PERIODEPLAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE:** | September – oktober | **AVDELING:** | Trådstiften |
| **PROSJEKTTITTEL:** | | | |
| **PÅ REISE INN I DEN MAGISKE SKOGENSVRDEN** | | | |
| I denne perioden skal vi stimulere barnas lekelyst, fantasi, nysgjerrighet, og utforskertrang. Vi skal ha fokus på trygghet og bli kjent med hverandre og barnehagen sitt uteområde, via å benytte det magiske lekeområdet som barnehagen byr på.  Bjergsted barnehage skal ha fokus på barns lek og ta leken på alvor da lek er livsviktig for alle barn | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FAGLIG BEGRUNNELSE** | Hvordan skal vi jobbe med temaet?  Vi jobber ut ifra vestre platås LIKT-plakat, og har i denne perioden særlig fokus på «INKLUDERING» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED?** | | |
| HVA | HVORDAN | HVORFOR |
| Vi skal skape magi og lek sammen med barna  Vi skal reise inn i den magiske skogen og lek sammen både inne, ute i barnehagen, vi skal benytte dalen, nærområdet. | Fantasilek- de voksne skal følge barnas initiativ og være spontane og spille videre på barnas lek.  Personalet kan gå i rolle- lage til stemmen og hjelpe barna til å se ting som ikke er det  (kanskje er det dyr som gjemmer seg mellom trær og busker).  Inspirere barna til å bruke naturmaterialer inn i leken og se for seg at gjenstander kan få en annen betydning enn i virkeligheten.  Vi kan bruke ulike historier og eventyr som vi kan gjenta i leken.  Leser historier hentet fra skogens miljø.  Videre skal den dramatisere, og inspirere til den dramatiske leken. | Barna får brukt fantasien sin, og får erfaring med spontanitet og at leken kan endre seg og ta nye former.  Når personalet spiller videre på og hjelper barna til å ta nye elementer inn i leken- utvidere dette barnas lek og de får økt lekekompetanse og erfaringer i leken.  Barna får erfaringer med symbollek- de må se for seg at gjenstander er noe annet enn de de ser i virkeligheten- og får en rikere lekeverden.  Når vi leser bøker og forteller eventyr får barna høre samme fortelling og se de samme bildene. Dette kan gi en felles referanse i leken- noe som kan skape fellesskap og trygghet.  blir det lettere for barna å utvikle nye lekemønster.  Alle barn skal være en del av felleskapet og Inkludering I barnehagen. |
| Vi skal legge til rette for spennende og magisk lek når vi er inne sammen med barna | Vi deler barnegruppen i to for tettere samspill mellom barna, barn og personalet. Vi kan for eksempel trekke inn elementer som maling, vann, lim, og ulike formingsmaterialer.  Vi kan bruke skyggene til å dramatiser trær i skogen, utforske bevegelser ved bruk av musikk.  Vi kan også finne frem tepper og puter til bygging av for eksempel slott eller hytter. | Når vi deler i lekegrupper, kan personalet være mer med på hvert enket barns lek i gruppen. Vi kan lettere fange opp signaler som barna gir og støtte barna i å holde på leken og utvide leken.  Vi ønsker også å legge til rette for aktiviteter som barna selv kan velge om de vil delta i og tilnærme seg på egne premisser.  Ved å gjøre det spennende og gjøre barna nysgjerrige ønsker nok de fleste å bli med |

|  |
| --- |
| **VIKTIG INFORMASJON OM DENNE PERIODEN:** |
| Viktige datoer..  Foreldretreff: 27.10 klokken 15- 16. Det vil bli servert tomatsuppe og fokus på å bli kjent å ha det hyggelig sammen.  Bursdagsfeiring: Gratulerer med dagen til Avan 😊  Obs! Husk å lukke porten å henge på sikkerhetslenken når du kommer og går i barnehagen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONTAKTINFO** | |
| PEDAGOGISK LEDER:  Brit Gunnvor Michaelsen, [Brit.gunnvor.michaelsen@stavanger.kommune.no](mailto:Brit.gunnvor.michaelsen@stavanger.kommune.no) | Trådstiften:  Tlf.; 417 47 418 |