PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE;

LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

L-I-K-T

Denne periodeplanen gjelder for:

**MARS-MAI 2023**

Solvang barnehage,   
 avdeling: STRAEN

Barnehageårets kjerneoppgave:

**LEK**

Periodetema:

**Lek, Nysgjerrighet og glede**

|  |
| --- |
| **Hvorfor vår kjerneoppgave er lek:**  LEK ER LIVSVIKTIG! Barn har et naturlig iboende behov for lek. En god barndom er preget av LEK, trivsel og vennskap.  Det er gjennom LEK:  -barn lærer og utforsker  -barn føler seg som en del av fellesskapet  -barn lærer språk.  -barn opplever trivsel; får utviklet seg og får mulighet til å BLOMSTRE!  Personalet har ansvar å tilpasse lekemiljøet med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.  Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for lek, gjennom hele barnehagehverdagen.  Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling.  I barndommen står leken sentralt. Derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.  Rammeplanen sier at: «Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» |

**INNHOLD I PERIODEPLANEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:** | **NÅR, HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| **FESTER OG TRADISJONER:**  **PÅSKE**    **17 MAI** | Vi markerer våre påsketradisjoner i Solvang Barnehage.  Rammeplanen sier at vi skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (2017).  **17.mai:** Vi markerer 17. mai som Norges nasjonaldag for å ivareta Norges historie og tradisjon. Barna skal få oppleve tilhørighet, fellesskap og kulturell identitet.  Vi sprer sang og glede til de eldre i nærområdet vårt når vi går i tog den 16.mai. | Barna få mulighet til å lage påskepynt av ulikt slag. Dette er en koselig tradisjon, som er med å markere påsken for barna.  Den siste fellessamlingen før påsken kommer den store påskekyllingen på besøk  **Påskefrokost**  **Onsdag 29.mars inviteres foreldre til påskefrokost på avdelingene klokken 08.00 til 09.00**  I påskeuken stenger vi onsdag 5.april kl 12.00. Vi åpner igjen onsdag 12.april. (11.april er planleggingsdag)  Vi forbereder oss ved å ha formingsaktiviteter og pynte på avdelingen. Vi markerer dagen ved å synge, danse og spre glede.    16. Mai går hele barnehagen i tog opp til trekanten bofellesskap, Solvang omsorgsboliger og Worsegården og synger 17-mai sanger. |
|  |  | **HUSK FLAGG til barna!**  Foreldre er hjertelig velkommen til å komme å se på toget. Mer info kommer. |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:** | **NÅR, HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| **TRYGG TRAFIKK**  I rammeplanen står det: gjennom arbeid med miljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt. Trafikksikkerhet blir en tydelig del av barnehagehverdagen. | Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for barna. Holdninger og vaner etableres tidlig, og det vil være enklere å tenke trafikksikkerhet videre i livet. Barna opplever trafikk til/fra barnehagen, når vi er på tur og de erfarer trafikk gjennom lek og observasjoner av det de voksne gjør. | Vi tenker sikkerhet hver gang vi er på tur utenfor barnehagen – barn og voksne må ha på refleksvest. På tur lærer vi å bruke sansene, vi lytter og vi ser, vi lærer enkle trafikkregler for fotgjengere, og barna lærer om bruk av bilbelte, refleks og hjelm. I trafikken gjelder enkle regler som stopp, høre og se, gå rolig på fortau, holde hånd og vente. På avdelingene integrerer vi regler i lek – som stopp, vent og kjør. Vi vil henge opp enkle skilt og trafikklys der hvor de leker med biler. |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:** | **NÅR, HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| AVDELINGENS TEMAPERIODE:  **KROPPEN DANSER**    I denne perioden skal barna bli kjent med kroppen sin gjennom ulike sanseopplevelser.  Vi skal ha fokus på våre ulike sanser, følelser og bevegelse | Kroppen er vårt viktigste verktøy i løpet av livet. Vi bruker kroppen både fysisk og mentalt til å mestre utfordringer, bygge relasjoner, bearbeide inntrykk og utrykke våre følelser og tanker.  Vi jobber ut ifra Rammeplanen som sier:  «gjennom arbeid med kropp og bevegelse skal barnehagen bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, koordinasjon og fysiske egenskaper, opplever trivsel, glede og trygghet i sin egen kropp og blir kjent med seg selv og egne følelser (s.49-50). | Vi skal blir kjent med sansene våre ved å lukte, smake, føle og lytte  Vi leker med mimikk og ansiktsuttrykk koblet til ulike følelser  Musikk og dans på Torjå  Yoga for barn  Barna masserer hverandre med vær-massasje/pizza-massasje  Utfordrer oss kroppslig gjennom hinderløyper både inne og ute i barnehagen  Bøker om kroppen er tilgjengelig på avdelingen  Underveis i perioden skal vi være lydhør for barnas innspill og ideer for å ivareta barnas medvirkning.  Personalet skal være aktiv deltakende i barnas lek, nysgjerrighet og glede |
| Vi har et ekstra fokus på Gleding kalenderen og tilhørende bøker på samlinger i denne perioden  **GLEDING**    Vi skal aktivt jobbe med kalenderen «Gleding». Dette er en kalender som hver måned har fokus på det viktigste, nemlig hvordan vi har det med hverandre.  Hver måned er det et hovedtema der det er spørsmål til samtale, innspill til hva man kan gjøre for hverandre og ting som er viktig å huske på. Psykisk helse, livsmestring, sosial- og emosjonell kompetanse handler mye om det samme-nemlig å ha det godt med seg selv og andre. I kalenderen finner vi påfyll til selvfølelse, anerkjennelse, empati, vennskap, lek, nysgjerrighet, følelsesuniverset og glede (Gledingsteamet). | Å ha fokus på følelser, hvordan man skal uttrykke disse på rett måte og mestre de sammen med andre barn og voksne, er ikke alltid like lett for et lite barn.  Ved å aktivt jobbe med viktige tema som akkurat dette, øker det muligheten til å lettere håndtere diss følelsene. Ved å bruke de forskjellige bøkene om følelser i samlinger sammen med barna åpner opp for gode samtaler, refleksjoner, gode øyeblikk og fine opplevelser sammen med barna. | Plakater fra kalenderen med tema fra hver måned blir hengt opp ute i garderoben og inne på Vågen. Vi bruker bøker som er anbefalt i forhold til månedens tema på samlinger sammen med barna. Vi tar utgangspunkt i spørsmål og innspill fra kalenderen og undrer oss sammen med barna. Vi gjør oss oppmerksomme rundt følelsesuniverset i hverdagslige aktiviteter i barnehagen, og hjelper barna med å reflektere over spørsmål som: Hva gjør deg glad? Hvordan kan vi glede andre? Hva er det som gjør at man er en god venn? Hva kan vi gjøre for at alle har noen å leke med?  **Hvordan kan dere foreldre bidra?**  Ved å følge med på månedens tema på kalenderen i gangen, og snakke sammen med barna deres hjemme om de forskjellige spørsmålene om hva man kan gjøre for hverandre og hva som er viktig å huske på. Bidrar dere til en lettere forståelse for viktige tema hos barna. Tema for denne perioden er: Mestring og feiling |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:** | **NÅR, HVORDAN OG** **HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| **TREET**  Tree of Life | Sagamesser.no  Vi kommer til å bruke treet som symbol gjennom hele året for å følge alle årstider og værfenomener.  Treet symboliserer at en ikke er alene, men at du er dypt knyttet til verden rundt deg og avhenger av dem for å vokse og blomstre. | Det skjer store endringer i naturen i denne perioden. Når våren er kommet begynner mye i naturen å våkne til liv.  Det er mye spennende å utforske og undre seg over.    For at barna skal få et ønske om å ta vare på naturen må de få mulighet til å bli kjent med den og glad i den. | Vi bruker sansene og følelsene våre gjennom lek, nysgjerrighet og glede.    Vi ser etter vårtegn og undrer oss sammen om alle endringene som skjer i naturen i denne perioden.    Vi starter med forberedelser til såing og planting ute, vi sår karse og solsikkefrø inne. |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:** | **NÅR, HVORDAN OG** **HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| Et av Stavanger kommunes satsningsområder:    **LEK,**  **NYSGJERRIGHET OG GLEDE!**  For de som ønsker å lese mer om Stavangerbarnehagen, så følg linken og les mer:  <https://www.stavanger.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehage/strategi-for-kvalitet-i-barnehagen/#22811> | Stavangerbarnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barn mulighet til å kjenne på glede og for å ha lek som kilde til trivsel. Miljøet barnet vokser opp i har betydning for barnets livsmestring og helse, og det er derfor svært viktig at barnehagen gir alle barn et lekemiljø av høy kvalitet. I stavangerbarnehagen skal personalet sikre progresjon i lekemiljøet slik at barn gis mulighet til nytenkning og nye mestringsopplevelser. Ved å sette leken i sentrum bidrar vi til å oppfylle lovkravet om barnas psykososiale barnehagemiljø. | Vi gir leken tid og rom både **ute** og inne, og sikrer at omgivelsene inspirerer til glede og lek. Vi skal ha ekstra fokus på **UTELEKEN og forbedre lekemulighetene.**  Vi støtter barnas utvikling og læring slik at leken utvides og blir mer spennende.  Vi bidrar til at barn får felles erfaringer slik at de kan være sammen om noe i leken.  Vi har en lekende tilnærming til utvikling og læring.  Vi vet at alle barn vil leke og at det er vi som personal som sitter på løsninger til et inkluderende lekemiljø der alle barn får delta og glede seg i lek.  Når vi observerer at barn blir valgt bort i lek, støtter og hjelper vi dem.  Vi bidrar til at barn utvikler gode lekerutiner og strategier som gir dem tilgang til leken.  Vi er språklig brobyggere i leken og løfte fram barnets erfaringer og kunnskap som verdifulle bidrag. |
| **HVA SKAL VI JOBBE MED:** | **HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET.**  **FAGLIGE MÅL:** | **NÅR, HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:** |
| Solvang Barnehage er medlemmer av Musikk fra livets begynnelse, som er en aktør for Krafttak for sang. Dermed er vi medlemmer av Syngende barnehage For oss innebærer dette at vi har musikk og sang med oss gjennom hele hverdagen. | Rammeplanen sier at: personalet i barnehagen skal motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama og annen skapende virksomhet. Ved å ta i bruk sang og musikk forsterkes relasjoner og begeistring skapes.  Målet med å bruke sang i det daglige er å dele gleden og fellesskapsfølelsen. Vi ønsker å vekke nysgjerrigheten og invitere til lek. | Vi har faste sanger vi synger før måltider, i lek, under rydding, i samlingsstunder, ved bleieskift og håndvask. Vi bruker og sang ved å trøste eller i overganger fra en aktivitet til en annen. VI bruker sangens kraft til å skape trygghet.  Vi har fellessamlinger hver fredag på «Torjå» - i det store fellesrommet.  **Hvordan kan dere foreldre bidra:**  Sjekk gjerne  <https://www.syngendeforeldre.no/>  og <https://www.krafttakforsang.no/syngende-barnehage>  for videoer og tekster til sanger vi synger i barnehagen. Syng hjemme med den stemmen du har! J |

**INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ**

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42,Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.  
Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.   
Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi jobbe med metoden «**Aktiv inkludering»**Alle ansatte øver med barna på hvordan de for eksempel kan vise og formulere seg for å inkludere andre barn, og hvordan de kan sette grenser for seg selv uten å krenke andre. Dette er like mye en læring for den enkelte ansatte som det er for barna. For å jobbe med aktiv inkludering må de ansatte være tett på barna og observere og veilede i situasjonene som oppstår.

**KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T**

**Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan.**

**Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull».  
Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket».**

**Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet.**

**Syngende barnehage**



Dere lese mer på:

[www.syngendebarnehage.no](http://www.syngendebarnehage.no) og [www.syngendeforeldre.no](http://www.syngendeforeldre.no)

Musikalsk samvær styrker relasjonen mellom voksne og barn og bidrar positivt til barnets utvikling.

**SANGER, RIM OG REGLER VI SYNGER:**

**Bordvers:**

Kua mi

Ormen den lange

Pulverheksa Abelone

Tombai tombai

Jorden nærer lite frø

**Regler**

Burreli burreli bukk

Snøklokker, Gunnar Roaldkvam

Frøet, Inger Hagerup

Lille persille, Inger Hagerup

**Overgangssanger:**

Ting tingeling

Nå skal vi rydde og rydde litt

Vaske hender

Ri, ri på islandshest

**Temasanger:**

Nå er våren kommet

Soltrall

Sol ute, sol inne

Sol, sol kom igjen!

Sola er god

Blomster små

Alle fugler

Fløy en liten blåfugl

Anna malena

Jeg gikk en tur på stien

Tenk at nå er dagen her

Ole brumm ropet

Se min kjole

Haren uti gresset

Hysj kan du høre gresset gro

Vi har en gammel tante

Se min kjole

En liten kylling i egget lå

Kyllingen av Alf Prøysen

**PRAKTISK INFO OM DENNE PERIODEN:**

* Det er viktig at barna har nok skiftetøy liggende i garderoben, og at skiftet tilsvarer årstiden. Gå gjennom barnas klær ofte, og fyll på. Sjekk spesielt regntøy og dresser de dagene det har vært regn. **Merk klærne** med barnets navn!
* Den siste fredag i måneden ønsker vi at **ALLE tar** hjem alt av yttertøy for en sjekk og vask. Vi ønsker også at dere da rydder i barnets hylle i garderoben og går gjennom rydder/fyller på barnets kasse med skiftetøy.

Det er viktig med nok skift og klær etter vær, men det er heller ikke bra for barnets innemiljø om det blir hengende for mye klær i garderoben. Særlig om disse klærne er møkkete og fulle av sand.