

Månedsbrev for Kvadratene for resten av februar og mars måned.

Måneden som var: Januar/Februar

Avdelingen har hatt mange kjekke dager i januar og februar! Ingvild er nå tilstede som ny pedagog og er med på å styrke det pedagogiske tilbudet på avdelingen. Vi skal fortsette med å finne gode løsninger som gir rom for gode rutiner rundt det å gå ut og ellers i overgangssituasjoner.

Avdelingen har jobbet mest med vintertema, og et eget lagt eventyr om tre snø monstre som skal inn på kilden og kjøpe seg kakao.

Dette eventyr handler om å spør om tillatelse men også om prososiale handlinger. Her gir en av de tre snø monstrene en forsiktig klem til en som jobber på kilden.

Vi snakker mye med barna om hvordan en gir klem til hverandre og at det er viktig at vi spør om lov før vi gir klem. Dette henger i tråd med barnekonvensjonens artikkel 16 om barnas rett til privatliv.

Barna skal kunne kjenne på om det å gå klem er greit eller ikke, dette handler om barnas grenser og hvordan vi kan respektere dem.

Til de som er ekstra interesserte:

Gjennom praksisperioden, observerte Ida et arbeid med lekemiljøet i en annen barnehage. Barnehagen jobbet med udefinerbare lekemiljøer. Dette innebærer leker som ikke har en fasit. Gjerne kasser, tepper, tremateriell osv.

Brendeland har en artikkel på dette til spesielt intresserte: [Fantasifantasten: Slik lager du spennende lekerom i barnehagen](#)

Avdelingen vil jobbe med læremateriell og hvordan barna skal leke med lekene inne på avdelingen. Hvordan vil barna bruke udefinerbare leker i møte med andre. Kan kreativitet og språket styrkes i møte med dette?

INFO:

- Sjekk gjerne gjennom klær som kan være for små, eller om barna har nok skifteklær.
- Minner om at flasker skal være med hjem minimum hver fredager.



Mål og innhold: Februar/ mars

Hovedtema: Vinter og eventyr med en gradvis overgang til påsketema

Deltema: Språkglede

Begrunnelse for tema:

Vi avslutter vinter temaet i februar med noen kjekke aktiviteter. Vi kommer til å jobbe med struktur på avdelingen. Der barna skal ta del i avdelingens rutiner.

Eventyr mot slutten av februar: De tre snø monstre som skulle på kilden og kjøpe kakao. (Et eventyr med inspirasjon fra bukkende bruse)

Avdelingen begynner å se frem mot våren og hva den bringer av endringer i naturen og høytider. Frem mot påske har vi fokus på våren ute og inne. Det blir varmere i været, og ute begynner det å spire og gro. Kanskje vi finner småkryp i jorda? Våren er tiden for nytt liv og med dette i tankene vil vi som en forberedelse til påske ha en rugemaskin på avdelingen. Barna skal få ta del i prosessen fra egget blir til en kylling. Hva skjer inni egget? Og barna skal få nærmere kjennskap om dyret kylling.

Eggene skal ligge i rugemaskinen i 21 dager og forhåpentligvis får vi noen søte små påskekyllinger på avdelingen!

Kapittel 3: Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

- Ansatte på avdelingen skal være bevisst over sine roller som språklige rollemodeller, både verbal og non-verbal.
- Følge med på barnas kommunikasjon og språk. Fange opp og støtte barn som har ulike kommunikasjonsvansker. Med dette vil vi jobbe med å bade barna i språk. Benevne alt det vi gjør og foretar oss foran barna. Dette vil være med å styrke barnas språkforståelse og ordforråd.

9. Barnehagens fagområder: Kunst, kultur og kreativitet:

Opplevelser med kunst og kultur skal gi barna anledning til å utforske og fordype seg i ulike temaer. Fagområdet innebærer blant annet: kunst, dans, musikk, språk og litteratur.

- Avdelingen skal ha tilgang til kreative møter sammen med barna der barna kan utforske og sanse materialer.
- Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.
- Ha samtaler med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk.
- Gi rom for støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur.

9. Barnehagens fagområder: Natur, miljø og teknologi:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene. Barnehagen skal være med på å bidra til barna blir glade i naturen som arena for lek og læring.

Avdelingen kommer til å jobbe med å ta barna med i nærmiljøet for å se på naturen i endring. Nå som været skifter mot vår, er det mange endringer som personalet kan snakke med barna om.

Avdelingen skal utforske naturmiljøet sammen med barna, og bruke en nysgjerrig holdning i møte med naturfenomener. Avdelingen skal gi barna kunnskap om dyreliv: Noe som avdelingen knytter sammen påskedyr opp mot naturbegreper.

Vi skal gi barna anledning til å reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger og til å delta i samtaler det de har opplevd og erfart.

Månedens sang:

En liten kylling i egget lå.

En liten kylling i egget lå. Den banket og banket og banket på.

Her er så trangt, jeg vil ut og gå, pep den og ynket seg der den lå.

Hakkehakk! Egget det sprakk!

Og et lite hode ut av det stakk.

Viktige datoer i februar og mars:

Bursdagsbarna vil henge på veggen i gangen.

Uke 9: vinterferie— registrer ferie i Vigilo

Uke 13: Påskeferie—registrer ferie i Vigilo

27. Mars. barnehagen stenger klokken 12.

28 & 29. Mars: skjærtorsdag og langfredag. Barnehagen er stengt disse dagene.

02. April: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt denne dagen.

Alle skoledager Ida:

21/02, 22/02, 21/03, 22/03, 17/04, 18/04, 13/05, 14/05

Viktig informasjon:

Barnehagen har blitt en nøttefri barnehage. Etter som det er barn med epi-
pen og allergi i bar-



Dagsrytme	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00-08.30: Frokost	Utelek/tur	Gruppetag:	Utelek	Gruppetag:	Utelek/tur
08.30-09.00: Lekegrupper før aktivitet.		<ul style="list-style-type: none"> Gymrom/fellesrom Forming Grupperom Vvarmlunsj 		Lekegrupper inne/ute	
09.00: God morgen samling med dagsplan.					
09.15-10.30: Dagens aktivitet.	Begrunnelse:	Begrunnelse:	Begrunnelse:	Begrunnelse:	Begrunnelse:
10.30-10.45: Bleieskift	Målet er at barna skal få oppdage nærmiljø gjennom tur. Barna skal få kjennskap og opplevelser med ulike naturfenomener ute.	Barna skal få utfolde seg gjennom motoriske øvelser i et kontrollert miljø. Her kan barna øve på balansering, hopping, springing og glede gjennom fysisk aktivitet.	Barna skal få utforske barnehagens lekemuligheter. Barna skal blant annet kunne jobbe med materiell som er tilgjengelig for dem i hverdagen. Barna skal også kunne ha glede i et trygt og kjent miljø.	Smågrupper er viktige for å kunne ha gode språklige møter med barna. Med smågrupper vil støynivået reduseres, og risiko for overstimulering vil minskes.	Målet er at barna skal få oppdage nærmiljø gjennom tur. Barna skal få kjennskap og opplevelser med ulike naturfenomener ute. Dersom det ikke er mulig å gjennomføre tur vil avdelingen sørge for at barna får muligheter til å utforske og oppleve naturen rundt barnehagen og mulighetene for uteleken her.
11.00-11.30: Lunsj					
12.00-13.30: Sovetid					
13.45-14.15: Fruktmåltid.					
14.15-14.45: Bleieskift.	Dersom det ikke er mulig å gjennomføre tur vil avdelingen sørge for at barna får muligheter til å utforske og oppleve naturen rundt barnehagen og mulighetene for uteleken her.	Barna skal få mulighet til kreative stunder sammen med ansatte. Gjennom sansing og glede i aktiviteter vil barna få erfare og oppdage nye sider med estetiske miljøer.			
Fra 15.00 og utover: Utelek/frilek.		Avdelingen skal tilrettelegge for et variert mattilbud.			