

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder for:
02. april- 23 juni 2024.

Hertervigtnet barnehage,
avdeling Midtgard og Himmelberget.

Hovedtema for perioden er:

Prosjekttittel: **«Det kryper, flyr og gror!»**

Faglig begrunnelse for valg av prosjektet for denne periodeplanen

- **«Det kryper, flyr og gror!»:** «Barna skal få oppleve naturen og naturens mangfold. I denne perioden skal de «... bli kjent med naturen rundt seg og få oppleve naturen som en arena for lek og læring» (*Rammeplanen, 2017*).

Vi vil bruke denne perioden for å se etter forandringer i naturen fra vår til sommer, følge planters vekstprosess, lete etter og lære om småkryp, insekter og lytte etter fugler. Lek, nysgjerrighet og glede gjennomsyrrer alt vi foretar oss i barnehagen. Vi avslutter dette prosjektet på Sankt Hans den 20.06 med Blomsterfest.

Vi skal også snakke om:

- **Demokrati, inkluderende felleskap og mangfold.** Vi skal markere grunnlovsdagen, snakke om høytiden ID, kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer.
- **Overganger:** «Personalet skal sørge for at barna og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe. (*Rammeplanen 2017*). «Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barna kan få en god start i barnehagen». «De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen» (*Rammeplanen, 2017*)

Personalets medvirkning i prosjektet:

Personalet skal støtte opp barnas læringsprosess. Personalet skal la barna få medvirke i egen læringsprosess og å være med på å undre og å skape spenning og nysgjerrighet overfor denne perioden. Personalet skal støtte opp barns nysgjerrighet, være en rollemodell i hvordan vi tar vare på naturen.

Barns medvirkning i prosjektet:

Det barnet ytrer verbalt og non-verbalt skal tas hensyn til i planleggingen og gjennomføring av barnehagens aktiviteter gjennom hele barnehagedagen.

Foreldres medvirkning i prosjektet:

Foreldre skal gjøre seg kjent med barnehagens innhold og oppgaver. Et godt samarbeid mellom foreldre og ansatte er viktig for barnets beste.

Månedspan blir skrevet ut og hengt på døren slik at foreldre blir delaktig i denne perioden.

Rommets betydning i prosjektet:

Avdelingens oppholdsrom skal gjenspeile periodeplanen. Rommet skal synliggjøre hvem som oppholder seg på avdelingen. Barnet skal finne seg selv i rommet og føle en tilhørighet. Rommet skal innby til lek og læring som er tilpasset barnas alder og nivå og synliggjøre hva barn og voksne er opptatt av i denne perioden.

Hvorfor setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden:

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.

Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet i prosjektet, gjennom hele barnehage hverdagen.

Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling

I barndommen står lek sentralt, derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.

Det er laget rundt det enkelte barnet som avgjør kvaliteten i barnehagehverdagen. Det laget består av 4 perspektiver som samarbeider: Personalet, barnet, foreldrene og rommet.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42, Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen, skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven).

For å oppnå dette vil vi jobbe med metoden «**Aktiv inkludering**».

Alle ansatte øver med barna på hvordan de for eksempel kan vise og formulere seg for å inkludere andre barn, og hvordan de kan sette grenser for seg selv uten å krenke andre. Dette er like mye en læring for den enkelte ansatte som det er for barna. For å jobbe med aktiv inkludering må de ansatte være tett på barna og observere og veilede i situasjonene som oppstår.

KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokuseret, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INNHold I PERIODEPLANEN
TITTEL «Det kryper, flyr og gror...»

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET. FAGLIGE MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
<u>April: VÅREN OG PLANTER:</u>	<u>Mål:</u> Opplive naturen og naturens mangfold. Bli kjent med naturen rundt seg og få oppleve naturen som en arena for lek og læring (Rammeplanen, 2017).	Se etter vårtegn, Observere prosessen mellom frø og plante. Bruke vrimelebøker om vår Synge sanger om vår og blomster Formingsaktiviteter med natur som tema «Frøyas hage»- plante blomster/ planter og ta vare på dem. Sammen med Midgard skal vi sette poteter, så regnbuegulrøtter, svartkål og prøve oss på rødbeter. Vi skal også plante ut mynte, oregano og stemorsblomster. Lese boka «The tiny seed»- Handler om overgangen fra frø til blomst, samt om årstidene Diktet «Frø» av Inger Hagerup	Samlingsstunder Lekegrupper Formingsaktiviteter Lesestund Uteaktiviteter/tur
<u>Mai: 17 MAI OG FUGLER:</u>	<u>Mål:</u> Barna skal få forståelse for demokratiske verdier	Markering av 17 mai. Vi skal øve på sentrale grunnlovssanger og gå i tog.	Samlingsstunder Formingsaktiviteter

	<p>og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi har i dag. Utvide forståelsen for samfunnet og verden. Øke kunnskap om ulike fugler (Rammeplanen, 2017).</p>	<p>Vi skal bli mer kjent med det norske flagget.</p> <p>Samling om demokrati og hvorfor vi feirer 17 mai</p> <p>Lage 17-mai pynt</p> <p>Synge sanger om fugler</p> <p>Lytte til fuglelyder.</p> <p>Lage fuglemater av melkekartonger</p> <p>:</p>	<p>Lesestund</p> <p>Uteaktiviteter</p> <p>Markering av 17 mai (16 mai) sammen med Kampen barnehage</p> <p>Samling om ID den 9.04</p>
--	---	---	--

<p><u>HVA SKAL VI JOBBE MED:</u></p> <p><u>Juni: Småkryp og insekter:</u></p> <p><u>Hele perioden: Overganger</u></p>	<p>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET.</p> <p>FAGLIGE MÅL:</p> <p><u>Mål:</u></p> <p>Få kjennskap til naturen, dyr og dyreliv. Få kunnskap om insektenes rolle i naturen. Lære barna å ta vare av småkryp og insekt</p> <p>«Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring»</p> <p>«Personalet skal sørge for at barna og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe eller begynner i barnehagen»</p>	<p>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA</p> <p>Synge sanger om insekter og småkryp Bboka om «Den lille larven Aldrimett» Høytlesing/ bilder fra eventyret på veggen/eventyrkassa på lekerommet Gjenfortelling av historien ved hjelp av konkrete Formingsaktiviteter med insekter som inspirasjon Se etter småkryp og insektet, lære barna å ta vare på de Formingsaktiviteter med insekter som inspirasjon Bingo med insekter</p> <p>Samling og lekegrupper på tvers av avdelinger fellessamlinger knyttet til Id, 17.mai og hovedprosjektet vårt Fellesopplegg ute</p> <p>Besøksdager for de nye barna</p>	<p>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</p> <p>Turdag Samlingsstunder Formingsaktiviteter Lesestund/lekegrupper Utelek/på tur</p> <p>Vi avslutter dette prosjektet på Sankt Hans den 20.06 med Blomsterfest</p> <p>På tirsdager i kjernetiden</p> <p>4 tirsdager før sommeren fra kl.9.30-10.30</p>

		-	
--	--	---	--

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Natur, miljø og teknologi:

«..opplever og utforsker naturen og naturens mangfold» (Rammeplanen, 2017).

- Vi skal se etter vårtegn.
- Vi skal ha samlinger om våren, natur, dyr og insekter.
- Lese bok om våren
- Se på overgang til vår til sommer og fra frø til plante.

Kommunikasjon, språk og tekst:

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur» (Rammeplanen, 2017).

- Vi skal lese bøker om insekt, dyr og fugler.
- Sanger, dikter og bøker om våren og planter
- Gjenfortelling av eventyr
- Lære nye ord og begreper
- Øve på gode samtaler.

Nærmiljø og samfunn:

«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (Rammeplanen, 2017).

- Dra på tur i nærområdet, bli kjent med parker, skog og lekeplasser rundt oss.
- Markering av 17 mai.
- Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer

ANNEN INFORMASJON

Viktige datoer

Id- samling 9. 04.

Markering av 17.mai blir på torsdag den 16.05

Blomsterfest 20.06

Bursdager

12.04 skal vi feire bursdagen til Levi.

22.05 Freya 2 år

11.06 Aksel 3 år

26.06 Milla 3 år

Vi gratulerer så mye med dagen!

Barnehagen er stengt følgende dager:

02.04- Planleggingsdag

01.05- Arbeidernes dag

09.05- Kristi himmelfartsdag

17.05- Grunnlovsdag

20.05 2-pinsedag

Vi minner om at:

Solen og varmen kommer, derfor må barna ha solkrem, hatt/caps og vannflasker i barnehagen

Hilsen Sidra, Natallia, Daria og Joanna