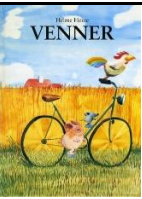
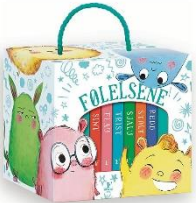









Pedagogisk periodeplan for september, oktober og november 2023

Periodens litteratur	Periodens matematikk	Periodens rim/regle/sanger	Periodens eventyr
<p>Alle:</p> <p>Reveklubben:</p>  <p>Tigerklubben:</p> 	<p>Reveklubben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi teller 1 2 3 <p>Telleregler: Ti små trollebarn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bygging med lego (<i>Telling, konstruksjon, farger, sortering</i>). <p>Tigerklubben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi teller 1 2 3 <p>Telleregler: den første lille grisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bygging med duplo (<i>Telling, konstruksjon, farger, sortering</i>). 	<p>Alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navnesang • Hjemme i min mors hus. • Lille pinnsvin. • Det var en stor • Jungel-rap <p>Reveklubben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plipp sier regnet • Høsten kommer • Uvær • Hvis regnet var av eplesaft og tyggis <p>Tigerklubben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plipp sier regnet • Høsten kommer • Uvær • Hvis regnet var av eplesaft og tyggis 	<p>Alle:</p> <p>Gullhår og de tre bjørnene <i>(Vi skal fokusere ekstra på de forskjellige følelsene i eventyret).</i></p> 
Periodens formingsaktiviteter	Periodens grovmotoriske aktiviteter	Periodens sosiale leker og aktiviteter	Periodens språkleker
<p>Alle:</p> <p>Lage en mus og et pinnsvin i ulike materialer.</p> <p>Reveklubben:</p> <p>Male høstbilder</p> <p>Tigerklubben:</p> <p>Male høstbilder</p> 	<p>Alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinderløype  <ul style="list-style-type: none"> • Tur i nærområdet i forskjellig terreng. 	<p>Alle:</p> <p>Mindre lekegrupper med en vokset tett med i leken.</p>  <p>Reveklubben:</p> <p>«Hund hvor er kjøttbeinet ditt»</p> <p>Tigerklubben:</p> <p>«Hund hvor er kjøttbeinet ditt»</p>	<p>Alle:</p> <p>Kims lek</p> <p>Reveklubben:</p> <p>Leke med bamser</p> <p>Leke eventyret «Gullhår og de tre bjørnene»</p> <p>Tigerklubben:</p> <p>Kjøkkenlek</p> <p>Leke eventyret «Gullhår og de tre bjørnene»</p>

Rytme for ukene

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.00	Bhg. åpner	Bhg. åpner	Bhg. åpner	Bhg. åpner	Bhg. åpner
	Ulike leker/ aktiviteter	Ulike leker/ aktiviteter	Ulike leker/aktiviteter	Ulike leker/aktiviteter	Ulike leker/aktiviteter
08.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
Ca. 09.00	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
	Turdag	Møtedag	Grupper: Skoleklubb (5 åringene) Reveklubb (4 åringene) Tigerklubb (2-3 åringene)	Grupper: Skoleklubb (5 åringene) Reveklubb (4 åringene) Tigerklubb (2-3 åringene)	Grupper: Skoleklubb (5 åringene) Reveklubb (4 åringene) Tigerklubb (2-3 åringene)
Ca. 10.50	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier
11.00	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
Ca. 11.30	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek
Ca.13.50	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier	Vaske hender/do besøk/nye bleier
Ca.14.00	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid	Fruktmåltid
Ca.14.30	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek	Ute-/innelek
16.30	Bhg. stenger	Bhg. stenger	Bhg. stenger	Bhg. stenger	Bhg. stenger

Pedagogisk plan: mål og innhold

Barnehagens visjon:	Sammen med deg, skaper vi vei.
Temaet for perioden:	Vennskap og fellesskap
Mål hentet fra årsplan og rammeplan	<ul style="list-style-type: none">• Alle barn skal få oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet, og få være i et positivt samspill med barn og voksne i barnehagen (s. 10 i årsplanen).• Barna skal lære å anerkjenne og respektere seg selv og andre, og utvikle positive holdninger til et kulturelt mangfold (s. 10 i årsplanen).• Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner (s. rammeplanen for barnehage).• Vi skal støtte barns selvfølelse, samtidig som barna får hjelp til å balansere mellom det å ivareta egne behov, og å ta hensyn til andre (s. 10 i årsplanen).• Vi snakker om følelser, likheter og ulikheter med barna, og verdsetter at vi er forskjellige (s. 10 i årsplanen).
Mål og delmål	<p><u>Delmålene for september, oktober og november:</u></p> <p><u>Følelser:</u> Støtte barna med å legge ord på sine egne følelser, gi barna strategier for å roe kroppen.</p> <p><u>Empati:</u> Støtte barna i å ta andres perspektiv og reflektere over andre følelser, tanker og meninger.</p> <p><u>Fellesskap:</u> Legge til rette for mange gode møter mellom barna for å skape gode relasjoner dem imellom.</p>
Hvordan vi skal arbeide for å nå målene:	<p><u>Følelser:</u> Vi skal arbeide med følelser hver dag i her-og-nå situasjoner. Vi ansatte skal være til stede for å anerkjenne barnas følelser og at de blir møtt i de følelsene de har. Vi skal hjelpe barna å sette ord på følelsene sine og gi dem gode strategier for å roe kroppen. Vi skal snakke om følelsene og atferden som var et resultat av vanskelige følelser og hvordan man kan løse ulike situasjoner nestet gang.</p> <p><u>Empati:</u> Vi voksne skal være til stede sammen med barna og gå inn og støtte, veilede, forklare og reflektere sammen med barna i her-og-nå-situasjonene i hverdagen.</p> <p><u>Fellesskap:</u> Vi skal være inkluderende, lekne og skape mange gode og kjekke fellesopplevelser og møter blant barna, dette for å styrke felleskaps- og tilhørighetsfølelsen deres. Vennsksapsrelasjoner</p>

	<p>blant barn er bygget opp av alle disse møtene som oppstår mellom barna i barnehagen og rommer felles humor, opplevelser av å skape mening sammen, bekrefte hverandre, glede over å være sammen og fellesskapsfølelse, men også konflikter, uenigheter, sorg, savn og fortvilelse over å ikke få være med. Disse opplevelsene gir barna felles levde erfaringer som gjør at de vet noe om hvordan akkurat «vi» er sammen og gir dem en opplevelse av et felles «vi».</p> <p>Vi kommer til å dele oss i mindre grupper. Målet med gruppene er at barna blir godt kjent med hverandre og skaper gode relasjoner med andre barn og voksne i trygge omgivelser. Vi ansatte skal være varme og sensitive, og veilede og støtte barna i leken. Det er mye lettere for den ansatte å være påkoblet på alle barna når barnegruppen er delt inn i mindre grupper. Gruppen av barn som den voksne er i samspill med kan ikke være for stor slik at man skal kunne fange opp emosjonelle behov hos de forskjellige barna. For å få utvikle den sosiale kompetanse de allerede har, må barn ha sensitive voksne rundt seg som tar hensyn til og bygger videre på dette samt hjelper dem med å få samspillet barn-barn til å fungere.</p>	
Oppdatering	<p>Nettside: Hundvåg-barnehagene - Nyheter (minbarnehage.no)</p>	
Viktig informasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Uke 38 – Brannvernuke. • Husk å sjekke skiftetøyet til barnet jevnlig, slik at barnet ikke går tom for klær. Spesielt nå når vi går mot høst så kan det bli mange våte dager og da er det viktig med tørre klær på plassen (<i>Sender med en lapp til alle om hva som bør være på plassen</i>). 	<p><u>Bursdager i september, oktober og november:</u></p> <p>10. oktober – Sarah</p> <p>16. oktober – Marcelina</p> <p>22. oktober – Fride</p> <p>25. September – Otto</p> 