|  |
| --- |
| PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENEVI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET |

**DENNE PERIODE PLANEN GJELDER FOR:**

JANUAR OG FERBRUAR

BJERGSTEDBARNEHAGE.

AVDELING: Roseberget

**Hoved tema for perioden er:**

Prosjekttittel: BYEN VÅR

**Faglig begrunnelse for valg av prosjektet for denne periodeplanen**

Vi har i høst jobbet med: hvem er jeg, og hvilke følelser har jeg og andre rundt meg, nå går vi over til: byen vår og at barna skal få erfare felleskap, samhold og felles erfaringer over byen vår både i fortid og nåtid.

Referer til rammeplanen side 56; «Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden».

**Personalets medvirkning i prosjektet:**
Personalet skal legge til rette for å gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng. Personalet skal være lydhørt og åpen for å følge barnets initiativ for prosjektet.

**Barns medvirkning i prosjektet:**
Det barnet ytrer verbalt og non-verbalt skal tas hensyn til i planleggingen og gjennomføring av barnehagens aktiviteter gjennom hele barnehagedagen.

**Foreldres medvirkning i prosjektet**:
Foreldre skal gjøre seg kjent med barnehagens innhold og oppgaver. Et godt samarbeid mellom foreldre og ansatte er viktig for barnets beste.

**Rommets betydning i prosjektet:**
Avdelingens oppholdsrom skal gjenspeile periodeplanen. Rommet skal synliggjøre hvem som oppholder seg på avdelingen. Barnet skal finne seg selv i rommet og føle en tilhørighet. Rommet skal innby til lek og læring som er tilpasset barnas alder og nivå og synliggjøre hva barn og voksne er opptatt av i denne perioden.

**INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ**

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42,Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi jobbe med metoden «**Aktiv inkludering»**Alle ansatte øver med barna på hvordan de for eksempel kan vise og formulere seg for å inkludere andre barn, og hvordan de kan sette grenser for seg selv uten å krenke andre. Dette er like mye en læring for den enkelte ansatte som det er for barna. For å jobbe med aktiv inkludering må de ansatte være tett på barna og observere og veilede i situasjonene som oppstår.

**Hvorfor setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden:**

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.
Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet i prosjektet, gjennom hele barnehage hverdagen.
Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling

I barndommen står leken sentralt, derfor skal vi legge til rette for at det er tid til dette i vår hverdag.

Vi skal ha aktiviteter tilpasset barnegruppen, og at de opplever mestring ved og delta.

Aktivitetene denne perioden består av tur og aktiviteter i nærmiljøet, sanger om fortid og nåtid, severdigheter til nærmiljøet.

**KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T**

**Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan**

**Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»
Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»**

**Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet**

INNHOLD I PERIODEPLANEN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVOFOR SKAL VI JOBBE MED DET:****FAGLIGE MÅL.** | **HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** | **NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:** |
| **NÆRMILJØ OG SAMFUNN:** Vi skal jobbe med at barna får erfaring, kunnskap og kjennskap til nærmiljøet både fortid og nåtid. **Bøker**: * På svømmeføtter over brostein (Av Gunnar Roalkvam).
* Jeg <3 Stavanger (Av Annete Moi)

**Sanger**: * Anna Malena
* Barndomsgater (Av Stavangerkameratene).

**Periodens fellesopplevelser:*** Valbergtårnet
* Sjøfartsmuseet

**KUNST KULTUR OG KREATIVITET:****Formingsaktivitet**: * Lage fuglemat.
* Snekre fuglekasser.
 | Vi jobber med nærmiljø og samfunn for at barna skal bli kjent med byen sin og oppleve tilhørighet til nærmiljøet.**Bøker**: Jobbe med det kulturelle og lære om byen vår. Videre utvikle sin begrepsforståelse og få et variert ordforråd. Gi et grunnlag for videre utvikle lek og aktiviteter. Vi ønsker at bøkene skal hjelpe støtte og styrke barns kreativitet. **Sanger**: Gjennom sang ønsker vi å styrke felleskapet, og felles erfaringer i gruppa.**Periodens fellesopplevelser:** Å skape forståelse for byen vår og samtidig ta det videre med i rollelek i barnehagen.**Rammeplanen**: Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og å skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. **Formingsaktivitet:** Gjennom å lage fuglemat og fuglekasse og ta dette med ut i nærmiljøet støtter en og styrker en miljøet rundt seg, gjennom felleserfaringer. Gjennom aktiv inkludering sørge for at alle barna skal få bilde fra tur og delta i fellesprosjekter.  | **Bøker**: Ha barna i små grupper på 3-4 når man leser bøkene, **Metode**: legge til rette for dialogisk lesing for å se barns oppfatning av boken. Vi voksne skal undre oss, engasjere oss og skape magi når vi leser sammen med barna. Gjennom sang skal vi vise livsglede og oppleve felleskap med å synge og danse.**Periodens fellesopplevelser:** Alle barna skal oppleve å ha en tur venn. De voksne passer på at en undrer og utforsker når en er på tur. Personalet skal sette ord på opplevelsene til barnet, og inkludere de andre barna i enkeltindivids opplevelser for å skape felleskap. Vi skal dokumentere turopplevelsene våre gjennom kunstprosjekt. Når en lager fuglemat og fuglekasser fremmer en barnas forståelse og interesse for å ta vare på natur og fuglelivet vårt. | Disse aktivitetene skal vi gjennomføre i Januar og Februar. |

**Informasjon fra Roseberget**

**Bursdager denne perioden:**

**7 januar: sander 6 år**

****

**Viktige datoer:**

* 21. Januar: Vinterfest.
* 6. Februar: Samedag.
* 7. Februar: Konsert universitetet.
* 25. Februar: Karneval

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

Vi har som mål og legge ut bilder på nettsiden vår innen hver fredag med en liten tekst om uken som har hvert.

Dette forutsett at vi er alle på jobb fredagen, evt. kommer det en oppdatering

mandagen.

ANNEN INFORMASJON:

HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

Om dere ønsker gi oss noen tilbakemeldinger kan dette sendes på mail til pedagogen på deres avdeling

Bakkeland : Cecilie.saeveland@stavanger.kommune.no

Roseberget : katrine.borback@stavanger.kommune..no

Jensahagen : rebecca.hauge@stavanger.kommune.no

Trådstiften : silje.grethe.haugstad@stavanger.kommune.no