

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder for:

september-oktober 2023

Gul avdeling

Kampen barnehage

Tema denne perioden:

- i kroppen min bor jeg
- høst i naturen
- vennskap og felleskap
- FN dagen

Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen:

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Vårt mål i denne perioden skal også være å fremme vennskap blant barna slik at hvert barn får erfare et positivt samspill med andre. Vi jobber for at barna skal føle seg velkommen og inkludert i gruppen. Dette er også i samsvar med inkluderende barnehagemiljø som er et av de sentrale prosjektene i Vestre platå-barnehagene.

Personalets medvirkning i temaet:

Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og bevisstgjøring av kroppen. Være fysisk og emosjonelt tilgjengelig for barna, vise omsorg og anerkjenne barnas følelser, støtte barns initiativ til samspill med hverandre gjennom aktiv inkludering og tilrettelegging, veilede barna i hvordan de kan dele med andre, hjelpe hverandre og vente på tur.

Barns medvirkning i temaet:

Det barnet ytrer verbalt og non-verbalt skal tas hensyn til i planleggingen og gjennomføring av barnehagens aktiviteter gjennom hele barnehagedagen i denne perioden.

Foreldres medvirkning i temaet:

Foreldre skal gjøre seg kjent med barnehagens innhold, dagsrytme og planer. Et godt samarbeid mellom foreldre og ansatte er viktig for barnets trivsel.

Rommets betydning i temaet:

Avdelingens oppholdsrom skal gjenspeile periodeplanen. Rommet skal synliggjøre hvem som oppholder seg på avdelingen. Barnet skal finne seg selv i rommet og føle en tilhørighet. Rommet skal innby til lek og læring som er tilpasset barnas alder og nivå og synliggjøre hva barn og voksne er opptatt av i denne perioden.

Hvordan setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden?:

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.

Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet med temaet, gjennom hele barnehagehverdagen.

Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling.

I barndommen står leken sentralt, derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.

Det er laget rundt det enkelte barnet som avgjør kvaliteten i barnehagehverdagen. Det laget består av 4 perspektiver som samarbeider: personalet, barnet, foreldrene og rommet.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42, Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen, skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi jobbe med metoden «**Aktiv inkludering**»

Alle ansatte øver med barna på hvordan de for eksempel kan vise og formulere seg for å inkludere andre barn, og hvordan de kan sette grenser for seg selv uten å krenke andre. Dette er like mye en læring for den enkelte ansatte som det er for barna. For å jobbe med aktiv inkludering må de ansatte være tett på barna og observere og veilede i situasjonene som oppstår.

KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INNHold I PERIODEPLANEN

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL:	HVORDAN OG HVLKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
I kroppen min bor jeg	En av de første opplevelsene i barnas liv er knyttet til kroppen. Barna uttrykker seg gjennom kroppen (kroppsspråk, bevegelser, lyder), lærer om omverdenen (alt det gode og det vonde) og om sin eksistens gjennom sansene. Vi ønsker å jobbe med det kroppslige som en bro mellom barnas non-verbale og den verbale kommunikasjon.	Vi er inspirert av boka <i>Lars er Lars</i> og prøver å vekke barnas interesse for det de kan gjøre med kroppen sin (krype, hoppe, klappe, trampe, flakse med armene, vinke, blunke med øynene, ...) Vi synger bevegelsesanger og tar instrumentene fram for å gjøre det enda mer attraktivt for ungene å delta i slike aktiviteter, bevege seg og uttrykke seg gjennom kroppen.	Sangsamlinger med bevegelsesanger Sansemotoriske aktiviteter (kjeller)
Vennskap og felleskap FN-dagen	Vi ønsker at barna blir bedre kjent med hverandre og med oss voksne. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Vi ønsker å feire mangfoldet vi har i barnehagen ved å markere FN-dagen (24. oktober).	Samlinger med bilder av alle ungene og voksne, samt navnesanger brukes for å styrke både barnas selvbilde og deres plass i barnegruppa. I lekesituasjoner lærer vi å vente på tur, dele og samarbeide. Personalet støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre. Vi jobber med temaet FN-dagen gjennom formingsaktiviteter i denne	Samlinger med bilder av barna, navnesanger Uforutsette lekesituasjoner Formingsaktiviteter Fellessamlinger i kjelleren på fredager Markering av FN-dagen sammen med foreldre og søsken (det kommer et eget infoskriv om dette)

		perioden.	
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Høst i naturen	Barna opplever ulike værphenomener om høsten. Vi ønsker derfor å støtte dem i deres forståelse av regn, sol, skyer, vind, med varierte aktiviteter både inne og ute.	Høsten er ikke bare grå og trist. Det finnes mange planter som virkelig stråler i vakre farger og forandrer naturen. Våre formingsaktiviteter er derfor inspirerte av høsten. Vi samler blader, pinner, steiner, kongler og lager forskjellige gjenstander av dem. Barna skal øve på fin motorikk ved bruk av saks, maling, lim, garn, og andre materialer, alt etter deres individuelle ferdigheter og alder.	Turdagene Utelek Formingsaktiviteter Sangsamlinger om været

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Barnehagen skal oppmuntre barna til å bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
- Barnehagen skal inspirere barna til å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Barnehagen skal bruke auditive og visuelle virkemidler for å støtte kommunikasjonen
- Barnehagepersonalet skal sørge for repetisjon og variasjon av introduserte temaer og stikkord som en form for språkstimulering og ordforrådsutvikling fra tidlig alder.
- Barnehage skal legge til rette for at flerspråklige barn er inkludert i kommunikasjonen.

Natur, miljø og teknologi

- Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.
- Barna skal oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.

ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEN

Viktige datoer

Vi kommer tilbake til dere angående markering av FN dagen (24.10) når oktober begynner å nærme seg.

Informasjon fra oss

Det er tiden etter frokost og fram til lunsj vi driver med planlagte aktivitetene våre, og foretrekker derfor at barna leveres senest kl. 9.00. På denne måten skal foreldrene ha god tid til å ta avskjed med barna sine, og barna skal ha en trygg start på dagen. **Dette er spesielt viktig på mandager og torsdager som er turdagene våre, og på tirsdager når det er avdelingsmøter. Disse dagene er ofte alle barna ute fram til lunsj. I tilfellet dere leverer senere en kl. 9.00 eller barnet ikke kommer den dagen, ønsker vi å få en melding om det senest kl. 9.00. Telefonnummeret til Gul avdeling: 948 31 271**

Været skifter mye i denne perioden, som betyr at barna trenger gode klær, regntøy, regnstøvler og en god pose i vognen sin. Ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker **på fredagene**, og pass på at barnet har nok skift i kassen sin på badet. Vær OBS på at barnet trenger ikke dobbelt så mye ytterklær i barnehagen, så unngå å lagre altfor mye yttertøy i garderobene.

NB! merk gjerne barnets klær, sko og utstyr med navn – da er sjansen stor for at du får med deg riktige ting hjem igjen.

Når vi kjører vognene fram og tilbake mellom avdelingen og vognskuret for å legge/ta opp ungene kan det hende at vognene blir våte pga. regn. Vi ber foreldrene derfor legge **regntrekk** på vognene, justere selene og sette **vognposer** i, slik at vognene er klare og behagelige for barna å sove i. Husk å ikke sette bremsen på vognene i vognskuret!

Med vennlig hilsen,

Tamara, Elida og Chirathada 😊