegrupper, egen- eller voksenstyrte aktiviteter inne, utelekkl. 11 - varm mat til lunsj. |
|  **11** | 13.03Frilek i mindre grupper.**Kl. 10.10 temagruppe-samlinger for Gr. 1, 2 og 3** Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 14.03**Kl. 09.20 Temagruppe-samlinger forGr. 1, 2 og 3****Etter samlingeneGr. 1 og 3: Aktivitet:Vi baker****Gr. 2:går ut i hagen.**hink och spade fotofinnaren hink och spade fotofinnaren hoppar påFrilek inne/utelek om ettermiddagen. | 15.03**Tur-dag (fra kl. 9.30)**Vi går på tur/ lekeplassi barnehagens nærområde | 16.03**Møtedag**Vi hjelper til med å passe BLÅ/RØD når de har møte**.**Førstegangserfaring med... - Kåreviksmarka FUS barnehage | Facebook**Gr. 2: Aktivitet:Vi maler****Gr. 1 og 3:har utelek/leke- og lesegrupper** | 17.03Leke- og lesegrupper, egen- eller voksenstyrte aktiviteter inne, utelekkl. 11 - varm mat til lunsj. |
|  **12** | 20.03Frilek i mindre grupper.**Kl. 10.10 temagruppe-samlinger for Gr. 1, 2 og 3** Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 21.03**Kl. 09.20 Temagruppe-samlinger forGr. 1, 2 og 3**Se kildebildet**Etter samlingeneGr. 1 og 3: Aktivitet:Vi limer og dekorerer****Gr. 2:Går ut i hagen.**Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 22.03**Tur-dag (fra kl. 9.30)**Vi går på tur/lekeplass i barnehagens nærområde | 23.03**Møtedag**Vi hjelper til med å passe BLÅ/RØD når de har møte**.**Se kildebildet**Gr. 2: Aktivitet: Vi limer og dekorerer****Gr. 1 og 3:har utelek/leke- og lesegrupper** | 24.03Leke- og lesegrupper, egen- eller voksenstyrte aktiviteter inne, utelekkl. 11 - varm mat til lunsj. |
|    **13** | 27.03 Frilek i mindre grupper.**Kl. 10.10 temagruppe-samlinger for Gr. 1, 2 og 3** Frilek inne/utelek om ettermiddagen. | 28.03**Kl. 09.20 Temagruppe-samlinger forGr. 1, 2 og 3**Førstegangserfaring med... - Kåreviksmarka FUS barnehage | Facebook**Etter samlingeneGr. 1 og 3: Aktivitet:Vi maler** **Gr. 2:Går ut i hagen.** | 29.03Ritashandarbeid: Påskeforberedelser i gang.**PÅSKE-FROKOSTkl. 07.30 – 08.45** | 30.03**Vi har lek i grupper inne/ute** | 31.03**VÅRFEST**God Påske! | Rjukan Golfklubbkl. 11 - varm mat til lunsj. |

Hei.
Vi har siden før jul og fram til nå hatt temaet og fagområdet **antall, rom og rom (fra Rammeplanen)** der telling, størrelsesforhold og rom har vært vårt fokus. I den anledning har vi tatt i bruk fortellingene om «geitekillingen som kunne telle til ti» og «bukkene bruse» som blant annet inneholder mange matematiske begreper og sammenhenger. Vi fortsetter med samme tema også nå i mars måned. Tema om dyr og telling er alltid fengende og dette er kjekt å repetere. Selv om vi har dette temaet en over en god stund nå har vi også innslag av andre emner som familie, våren og det som hører årstiden til m.m.

I Rammeplanen kan man lese om syv forskjellige fagområder som barnehagen skal presentere for barna. Ett av fagområdene er nettopp *antall, rom og form*. I Rammeplanen står det bl.a. at vi skal legge til rette for at barna:

* *oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger*
* *utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper*
* *leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på*
* *erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse*
* *bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse*
* *undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter*
* *undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.*

 (Utdrag fra Rammeplanen, fagområdet Antall, rom og form)

Matematiske situasjoner omgir vi oss med hele tiden. Ved å se matematikken i hverdagssituasjoner viser vi barna at fagområdet er relevant og nært, og at begrepene er nyttige her og nå. I matematikk finnes orden. Barn er opptatt av og de liker å skape orden, og de må få mulighet til å skape orden selv. Vi må la barna få oppleve matematiske sammenhenger selv men vi må hjelpe dem med å sette ord på de matematiske situasjonene. De yngste barna lærer matematikk gjennom lek. Utviklingen går gradvis og i barnas eget tempo.
Vi må legge til rette matematiske situasjoner i det daglige. Det gjøres ved å synge sanger der vi kan bruke store/små bevegelser til sangene, lese/se i bøker og å høre eventyr som
inneholder ulike størrelser, former, farger og antall. Barna teller hverandre og figurer som de leker med m.m. Det sorteres og kategoriseres.
Vi kan gjøre barna oppmerksomme på matematiske situasjoner både i stelle-
situasjonene, ved måltidene og i garderoben.
Når barna har hinderløype brukes matematiske begreper som å krype *gjennom* tunellen, å gå *under*/*over* stolen, hoppe eller krype *på* madrassen m.m.
På turer snakker vi om og teller det vi ser ut fra ulike størrelser på f.eks. ulike biler, hus, dyr, fugler og naturmaterialer som steiner, blader, trær, steiner m.m.
Ved regnvær er det også spennende å se hvilke naturmaterialer (f.eks. kvister, blader, steiner) som flyter eller ikke flyter i vanndammer.
Via baking og laging av play dough får barna oppleve måling og sammensetting og ikke minst, kreativitet.

Det ligger play dough oppskrift på nettsiden til GUL avdeling. Den er kjempegod å forme med!

På nettet er en liten video som omhandler matematikk for de yngste barna i barnehagen.
Skal prøve å få lagt ut denne videoen på hjemmesiden slik at dere kan få sett den.

Antall, rom og form – matematikk for de yngste barna i barnehagen



 FOKUSORD
Fokusordene våre også denne måneden er:
Geitekilling, kalv, ku, okse, hest, gris, hane, hund, sau og katt.
Horn, bru, troll, tallene 1, 2 og 3 (og fram til 10).
Skremme, redd, sint, trett, stange.
Over, under, på, ved siden av, oppå, foran, bak.
Liten, mellomstor og stor/størst.

MÅNEDENES SANGER
God morgen alle sammen, , Navnesang, Alle killebukkene på haugen sprang,
Hokus og pokus, hei filliokus, trollet i esken, Bæ bæ lille lam, Fola fola blakken,
Det satt to katter på et bord, Sang-gåte om hanen, Med krøllet hale,
Kua mi jeg takker deg og Voff voff voff er sanger vi har fokus på.

MÅNEDENS RIM OG REGLE
Månedens rim og regle er «Ri ri på islandshest»



BURSDAGSFEIRINGER
I mars er Roy blitt 3 år!

PÅSKEFROKOST
**Onsdag 29. mars kl. 07.30 – 08.45** har vi påskefrokost.
Velkommen til alle foreldre på GUL avdeling.

VÅRFEST
**Fredag 31. mars** blir det vårfest i barnehagen.
Det blir da fellessamling på RØD avdeling. Tradisjon tro pleier vi å få besøk av påskeharen. Vi krysser fingrene for at hun kommer innom oss med påske-egg i år også😊.