



Pedagogisk periodeplan for januar, februar og mars.

Periodens litteratur	Periodens matematikk	Periodens rim/regle/sanger	Periodens eventyr
<p>Alle:</p> <p>«Brage tenner så det brenner»</p>  <p>Reveklubben og Tigerklubben:</p> 	<p>Telleregler: «Ti små trollebarn.» og «Den ene lille grisen»</p> <ul style="list-style-type: none"> Bygging med lego og klosser (<i>Telling, konstruksjon, farger, sortering</i>). Lage mønster (perling, tending ol.) <p>Telleregler: den første lille grisen.</p> 	<p>Alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Snøgubber Snøkrystaller Det snør, det snør Se nå snør det Når du går ut om vinter'n Vinterland rap Joik om reinsdyrkalver En kylling En liten kylling i egget lå. 	<p>Alle:</p> <p>Gullhår og de tre snømennene</p>  <p>Samisk opphørseventyr: Hvordan snøen ble til.</p> 
Periodens formingsaktiviteter	Periodens grovmotoriske aktiviteter	Periodens sosiale leker og aktiviteter	Periodens språkleker/aktiviteter
<p>Alle:</p> <p>Lage snømenn</p> <p>Lage påskepynt</p> <p>Tar barnas medvirkning med i formingsaktivitetene</p>	<p>Alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hinderløyper  <ul style="list-style-type: none"> Danseleker Tur i nærområdet i forskjellig terreng. 	<p>Alle:</p> <p>Mindre lekegrupper med en vokset tett med i leken.</p>  <p>Regelleker både inne og ute:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Hund hvor er kjøttbeinet ditt» «Hvem er under teppet?» «Fisken i det røde hav» «Kongen befaler» «Katt og mus» 	<p>Alle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kims lek Gjettelek <p>Reveklubben og Tigerklubben:</p> <p>Leke med bamser</p> <p>Dukkehus</p> <p>Leke med begreper og konkreter til eventyret «Gullhår og de tre snømennene»</p> <p>Puslespill</p>

Pedagogisk plan: mål og innhold

Barnehagens visjon:	Sammen med deg, skaper vi vei.
Temaet for perioden:	Språk og kommunikasjon
Mål hentet fra årsplan og rammeplan	<ul style="list-style-type: none">• De ansatte skal støtte barna i sin kommunikasjon og språkutvikling, gjennom å legge til rette for deltakelse i aktiviteter som fremmer språk. (Årsplanen s.10)• Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser (Rammeplanen)• Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn (Rammeplanen)
Mål og delmål	<p><u>Delmålene:</u></p> <p><u>Meg selv og andre:</u> Jeg bryr meg om deg.</p> <p><u>Følelser:</u> Støtte barna til å vise omsorg for andre.</p> <p><u>Empati:</u> Å kunne tilpasse seg i fellesskap og takle konflikter, utsette sine egne behov og ønsker.</p> <p><u>Kommunikasjon:</u> De ansatte skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. Dette skal skjer gjennom den følelsesmessige dialogen, den meningssskapende dialogen og den veiledende dialogen.</p> <p><u>Språk:</u> Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.</p>
Hvordan vi skal arbeide for å nå målene:	<p><u>Følelser:</u> Vi skal fortsette å arbeide med følelser hver dag i her-og-nå situasjoner. Vi ansatte skal være til stede for å anerkjenne barnas følelser og at de blir møtt i de følelsene de har. Vi skal hjelpe barna å sette ord på følelsene sine og gi dem gode strategier for å roe kroppen. Vi skal snakke om følelsene og atferden som var et resultat av vanskelige følelser og hvordan man kan løse ulike situasjoner nestet gang.</p> <p><u>Empati:</u> Vi voksne skal være til stede sammen med barna og gå inn og støtte, veilede, forklare og reflektere sammen med barna i her-og-nå-situasjonene i hverdagen.</p> <p><u>Kommunikasjon:</u> Vi ansatte skal ha en anerkjennende måte å kommunisere med barna, og vi skal passe på at alle barna blir sett og hørt i deres uttrykk. Vi skal stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.</p> <p><u>Språk:</u> Vi ansatte skal være bevisste på vår egen rolle som språklige forbilder og bruke aktivt språk og begreper i alle hverdagssituasjoner. Vi skal arbeide med språk i mindre grupper og med ulike aktiviteter/leker for å gi barna et rikt vokabular. Adventskalenderen vår i år er en</p>

	<p>begrepskalender, der barna vil trekke et nytt begrep som hører til julen hver dag, og pynte juletreet med disse begrepene.</p> <p>Verktøy: Vennskapsbøkene</p> <p>Venskapsbøkene består av 10 bøker med ulike temaer som er veldig relevant for barnehagehverdagen. Vi arbeider med 1 bok om gangen gjennom 2 uker, før vi går over til en annen bok.</p>	
<p>Oppdatering</p>	<p>Nettside: Hundvåg-barnehagene - Nyheter (minbarnehage.no)</p>	
<p>Viktige datoer og informasjon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6. februar – Samenes nasjonaldag • 9. februar – Fastelavn • 16. februar – Karneval • 28. mars – Skjærtorsdag (Bhg. Stengt) • 29. mars – Langfredag (Bhg. Stengt) 	<p><u>Bursdager i desember:</u></p> <p>16. januar – Nour</p> <p>25. januar – Eva</p> <p>30. januar – Annelin</p> <p>1. februar – Leyea</p> <p>8. februar – Hassan</p> <p>22. februar – Hilde</p> <p>8. mars – Hamza</p> <p>26. mars – Sol</p> 