

Månedsbrev for Stjernene

Måneden som gikk: Januar

I januar har vi hatt fokus på varierte aktiviteter i lekegruppene, og vi ønsker at barna i størst mulig grad skal få være med å påvirke sin egen hverdag. Vi ser også at barna har begynt å søke andre barn enn det de vanligvis ville ha gjort, og at vennsksrelasjoner knyttes på tvers av alder og kjønn. Vi har snakket mye om hva det vil si å være en god lekevenn, og barna er veldig gode på å invitere og inkludere hverandre i leken. Været har vært varierende, men vi er veldig glade for at det ble noen herlige snødager med aking og laging av snømann. Vi er stort sett ute, uansett vær, og vi ser at barna utfolder seg og leker godt med hverandre ute også.

Vi har lest venneboken om å roe seg ned. Barna hadde mange gode forslag omkring hva det vil si å roe seg ned. Vi har undret oss sammen om hvordan vi kjenner oss i kroppen når vi er oppspilte, lei, glad eller sinte, og om hvordan kroppen kjennes ut når vi er rolige. Vi har blitt kjent med noen teknikker som kan hjelpe oss litt, slik at vi klarer å roe oss ned, f.eks. puste, se i en bok, legge et puslespill også videre.

Vi har kommet godt i gang med å lese eventyret om «Skinnvotten». Barna er ivrige lyttere når vi leser, og de får komme med spontane innspill underveis i fortellingen. Det er mye god læring i dette eventyret. Vi øver på å leke oss med språket, lære oss telleramsen, ulike størrelser og rekkefølge. Reglene om dyrene i votten inneholder rim-ord, og barna har blitt gode på å kjenne igjen disse, f.eks. flire-fire, hjem-fem og kjeks-seks. Vi får også øvd på å vente på tur da dyrene har en fast rekkefølge de kommer inn i votten på. Barna har tatt med seg eventyret inn i leken, både inne og ute. De bruker konkretene og forteller eventyret til hverandre. Det er kjekt å se hvordan eventyret «lever» på avdelingen, og at barna undrer seg sammen om innholdet.

Når det kommer til kreativitet har barna fått male dyrene som er i votten. Vi har blandet farger og snakket om hvordan de ulike dyrene ser ut. De har selv valgt hvem og hvor mange av dyrene de ville male. De flotte bildene henger inne på avdelingen, og mange av barna har allerede vist de frem til andre barn, egne foreldre og andre sine foreldre. De har også fått fargeleggingsark av alle de forskjellige dyrene. Det er fint å se at mange av de barna som ikke har vært interessert i å tegne, fargelegge eller klippe med saks, har fått opp interessen i det siste. Det er viktig at de får øve på å holde blyanten og å håndtere saksen.

Førskolen har jobbet med måling og tall i Trampolineboken, og vil fortsette med dette også i februar. I «Hele meg»-prosjektet har de jobbet med huden og cellene. Førskolen har også vært på felles ake-tur, noe som barna synes var veldig kjekt. Endelig snø i Stavanger!



Mål og innhold: Februar

Samisk nasjonaldag, karneval, språk og språkglede.

Da var januar over og vi tar fatt på den siste vintermåneden. I februar blir dagene lysere og kanskje får vi et snev av vinter igjen før våren kommer. Denne måneden fortsetter vi på eventyret «*Skinnavotten*». Barna vil også i denne perioden kunne være med og forteller eventyret ved hjelp av konkretene. Barna er veldig engasjerte og forteller ivrig om hva de ulike dyrene heter og om hvem det er sin tur til å gå inn i votten. I tillegg til eventyret skal vi leke oss videre med ulike regler og sanger om alle dyrene. Reglene inneholder både rimord og tall, så her får vi lekt oss godt med språket og tallrekken.

I hele uke 6 har vi fokus på samenes språk og kultur. Ifølge Rammeplanen (s.9) skal barnehagen *fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt, og vise barna at det finnes ulike måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.*

Vi skal lære oss hvordan vi hilser på samisk og vi skal lære oss en samisk regle. Vi skal også lese en bok som heter «Jakten på nordlyset», som handler om at nordlyset har forsvunnet og at barna må reise til Nord-Norge for å finne det med hjelp fra samene. Tirsdag 6.2 markerer vi den samiske nasjonaldagen i barnehagen. Vi setter opp lavvo ute som barna kan få gå inn i. Inni lavvoen vil det være nordlys og samisk musikk. Denne dagen vil vi også lage Bidos og Gahkkobrød som vi serverer ute.

Februar er også måneden vi feirer karneval i barnehagen. I år feirer vi fredag 16.2. Frem mot denne dagen skal vi snakke sammen om hva karneval er og hvorfor vi markerer dette i barnehagen. Vi skal lage pynt som vi skal pynte med til den store festen. Barna kan kle seg ut, og bruk gjerne det dere har hjemme. Det er ikke nødvendig å kjøpe inn dyre kostymer til denne dagen.

Førskoleklubben: Jobber videre med «hele meg», og nå skal vi lære mer om hjertet, lungene og blodomløpet. Hvis det bli tid, begynner vi også med hjernen. I trampolineboken fortsetter vi med måling og tall. Siste tirsdagen i februar har vi fellestur for alle førskolebarna i barnehagen. Øving med Regnbuekoret blir fredag 2.2 og 23.2.

Månedens sang: Til karneval vi drar av sted.

Månedens nøkkelord: Sápmi, same, flagg, lavvo, kofte, rein, Bidos, Gahkko, nordlys, karneval, stopp

Månedens bok: Vennebok om å si stopp, og «Jakten på nordlyset»

Vi ønsker dere en fin februar. Hilsen alle oss på Stjernene

TIL KARNEVAL VI DRAR

Til karneval vi drar av sted for der er mye rart å se. Og hvem er det som kommer der?
Jeg tror det er en
En, en
Ja, hvem er det som kommer der?
Det er en fin

Viktige datoer:

02.02: Regnbuekor

06.02: Samisk nasjonaldag

07.02: Sanna 5 år

16.02: Karneval

23.03: Regnbuekor

29.02: Miljødag

Uke 9: Vinterferieuken



Viktig informasjon:

Avd.nr 918 93 505

Barna trenger matboks kun til frokost. Frokost er mellom 7.30—8.30.

Alt yttertøy skal hjem til vask hver fredag. Hvis regntøyet og støvlene er våte, må det tas med hjem til tørk samme dag.

Barna må ha sekk hengende i finger garderoben. Oppi sekken skal det ligge ett skift i pose.

Husk dobbelt skift i skapet. Klær etter vær. Fyll opp med fleece/ull nå som det blir kaldere. Ta med luer/hals/votter som kan ligge i grovgarderoben. Husk votter som er vanntett.

Husk vannflasker hver dag. Fint om dere fyller på vannflasken hjemme eller i barnehagen ved levering.

Pakk ut av poser og heng ytterklær på plassen til barnet når dere leverer på morgenen. Ta med skittent tøy hjem.

Fint om dere hjelper oss å holde garderobene ryddig.