**Pedagogisk plan september og oktober 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Periodens litteratur*** | ***Periodens matematikk*** | ***Periodens rim/regle/sanger*** | ***Periodens eventyr*** |
| . Snegle og hvalen  . Den store rumpeboken  . Alle har en bakside  .Nora elsker regn  Sneglen og hvalen - Omnipax | **Matematikk begreper:**  **Stor, liten**  Minste, mellomste og største  **Geometri-Form og posisjon.**  -øve på å skille mellom ulike former  -peke hvor kroppsdeler er plassert | -Bestemors skogmus vise  -En kylling har en vinge  -Spøkelse  -vennskapssangen  . Bli med sanger | De tre Bukkene bruse  Og  Bukkene bruse i badeland  Et bilde som inneholder kart  Automatisk generert beskrivelse |
| ***Periodens formingsaktivitet*** | ***Periodens grovmotoriske aktivitet*** | ***Periodens sosiale lek og aktivitet*** | ***Periodens språkleker*** |
| Fokus:   * male med svamp * få sanse og utrykke seg med ulike typer papir. * Lage en felles Høst bilde med materialer vi finner i naturen.     Vi tar hensyn til barns medvirkning. Mange av formings aktivitet er det barna selv som velger. | -Bevegelsesanger  -Utelek med fokus på grov motorisk lek  Gå turer i nærmiljøet  Gå på ulike underlag  Balansere, sykle, klatre, springe og krype.  . Hakebakkeskogen i troll skogen  . Rydd i hagen min | Fokus: Skape gode trygge relasjoner.  Tilrettelegge for lek i smågrupper der barna gjennom lek får støtte til å ta initiativ til samspill og lek med andre barn.  Legge til rette for lek etter barnas alder.  Rollelek inne og ute for de største barna.  Prosjekt Pippi | Tilrettelegge for lek i smågrupper der barna får gjennom lek utrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer.  Vi legger opp til et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språket i samspill med andre barn.  Språksamling med konkreter  Nøkkelord:  Høst  Fugler  Bro  Venn |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Mandag*** | ***Tirsdag*** | ***Onsdag*** | ***Torsdag*** | ***Fredag*** |
| Oddetallsuker:  ***Liv***  ***Sol***  ***Hilde***  ***Alejandra*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  **Tur dag** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Grupper:***  ***Reveklubben***  ***skoleklubben*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Tur dag*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Grupper:***  ***Revenklubben***  ***skoleklubben*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Små grupper***  ***. 4 grupper***  ***Språkativiteter*** |
| Partallsuker:  ***Liv***  ***Sol***  ***Anette***  ***Hilde***  ***Alejandra*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  **Tur dag** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Grupper:***  ***Reven***  ***skoleklubben*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Tur dag*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Grupper:***  ***Reven***  ***skoleklubben*** | **Frokost 08:00**  ***Samling 09:00***  ***Små grupper***  ***. 4 grupper***  ***Språkativiteter*** |

***Ukens plan***

**Pedagogisk plan mål og innhold**

|  |  |
| --- | --- |
| **Visjon** | **Sammen med deg, skaper vi vei** |
| **Mål** | **Målet for september og oktober er å jobbe med Sosiale kompetanse:**  Meg selv: hvem er jeg?  Følelser: Støtte barna til å få kontakt med sine egne følelser.  Empati: støtte barna i å ta andres perspektiv og reflektere over andre følelser og meninger  Relasjon: voksen-barn og barn-barn  Hvordan skal vi jobbe med dette målet?  Det er 8 punkter som vi voksene skal jobbe med til å støtte, hjelpe og justere barnas følelser i forskjellige situasjoner. Jeg sender en kopi til dere slik at dere kan ha det hjemme og jobbe i lag med oss 😊.   1. Vis positive følelser- vis at du er glad i barnet 2. Hjelpe barnet å kontrollere seg selv ved å planlegge sammen og ved å sette grenser på en positiv måte. 3. snakk med barnet om ting det er opptatt av og prøv å få i gang en følelsesmessig samtale. 4. utdyp og gi forklaringer til det du opplever sammen med barber. 5. gi ros og anerkjennelse for det barnet klarer å gjør 6. gi mening til det barnet opplever ved å sette ord på det, med følelser og entusiasme 7. juster deg til barnet og følg til barnet og følg dets initiativ. 8. hjelp barnet til å samle oppmerksomheten sin, slik at dere har en felles opplevelse av det som er rundt dere.   Pippi prosjektet:  Vi starter i begynnelse av september med Pippi prosjektet. For å jobbe med temaet «Hvem er jeg».  **Målet**: Det å trene opp selvfølelsen slik at den blir sterk, og skape den gode historien om «meg selv». |
| **Tema** | Sosial kompetanseSnegle og hvalenÅrstiderHvem er jeg?Kroppen min. |
| **arbeidsmåte** | * **Etter samlingen dele vi oss i grupper. Mye av de språk aktivitetene skjer i små grupper. I disse aktivitetene følger vi med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former kommunikasjon.** * **Høy lesing skjer hver eneste dag med måltider. Barna peker på bøkene (som er henget opp på veggen). Høy lesing skjer ofte i samspill med barna. hvor stimuleres verbale og non-verbale kommunikasjon. Denne type lesing involveres alle barna i samspill og i samtale.** * **Språk poser, lottospill, språk kasser og skatteskift er laget i forhold til periodens litteratur, eventyr, matematikk tema og årstider.** |
| **Oppdatering** | Trestubben nettside: [Hundvåg-barnehagene - Nyheter (minbarnehage.no)](https://www.minbarnehage.no/hundvag/seksjon/19807)  Tlf. til Trestubben er: 41482179  Denne nettsiden hjelper deg som har små barn:  [Småbarn (bufdir.no)](https://www.bufdir.no/Foreldrehverdag/Smabarn/)  [Møte følelser i barn - Følelseskompasset (folelseskompasset.no)](https://www.folelseskompasset.no/informasjon/mote-folelser-i-barn/) |
| **Viktige datoer** | * Uke 38 er brannvernuke kommer egen plan * 13. september – Bollefest. Vi får besøk av de barna som gikk avdelingen i fjor, som nå har startet på skolen. * Det blir foreldremøte 22. september kl. 17:45-19:00. Håper flest mulig kan stille. * Uke 42 er FNs uke. Markeres …... Kommer egen plan. * Vi låner Roaldsøy skole sin gymsal hver fredag kl. 09:30-12:00 * (jeg venter på svar fra skolen ) * Hipp Hurra for Imran 3år og Hanna 5år (september )og Sarah 3år og Fride 3år oktober 😊😊 |