



























































Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>2</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Vinter</p>	<p>8.</p> <p>Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe fellesrom</p>  <p>Elg og hjort språkgrupper</p> 	<p>9.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>10.</p> <p>Superklubb fellesrom/forming</p>   <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort og elg forming</p> 	<p>11.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p>  <p>Havregrøt</p> 	<p>12.</p> <p>Superklubb forskerfrø</p>  <p>Gaupe matlaging</p>  <p>Elg og Hjort lekegruppe</p> 
<p>3</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Vinter</p>	<p>15.</p> <p>Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe og elg språkgruppe</p>  <p>Hjort fellesrom</p> 	<p>16.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>17.</p> <p>Superklubb fellesrom/forming</p>   <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort og elg forming</p> 	<p>18.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p>  <p>Havregrøt</p> 	<p>19.</p> <p>Superklubb matlaging</p>  <p>Gaupe, Elg og Hjort lekegruppe</p> 

<p>4</p> <p>Vennskap og fellesskap</p> <p>Vinter</p>	<p>22.</p> <p>Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe og hjort språkgruppe</p>  <p>Elg fellesrom</p> 	<p>23.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>24.</p> <p>Superklubb fellesrom og forming</p>  <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort forming</p> 	<p>25.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p>  <p>Havregrøt </p>	<p>26.</p> <p>Superklubb forskerfrø</p>  <p>Elg matlaging</p>  <p>Hjort og Gaupe lekegruppe</p>  <p>Torjus 6 år </p>
<p>5</p> <p>Vennskap og fellesskap</p> <p>Samefolket</p> <p>Vinter</p>	<p>29.</p> <p>Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe fellesrom</p>  <p>Elg og hjort språkgrupper</p> 	<p>30.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>1.</p> <p>Superklubb fellesrom/forming</p>  <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort forming</p> 	<p>2.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p>  <p>Havregrøt </p>	<p>3.</p> <p>Superklubb forskerfrø</p>  <p>Gaupe matlaging</p>  <p>Elg og Hjort lekegruppe</p> 

Desember

Godt nytt år. Vi håper alle har hatt en herlig og avslappende juleferie. Vi ser frem til å starte ett nytt år sammen med både små og store.

Januar

I månedene fremover skal vi arbeidet med temaet [språk og språkglede](#). Denne måneden skal vi boltre oss i språket med eventyr/fortellinger og vinter som impuls. Alle gruppene skal jobbe med dette som overordnet tema der hver av gruppene har ulike fortellinger og eventyr som de gjennom fortellerstund, dramatisering, formidling og mye mer skal fordype seg i. Aktivitetene og leker som vi legger til rette for i hverdagen tar utgangspunkt i impulsene som er valgt og ut fra hva barna bringer inn av egne tanker og ideer, hva de er nysgjerrige på og opptatt av. Alle gruppene skal også bli kjent med fortellingen *da snøen fikk farge*. Fortellingen handler om farger, vennskap, å be om hjelp og gi hjelp! Selv om vi har avsluttet det overordnede temaet vennskap og fellesskap vil også dette temaet være sentralt å arbeide med gjennom hele året.

Periodens litteratur:**Hvordan snøen fikk farge****Bø og Bæ i vinden****Lille Gruffalo****Tambar og eventyrsverdet****Periodens aktivitet:**

Min bok

Min sang, regle eller mitt rim

**Bursdager:****27.01.18:** Torjus 6 år**Superklubb:**

Torjus, Emil Andre, Amanda, Johanna, Sienna, Albert og Endre

Gaupe:

Yasmin, Liva, Nathaniel, Eira, Alma og Solfrid

Elg:

Salma, Filip, Live, Dareira og Yousef

Hjort:

Aurelia, Atheenah, Elias, Alexander, Arya og Aksel

Nøkkelord:

Vinter Vind Snø Is

Snøkrystall Varmt Kaldt

Blå Rød Grønn Gul

Sanger, rim og regler:

- Det var Reven og Rotta og Grisen
- Det snør, det snør
- Bjørnen sover
- Se min kjole
- Barnets sang, rim eller regle

Dagsrytme**07.30** Barnehagen åpner

08.30-09.00 Frokost
Dersom dere kommer i dette tidspunktet vennligst, lever barnet med bordet.

Tirsdager går vi rett ut etter frokost. Kommer dere etter 09.00 må barnet være ferdig påkledd.

09.00-09.10**Morgensamling**

Vi ber om at dere leverer **før** eller **etter** dette tidspunktet.

09.30 Smågrupper

Barna deles i smågruppene superklubb, gaupe og hjort

11.00 Lunsj**11.00-14.00 Utelek****12.00-13.00 Pauser****14.00 Fruktmåltid**

Inne eller ute

14.30 Lek inne/ute**16.30 Barnehagen stenger****Viktige datoer:****Oppstart svømming:**

superklubben starter svømming mandag 9. januar. Eget infoskriv kommer.

Informasjon:**Barnets sang, rim eller regle:**

Vi ønsker å bruke barnas egne sanger i samlinger og trenger deres hjelp til å finne ut av hvilken sang, rim eller regle som barnet deres liker godt. Det kan gis beskjed om muntlig eller på e-post.

Klær og utstyr:

Minner om å ta med både yttertøy og skiftetøy til oppstart av nytt år.

Mål og tiltak for perioden

Planmål for perioden:

Hovedmål:

Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk og språkuttrykk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser (Årsplanen, s.21).

Delmål:

- Anerkjenne, respondere og stimulere barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk
- Være språklige forbilder, og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn (Årsplanen, s.21).

Mål for barns medvirkning denne perioden:

- Barna skal delta i beslutningsprosesser, være med å bestemme hva som skal skje og hvordan det skal gjøres (Årsplanen, s.20)

Sosiale mål for perioden:

- Legge til rette for et miljø hvor barn møter voksne som er anerkjennende, varme og oppmuntrende slik at alle barn føler seg verdifulle
- Skape et godt miljø i små grupper der barn får muligheten til å uttrykke seg og være språklig aktive (Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s. 4 og 6)

Dette ser vi ved at de ansatte:

- Er anerkjennende, setter av tid til samtaler, skaper undring og har et bevisst forhold til språk i hverdagsaktiviteter og lek
- Er gode språkmodeller ved at de benevner, utvider og stiller åpne spørsmål i hverdagen
- Etterspør, lytter til og setter ord på barns intensjoner og mangfoldige uttrykksformer
- Snakker med barna om det barna er opptatt av
- Gjennomfører jevnlig samtaler med barn i stor gruppe, liten gruppe og individuelt

Vi merker det på barna ved at:

- De tar ordet
- Leker og tøyser med spåket
- Bruker språket aktivt i lek og aktiviteter
- Forteller fritt om egne opplevelser
- Undrer seg, stiller spørsmål og er nysgjerrige