


MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: februar

| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|---|---|--|---|--|--|
| 5 | | | | 1. Kompetanseløftet for pedagoger Kurs kl. 10.00 – 11.00 | 2. Samling: Linda: Samisk kultur Formingslek: forberedelser til karneval Havregrøt til lunsj |
| 6 | 5. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde nede. Lekegruppe inne: Ingvild | 6. Samenes nasjonaldag  Vi baker gahkko – samiske festbrød Fellessamling kl. 10.40 | 7. Samling: Halina Varmmat: vi lager grønnsaks-lapskaus Lekegruppe ute: Ingvild | 8. Tur Vi plukker med oss bjørkeris på turen | 9. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Ingvild Avdelingen: Formingslek: vi lager fastelavnris Havregrøt til lunsj |
| 7 | 12. Samling: Ingvild Bollefest Vi baker boller, og serverer disse med krem og syltetøy | 13. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Utelek Fiskemåltid | 14. Samling: Halina Varmmat: vi baker grove rundstykker Lekegruppe ute: Halina | 15. KARNEVAL Tema: farger og dyr | 16. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Halina Avdelingen: 2 lekegrupper Havregrøt til lunsj |
| 8 | 19. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde nede. Lekegruppe inne: Linda | 20. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Utelek Fiskemåltid | 21. Samling: Halina Varmmat: vi lager grønnsaks-lapskaus Lekegruppe ute: Linda | 22. Tur | 23. Samling: Linda Lekegruppe fellesrom: Linda Avdelingen: Formingslek: vi maler Havregrøt til lunsj |
| 9 | 26. Samling: Ingvild Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde oppe. Lekegruppe inne: Ingvild Skolens vinterferie May-Helen ferie hele uka | 27. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Utelek Fiskemåltid | 28. Samling: Halina Varmmat: vi baker grove rundstykker Lekegruppe ute: Ingvild | 29. Aktivitet tilpasses antall barn. Linda avspasere | 1.mars Fellesrommet Havregrøt til lunsj Linda ferie |

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: februar

Overordnet tema for perioden: SPRÅK OG SPRÅKGLEDE

Planmål for perioden:

Hovedmål

- Stimulere barns verbale og non – verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Delmål

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non – verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

I arbeidet vårt med «Skinnavotten» opplever vi at alle barna viser begeistring, innlevelse og engasjement i ulike former – språkglede! Eventyret presenteres i ulike gruppestørrelser og på ulike vis, og vi ser at barna er trygge på å uttrykke seg enten det er med ord, sang, mimikk eller dramatisering.

Å lage gode lekegrupper, der barna gjør hverandre gode, er en fortløpende prosess. Målet tar vi med oss videre. Personalet observerer, deltar og reflekterer daglig sammen rundt dette.

Sosialt mål for måneden:

- De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barna på en god og omsorgsfull måte (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Mål for barns medvirkning:

- Bruke bilder som kommunikasjon til medvirkning (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 23).

Vi flytter dagstavla vår ned i barnehøyde, og lar barna medvirke fortløpende gjennom dagen. Dagens rutiner og aktiviteter settes opp sammen, og når f.eks frokosten er ferdig, tas dette symbolet bort.

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: februar

Da setter man ord på hva vi er ferdige med, hva som skal skje videre – og hva den neste aktivitet innebærer. For barna skaper det enda mer forutsigbarhet og forståelse av dagen.

Evaluering av måneden som har vært:

Det har vært mye «Skinnvotten» i januar, og at vi på samme tid også fikk rikelig med snø, var skikkelig gøy. På denne måten fikk vi knyttet ordet snø opp til den virkelige snøen ute. Vi fikk gjort oss erfaringer med rumpebrett og aking, lage snøball, få snø i fjeset og på tunga – og ikke minst, vasse i nysnø opp til knærne, OG møte «mann med hund» når vi hadde samling i snøen.

I samlingene har vi hatt faste dager med eventyr, og faste dager med sang. Vi synger periodesangene våre, og «Hjulene på bussen» er favoritt. Vi skal videre prøve oss på dikting av nye vers til denne sangen, leke oss med ord og lyder - og la barna medvirke.

Temaarbeidet videre:

Samenes nasjonaldag er 6. februar. Samene er et urfolk som har sine tradisjonelle bosettingsområder i Norge, Sverige, Finland og Russland. Landområdet som samefolket tradisjonelt bebod kalles Sápmi, og ligger lengst nord i disse landene. Samene har tradisjonelt sin egen kultur, språk og tradisjoner – og livnærte seg opprinnelig ved reindrift og fiske. I dag bor og lever samer som andre folk. I barnehagen markerer vi denne dagen med å bake gahkko, samisk festbrød. Vi skal også ha fellessamling, der farger og musikk er fokuset. Fargene i flagget er vanlige på tradisjonelle samiske klær. Sirkelen i flagget symboliserer sola (rød del) og månen (blå del) – og det samiske samholdet.

Vi markerer karneval den 15. februar. I barnehagen ønsker vi at arbeidet vi gjør i inneværende periode også skal vise igjen denne dagen. Det betyr at farger og dyr er tema på karnevalet, og så vil hver avdeling gjøre dette på sin måte.

På Gul ønsker vi at barna kler seg i én farge fra topp til tå. Her kan barna få medvirke, og da velge en av fargene som dyra i skinnvotten har. Sagt på en annen måte; de kan velge hvilket dyr de vil være. I forkant skal vi sammen lage ulike ører til de forskjellige dyrene, og det er ofte i denne prosessen at barna velger seg sitt dyr/sin rolle. Vi skal i samling på avdelingen dramatisere eventyret (på karnevaldagen), og barna får enkel ansiktsmaling dersom de ønsker. Dette markerer avslutningen på eventyrprosjektet vårt.

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: februar

Informasjon:

- **Skolens vinterferie:** gi oss beskjed dersom barnet skal ha fri. Vi avvikler avspasering/ferie blant personalet denne uka.
- **Vigilo:** vi er fremdeles der at vi prøver og feiler i Vigilo. Vi leter oss frem til de ulike funksjonene som finnes, og drøfter på huset hva vi vil ta i bruk. Hittil har fokus vært at alle ansatte skal kunne sjekke barna inn og ut, registrere ulike typer fravær og sende melding angående behov for å ta med skiftetøy/bleier.

Dere vil se på appen at barnet deres ikke alltid blir sjekket inn i det øyeblikket det er levert, men at det skjer i ettertid. Det samme med utsjekk. Fokuset vil alltid være tilstedeværelse i disse overgangene, og så tar vi frem nettbrettet når vi har mulighet. Nettbrettet tas ikke med ut. Barna blir registrert på papir i tillegg, som vi alltid har gjort.

Minner om at alle foreldre må ha appen på telefonen, og alle foreldre må samtykke i forhold til bilder (dette må gjøres inne på hjemmesiden til Vigilo).

Med hilsen Ingvild, Halina og Linda

Periodens bok:



Månedens sanger:

Periodesang:
«Hjulene på bussen»,
«Hi, bonjour»

Temasang:
«Skinnvotten-sangen»
«Samisk kultursang»

: