

# PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

## Denne periodeplanen gjelder for:

november og desember 2023

Gul avdeling,  
Kampen barnehage

## Tema denne perioden:

- juleforberedende aktiviteter
- jul og høytid

## Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen

### Rammeplan for barnehagen, 2017:

#### Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen:

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

#### Personalets medvirkning i temaet:

Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Personalet skal undre seg sammen med barna over det som skjer og oppleves i november og desember.

#### Barns medvirkning i temaet:

Alle barn får samme tilbud om deltakelse i aktivitetene, slik at flest mulig av barna får en god opplevelse med det som skjer.

#### Foreldres medvirkning i temaet:

Foreldre skal gjøre seg kjent til barnehagens innhold i periodeplanen. På denne måten kan de forberede barna hjemme for det som skal komme som aktivitet og opplevelse i barnehagen.

#### Rommets betydning i temaet:

Vi pynter avdelingen til jul og lager god stemning der barna kan glede seg sammen.

### Hvorfor setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden:

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.

Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet i prosjektet, gjennom hele barnehage hverdagen.

Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling

I barndommen står leken sentralt, derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.

Det er laget rundt det enkelte barnet som avgjør kvaliteten i barnehagehverdagen. Det laget består av 4 perspektiver som samarbeider:

Personalet, barnet, foreldrene og rommet.

### KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokustert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

### INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42, Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen, skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi:

Støtte samarbeid mellom barna og hjelpe dem inkludere hverandre i leken. Være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og fremmer det positive barna gjør. Observere gruppedynamikken gjennom hverdagen.

## INNHOOLD I PERIODEPLANEN

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Juleforberedende aktiviteter	Skape glede og tilhørighet til barnegruppa gjennom felles aktiviteter knyttet til jul.	Vi begynner å introdusere temaet jul gjennom formingsaktiviteter allerede i førjulstiden. Vi lager pepperkakehjerter slik at barna er med i hele prosessen fra forming, gjennom baking, til pynting. Det å endelig få spise en pepperkake som en har laget selv, er alltid en flott opplevelse for de små.	På formiddagen Etter fruktmåltid
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Lage julegaver og pynte avdelingen (juleverksted)	Barn er med på å lage julegaver og eksperimentere med farger, former og materialer, samt oppleve gleden av å gi gaver til andre.	Barna vil få være med på et formingsprosjekt hvor det skal lages julegaver. En voksen sitter med maks. to barn og utfører formingsaktiviteten. Vi tar oss god tid til å utforske sammen med barna hva som skjer og skapes: ulike formingsmaterialer, maleutstyr, ... Blir det litt klissete og vått spiller det ingen rolle, for det som teller for de minste er prosessen og sansning. Gaver som de minste har laget selv skal da pakkes inn og tas med hjem, og på den måten får barna oppleve hva det vil si å gjøre noe hyggelig for sine nærmeste og dele glede med andre. Vi lager julepynt til avdelingen også.	Når det er tid og anledning til å gjennomføre aktiviteten. Gjelder flere dager.
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Adventsamlinger og kalendertrekning	Adventssamlinger skal styrke barnas felleskap og tilhørighet til barnegruppen. Vi skal også gjøre barna kjent til noen tradisjoner	Hver mandag i adventperioden har vi adventsamling der vi tenner lys og synger populære julesanger ved bruk av konkrete ( <i>På låven sitter nissen, Musevisa, Tenn lys, Jeg gikk meg over sjø og land, Luciasangen</i> ). På samlingene viser vi fram noen typiske symboler	Før lunsj under samlingsstunden.

	rundt jul.	tilknyttet jul og trekker kalender. Barnet som blir trukket får ta med seg en pepperkake hjem. Vi skal også jobbe med <i>Nisse Rød og Nisse Blå</i> som er en populær regle i adventstiden. Regla blir fortalt med konkreter.	
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</b>	<b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>
Luciadagen – 13. desember	Vi samles alle, store og små, for å oppleve tilhørighet og en felles feiring.	Vi feirer Luciadagen med å samles avdelingsvis for en hyggelig Luciafrokost. Spenningen øker når førskolebarna kommer for å synge Luciasangen og er kledd i Luciadrakter med lys. De små ser og hører på dem, og alle får lussekatter/pepperkaker til å spise etterpå.	13. desember
<b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>	<b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:</b>	<b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>	<b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>
Nissefest	Felles opplevelse av høytid for barnegruppen.	Barna har på seg røde klær, eventuelt nisseluer eller nisseklær. Alle avdelingene samles i kjelleren for å synge og danse sammen. Vi får besøk av julenissen som deler ut poser med godteri. Det serveres også nissegrøt til lunsj.	På formiddagen før lunsj.

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

### Felleskap

- Gjennom juleaktiviteter skal barnehagen legge til rette for at alle barn opplever glede og tilhørighet i sosiale og kulturelle fellesskap
- Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

### Etikk, religion og filosofi

- Barna skal få kjennskap til noen tradisjoner rundt julen og advent gjennom adventssamlinger og felles aktiviteter på tvers av avdelingene

### Kommunikasjon og språk

- Språkstimulering med bruk, gjentakelse og variasjon av populære julesanger og regler
- Barnehagen bruker visuelle og auditive virkemidler og konkrete for å støtte barnas språkforståelse og ordproduksjon

## ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEPLANEN

### Viktige datoer

**17. november:** Planleggingsdagen  
(barnehagen stengt)

**13. desember:** Luciadagen

**Vi kommer tilbake til dere angående datoen til nissefesten, og evt. andre arrangementer i november og desember (periodeplanen blir oppdatert og månedsoversikten legges ut på hjemmesiden snart)**

### Informasjon fra oss

Vi ber foreldrene legge regntrekk på vognene fordi været skifter raskt i løpet av dagen, og det kan hende at vognene blir våte under leggingen på grunn av regn. Vi ber dere også sjekke selene i vognene, fordi noen av dem har blitt ganske stramme som gjør det ubehagelig for barna å sove med selene på. Vognposene skal også være varme å sove i.

Vi vil også gjerne minne foreldrene på følgende:

- alle barn skal vaske hender før de går inn på avdeling
- registrer i Vigilo/send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt eller har fri
- ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker på fredagene, og pass på at barnet har nok skift i kassen sin på badet
- alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben – kun ytterklær (utesko, støvler, dress, regntøy) i yttergarderoben
- NB! merk gjerne barnets klær, sko og utstyr med navn

#### **HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)**

- Det blir lagt ut periodeplaner og månedsplaner, samt bilder av aktivitetene våre på hjemmesiden til Gul

#### **HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:**

- Periodeplanen og månedsplanen skal henge synlig for alle

#### **HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN**

- Dette kan sendes på e-post til pedagogisk leder til Gul avdeling

Med vennlig hilsen

Tamara S., Elida, Chirathada og Tamara F.