

# PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

## Denne periodeplanen gjelder for:

januar og februar 2024

Gul avdeling,  
Kampen barnehage

## Tema denne perioden:

- vinter
- Samenes nasjonaldag
- karneval
- musikk og bevegelse (Syngende barnehage og REKOMP-ordningen)

## Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen

### **Rammeplanen for barnehagen, 2017:**

*Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Barna skal få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på, samt utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.*

### **Personalets medvirkning i prosjektet:**

- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling. Legge til rette for at alle barn involveres i samspill og planlagte aktiviteter på sine egne premisser.

### **Barns medvirkning i prosjektet:**

- Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek og planlagte aktiviteter - alene og sammen med andre.

### **Foreldres medvirkning i prosjektet:**

- Sette ord på følelser og tanker hos både seg selv og barnet. Være bevisst på sin rolle som språklig og følelsesmessig forbilde og være lydhøre i kommunikasjon med barn. Følge godt med barnehagens planer og gjennomførte aktiviteter, og samtale om dem med barna hjemme.

### **Rommets betydning i prosjektet:**

- Bruk av visuelle virkemidler for å støtte opp barns språk og evne til å uttrykke seg. Organiserer rom, tid og lekemateriale for å synliggjøre planlagte aktiviteter og inspirere til ulike typer lek.

### Hvorfor setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden:

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.

Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet i prosjektet, gjennom hele barnehage hverdagen.

Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling

I barndommen står leken sentralt, derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.

Det er laget rundt det enkelte barnet som avgjør kvaliteten i barnehagehverdagen. Det laget består av 4 perspektiver som samarbeider:

Personalet, barnet, foreldrene og rommet.

### KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokustert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

### INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42, Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen, skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi:

Støtte samarbeid mellom barna og hjelpe dem inkludere hverandre i leken. Være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og fremmer det positive barna gjør. Observere gruppedynamikken gjennom hverdagen.

## INNHold I PERIODEPLANEN

| HVA SKAL VI JOBBE MED:                    | HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:  | HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:  | NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:   |
|---|---|--|--|
| <b>Vinter</b>                             | Vi ønsker å hjelpe barna bli mer nysgjerrige på naturen og årstidene, og bygge opp ordforrådet sitt i forbindelse med naturfenomener om vinteren. | Vi skal ha samlinger der vi samtaler om hvordan været er om vinteren, hvordan det påvirker oss og hva de typiske tegnene for denne årstiden er.<br>Vi bruker vår egen snømann av papp for å vise hvordan man kler seg om vinteren.<br>Hvis været tillater det, så lager vi et isslott eller en isborg sammen med de andre to avdelingene. Her skal ungene få eksperimentere med de primære fargene, blande dem og se hva som skjer når vannet blir til is.<br>Vi synger forskjellige sanger og regle om vinterfenomener og farger ( <i>Se nå snør det, Snøkrystaller, Det snør, det snør, Snømannen Kalle, Snøgubber, Det var reven og rotta og grisen, Hvis snøen var av karamell og popkorn, Se min kjole ...</i> ). | Samlinger med bruk av konkrete Språkgrupper<br>Isprosjekt i smågrupper og på tvers av avdelingene<br>Sanger og regle om vinteren |
| <b>HVA SKAL VI JOBBE MED:</b>             | <b>HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL:</b>   | <b>HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:</b>   | <b>NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:</b>  |
| <b>Samenes nasjonaldag<br/>6. februar</b> | Vi vil vekke barnas interesse for mangfold og kreative impulser fra kulturen til Norges urbefolkning.   | Markering av samenes nasjonaldag knytter vi til samisk musikk (joik), samisk eventyr ( <i>Kråka og reven</i> ) og samenes respekt for naturfenomener.<br>Våre formingsaktiviteter skal denne gangen være inspirert av nordlys.<br>Vi også lager og spiser Gáhkko - et tradisjonelt samisk brød.<br>Som utgangspunkt i arbeidet med det samiske eventyret skal vi lage vårt eget skyggeteater med teaterscenen som vi har planer om å bruke videre i våre eventyrstunder.   | Musikkstunder med joik<br>Formingsaktiviteter i smågrupper<br>Eventyrstund med <i>Kråka og reven</i><br>Matlaging (Gáhkko)       |

| HVA SKAL VI JOBBE MED:                | HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL:  | HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:  | NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:   |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>Karneval</b><br><b>23. februar</b> | Våre aktiviteter har som mål å få barna oppleve samvær i en kollektiv festlighet og tilhørighet til barnegruppen.   | Karneval skal være en festdag for barna med dans, musikk, bevegelse og bruk av instrumenter. Barna som ønsker det, kan kle seg ut. De skal også få lov til å være helt seg selv uten stereotypiske forventninger om utkledding. Vi lager våre egne instrumenter til den anledningen.   | Formingsaktiviteter i små grupper<br>Matlaging (fastelavnsboller)<br>Fellessamling med bruk av instrumenter      |
| HVA SKAL VI JOBBE MED:                | HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:  | HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:  | NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:   |
| <b>Musikk og bevegelse</b>            | Kampen barnehage har blitt en Syngende barnehage. Høsten ble vi også partnerbarnehage med Universitetet i Stavanger innenfor REKOMP-ordningen, med musikk og bevegelse i fokus. | Musikk og bevegelse er barnehagens satsningsområder, og derfor er alle våre aktiviteter i løpet av dagen preget av sang og bevegelse. For mange små barn som fortsatt er på det non-verbale nivået, er dette en arena der de kan utfolde seg språklig, oppleve inkludering og samhold, og få felles referanser som hjelper dem å komme i lek med de andre barna uansett ulike språkferdigheter. Foreldrene som vil vite mer om Syngende barnehage ( <a href="https://www.syngendebarnhage.no/">https://www.syngendebarnhage.no/</a> ) og sjekke dens nettressurs ( <a href="https://www.skattkammer.no/">https://www.skattkammer.no/</a> ) kan bare ta kontakt med oss for å få passord. | Overgangssituasjonene og uforutsette lekesituasjonene<br>Samlinger/fellessamlinger<br>Sansemotoriske aktiviteter |

## BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

### Natur, miljø og teknologi

- Barna vil bli kjent med årstidene, ulike vær fenomener om vinteren, samt utdype kunnskapen om primærfarger og finne deres eksempler i naturen
- Ved hjelp av miljøvennlige farger, naturmaterialer og naturlige teknikker skal barna lage isblokkene (murstein) som skal videre brukes til å bygge et isslott i samarbeid med de andre avdelingene. Ved å smelte isslottet og returnere dets bestanddeler til deres naturlige sammenheng, vil barn oppleve et av budskapene om bærekraftig utvikling.

### Kunst, kultur og kreativitet

- Barna skal være med på å lage karnevalsinstrumenter og skyggeteateret, og med dette erfare og bruke ulike teknikker, materialer og verktøy innenfor teaterproduksjonsfelt og scenekunst
- Barnehagen skal legge til rette for videreutvikling av småbarns kreative prosesser og uttrykk, samt stimulering av barnas nysgjerrighet, utprøvinger og eksperimentering

### Etikk, religion og filosofi

- Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike livssyn, samt erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi
- Barnehagen skal bruke kulturelt mangfold som en berikelse for hele barnegruppen

### Kommunikasjon, språk og tekst

- Musikk som snarvei til språk, samt bevegelser som en form for kroppsspråk, skal hjelpe barn til å kommunisere, leke med hverandre og føle seg inkludert i fellesskapet, uavhengig av deres ulike forutsetninger
- Legge til rette for at flerspråklige barn er inkludert i kommunikasjonen og være bevist på forskjellige måter barna mestrer den flerspråklige situasjonen

## ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEPLANEN

### Viktige datoer

**2. januar:** planleggingsdagen  
(barnehagen stengt)

**6. februar:** Samenes nasjonaldag

**12. februar:** bollemandag

**23. februar:** karneval

### Informasjon fra oss

I januar begynner et nytt barn født i 2023 på Gul avdeling, og så blir det en **tilvenningsperiode** de første januarukene på avdelingen. Dvs. at vi starter det nye året med 9 barn på avdelingen. 😊

Vi vil også gjerne minne foreldrene på følgende:

- Alle barn skal vaske hender før de går inn på avdeling.
- Registrer i Vigilo, evt. send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt eller har fri.
- Ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker på fredagene, og pass på at barnet har nok bleier og skift i kassen sin på badet.
- Alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben – kun ytterklær (utesko, støvler, dress, regntøy) i yttergarderoben.
- NB! merk gjerne barnets klær, sko og utstyr med navn.
- Sjekk været hver dag og legg regntrekk på vognen hvis det trengs. Sjekk også selene i vognen, fordi noen av dem har blitt ganske stramme. Vognposen skal også være varm å sove i.

#### **HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)**

- Det blir lagt ut periodeplaner og månedsplaner, samt bilder av aktivitetene våre på hjemmesiden til Gul

#### **HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:**

- Periodeplanen og månedsplanen skal henge synlig for alle

#### **HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN**

- Dette kan sendes på e-post til pedagogisk leder til Gul avdeling

Med vennlig hilsen

Tamara S., Elida, Chirathada og Tamara F.