

MARS 2024

Planmål for perioden:

- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser

Delmål:

- Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
- Samlingsstunder som fremmer språk og kommunikasjon ved at barn får delta.
- Gi barna tid til å fortelle og viser interesse for det barnet formidler.
- Bruke språk i alle situasjoner i hverdagen

Sosiale mål for perioden:

- Alle barn skal oppleve å få hjelp og støtte av ansatte som tar barns opplevelser på alvor.
- De ansatte i barnehagen skal være bevisste rollemodeller som viser respekt for og anerkjenner hvert enkelt barn og sine kollegaer.
- Som rollemodeller skal de ansatte jobbe for å fremme positivt språkbruk og positiv atferd. De ansatte skal aktivt styrke barns selvbilde og sørge for at barna opplever tilhørighet i et positivt fellesskap.

Strategier for å nå målene: Dette kan vi se ved at de ansatte:

Bruker språket i alle situasjoner med barna, snakker gjennom hele dagen
Er gode rollemodeller og bruker riktige begreper
Er observante på non verbale uttrykk
Er tilstede med barna

Vi merker det på barna ved at:

- Bruker språk i lek og andre situasjoner i barnehagen
- Kommuniserer aktivt med både verbal & nonverbal kommunikasjon
- Tuller med språket – rim og lignende
- Synger og er interessert i bøker

TEMA – SPRÅK OG SPRÅKGLEDE

Viktige datoer:

- 20. Mars – Påskefrokost
- 21. Mars – Besøk, Påskevandring

Lekegrupper:

Juvelene
Olav, Bjørn og Knut
Diamantene
Theodore, Ezra og Ulrik

Nøkkelord:

Påske
Motsetningsord
Bøker
Språkutvikling
Kommunikasjon

Periodens aktiviteter:

- Felles opplevelser
- Flerspråklig kompetanse
- Lesestund med fortelling/eventyr
- Rim og regler
- Motsetningsord

Periodens Sang, rim og regler:

Ormen den lange
Kua mi
Det stod mat på bordet
























Periodens Litteratur:

Diverse bøker på avdelingen

MÅNEDEN SOM KOMMER

I mars måned står påskeferien for døren, og med den kommer en rekke spennende arrangementer og aktiviteter. Den 20. mars markerer starten på påkestemningen med en herlig påskefrokost, der vi samles for å nyte deilige påskefavoritter. Dagen etter, den 21. mars, får vi besøk av Solveig fra St. Petri Kirke som har med seg en påskesekk, den samme dagen skal vi også ha påskeeggjakt.

I tillegg til disse festlighetene fortsetter vi også vårt arbeid med motsetningsord, der vi utforsker kontraster og motsatte begreper for å utvide vårt vokabular og forståelse av språket. I tillegg vil vi introdusere begreper knyttet til påsken, som påskekylling og påskeegg, for å lære mer om tradisjonene og symbolikken bak denne høytiden.

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
10	<p>4. Forming</p> <p>Havregrøt</p> 	<p>5. Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>6. Smågrupper</p> 	<p>7. Lesestund</p>  	<p>8. TUR</p> 
11	<p>11. Forming</p> <p>Havregrøt</p> 	<p>12. Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>13. Smågrupper</p> 	<p>14. Lesestund</p>  	<p>15. TUR</p> 
12	<p>18. Forming</p> <p>Havregrøt</p> 	<p>19. Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>20. Smågrupper</p> 	<p>21. Lesestund</p>  	<p>22. TUR</p> 
13	<p>25. Samling og lek i barnehagen</p>	<p>26. Samling og lek i barnehagen</p>	<p>27. Samling og lek i barnehagen</p>	<p>28. Skjærtorsdag</p> 	<p>29. Langfredag</p> 

Måneden som var

I februar måned har vi ved Skattekammeret fortsatt vårt arbeid med å fremme språk og språglede blant barna våre. Gjennom ulike aktiviteter og leker har vi introdusert begrepet motsetningsord og utforsket kontrasterende begreper for å styrke deres språkforståelse. I løpet av denne måneden har vi også feiret flere viktige markeringer sammen. Vi hedret Samenes nasjonaldag ved å lære om og respektere samisk kultur og tradisjoner. Deretter kastet vi oss inn i festlighetene med karneval, der barna kunne kle seg ut og delta i morsomme aktiviteter som fremmet kreativitet og fellesskap. Som en ekstra godbit avsluttet vi måneden med en herlig bollefest, der barna og de ansatte samlet seg for å nyte deilige boller og skape hyggelige minner sammen. Vi ansatte har fortsatt å være gode rollemodeller for barna, ved å fremheve positivt språkbruk, oppmuntre til en positiv atferd og skape et miljø der alle føler seg inkludert og verdsatt. Det har vært en måned fylt med læring, moro og fellesskap, og vi ser frem til å fortsette dette positive arbeidet i tiden som kommer.