

# MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: september

|    | MANDAG   | TIRSDAG            | ONSDAG  | TORSDAG   | FREDAG  |
|----|--|--------------------|---|---|---|
| 35 |  |                    |   |   | 1.  |
| 36 | 4.   | 5.                 | 6.  | 7.<br>Utelek<br><br>Fiskemåltid   | 8.<br>Samling: Linda<br>Lekegrupper<br><br>Havregrøt til lunsj  |
| 37 | 11.<br>Samling: Ingvild<br>Utelek                            | 12.<br>Lekegrupper | 13.<br>Samling: Halina<br><br>Varmmat:<br>vi baker grove rund-<br>stykker   | 14.<br>Utelek<br><br>Fiskemåltid  | 15.<br>Samling: Linda<br>Lekegrupper<br><br>Havregrøt til lunsj |
| 38 | 18.<br>Samling: Ingvild<br>Utelek<br><br><b>Brannvernuke</b> | 19.<br>Lekegrupper | 20.<br>Samling: Halina<br>Varmmat:<br>vi lager grønnsaks-<br>lapskaus med potet,<br>gulrot, purre og løk<br><br><b>Foreldremiddag kl. 15.30</b> | 21.<br>Formingslek:<br>vi maler<br><br><b>Theodor 2 år!</b><br><br>Fiskemåltid  | 22.<br>Samling: Linda<br>Lekegrupper<br><br>Havregrøt til lunsj |
| 39 | 25.<br>Samling: Ingvild<br>Utelek                            | 26.<br>Lekegrupper | 27.<br>Samling: Halina<br><br>Varmmat:<br>vi baker grove rund-<br>stykker   | 28.<br><b>FOTOGRAFEN KOMMER</b><br><br><br><br>Fiskemåltid | 29.<br><br>Fagdag for pedagogene<br>i virksomheten kl. 9-15.    |

# MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: september

*Overordnet tema for perioden: VENNSKAP OG FELLESSKAP*

## Planmål for perioden:

### Hovedmål

- Møte barn med trygge rammer og gi barna en forutsigbar hverdag (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 7).

### Delmål

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 19).

Nå starter dagene våre uten foreldre til stede, og det er nå vi skal bli kjent på ordentlig – både med hvert barn, men også barna som ei gruppe. Vi ansatte, som kontaktpersoner, har til nå fulgt «primærbarna» våre tettest opp, og vi har også gradvis begynt å nærme oss resten av gruppa med blant annet stell og legging. Nå har kontaktpersonen tatt over som den trygge basen etter foreldre, og barnet skal etter hvert utvide sine relasjoner til å gjelde også de andre ansatte (Trygghets sirkelen).

Vi skal gi barna en forutsigbar hverdag ved å ha fokus på dagsrytme og rutiner. Forutsigbarhet skaper trygghet, det å vite hva som kommer. Dagsrytmen; hva gjør vi nå og hva kommer etterpå – er noe vi er i dialog med barna om gjennom hele dagen. Nå skal vi videre til ukerytme. Vi har valgt å ikke spesifisere så mye på månedsplanen nå i starten, da vi fremdeles er i en bli-kjent-prosess. Som vi snakket om på foreldremøte, så vil vi sette sammen ulike grupper, for deretter å rullere jevnlig på barna innbyrdes. Vi opplever at vi har ei harmonisk og fin barnegruppe, med et godt utgangspunkt for å prøve ut denne måten å organisere grupper på. Målet er at vi alle skal bli kjent med alle barna, i alle dagens aktiviteter. Målet er også alltid at dagene skal oppleves forutsigbare med trygge rammer.

## Sosialt mål for måneden:

- Ansatte som har barns trivsel og relasjonsbygging som viktige verdier i arbeidet (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 6).
- Ansatte som tar foreldresamarbeid på alvor, og som involverer hjemmene i arbeidet med å sikre barn et godt oppvekstmiljø. (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Målet med lekegrupper er, spesielt nå i starten, å ramme barna inn for å bli bedre kjent og starte prosessen med relasjonsbygging. Vi skal legge til rette for felles fokus og samspill på et avgrenset

# MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: september

område, uten at de andre barna og ansatte er til stede. Gruppene fordeler seg på lekerom, avdelingen, ute – og etter hvert også fellesrommet (hvor vi har grovmotorisk lek).

## Mål for barns medvirkning:

- Prioritere og bruke tid til å lytte, samtale og handle ut fra barnas perspektiv (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 23).

May Britt Drugli sier i artikkelen «Derfor er det viktig å ha fokus på følelser i arbeidet med de yngste barna» (2018):

*– Små barn kommuniserer ikke mye med verbalt språk, men de har svært mye nonverbal og kroppslig kommunikasjon og de kommuniserer veldig mye gjennom følelser, sier Drugli. De minste barna kan ikke fortelle med ord at de er redde, lei seg, usikre eller glade, men de kan vise det gjennom sine nonverbale uttrykk. Da er det viktig at de er omgitt av voksne som kan fange opp, forstå og forholde seg til disse nonverbale uttrykkene, understreker hun.*

Når små barn begynner i barnehagen kan det ta tid før de viser følelser; og de første par ukene er det helt vanlig. Barnet er overveldet av nye inntrykk. Jo tryggere barnet blir jo mer følelser vil det vise, også med de ansatte. Barn uttrykker seg likevel nonverbalt/med kroppsspråk; gjennom blant annet mimikk, blikk, berøring og avstand. Gjennom felles utforskning i lek og samspill vil vi bli kjent med barnas kroppsspråk, og det er i denne prosessen de minste barna får stor medvirkning i hverdagen.

## Strategier for å nå målene:

### **Dette kan vi se ved at de ansatte:**

- er tilstede på gulvet med barna, og aktive i leken.
- møter barn og foreldre i garderoben med et smil.
- går aktivt inn i dialog med foreldre om barnet deres.

Vi merker det på barna ved at:

- de uttrykker smil og latter.
- de aktivt søker til de ansatte som en trygg havn.
- de deltar i lek.

# MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: september

## Temaarbeidet videre:

For å imøtekomme målene i periodens tema vil vi gradvis ta i bruk en ukerytme. Vi vil prioritere utelek og lekegrupper de førstkommende ukene, for deretter å innføre en dag der vi lager varmmat.

De dagene vi lager varmmat er målet at barna skal være deltakende i matlagingen. Vi vil at barna skal få smake, lukte, kjenne på, være med å skrelle, røre og rulle. Det skal være både en sanse- og fellesopplevelse. Og fellesopplevelser skaper fellesskap – og vennskap.

Vi starter opp med tema «Bukkene Bruse». Vi skal lese boka, dramatisere med figurer, synge sangen og selv leke eventyret. Først og fremst vil vi gjøre dette i lekegruppene. Eventyret vil etter hvert også vise igjen på avdelingen. Vi bruker «Bukkene Bruse» som et grenseobjekt. Et objekt som barna kjenner igjen fra hjemmet og tidligere barnehage. At noe er gjenkjennbart skaper trygghet i nye overganger.

## Informasjon:

- Foreldremiddag: det inviteres til felles middag og bli-kjent-dag 20.09. kl. 15.30. Hver familie tar med en rett, og så dekkes det på til felles buffet. Mer informasjon kommer.
- Brannvernuka: i uke 38 markeres brannvernuka. På Gul bruker vi sang, biler, bilder og farger for å markere dette.
- Fotografen kommer 28.09.: vi tar gruppebilde
- Bursdag: bursdagsbarnet og foreldre tar med frukt hjemmefra. Frukttat eller fruktsalat er alltid populært! Vi markerer med flagg og hilsen på døra, samling med barnet i fokus. Barnet er med å lage krone i forkant. Vi synger bursdagssang og sender opp «raketter».

Med hilsen Ingvild, Halina og Linda

### Periodens bok:



### Månedens sanger:

Felles temasanger:  
«Bukkene Bruse»  
«Det e godt å ha någen»

Vi fortsetter også med barnas sanger i samlingene:  
Mikkel Rev, Bæ bæ lille lam,  
M-æ sa en liten grønn frosk,  
Blinke blinke stjerne lill, Bake  
bake kake, Lille Petter  
edderkopp, Jippi ai. Og God  
morgen alle sammen.

### Månedens lekegrupper: