

# MÅNEDSBREV FOR KUBENE,

## APRIL 2024

### Måneden som gikk: mars

I mars starter vi med temaet VÅR, påske og påsketradisjoner. Vi har blitt kjent med eventyrer «De tre som kyllingene som skulle til seters for å finne påskeegg». Dette eventyret har vi møtt både inne, ute og på påskesamlingen.

Gjennom formingsaktiviteter har barna fått utfold seg kreativt med ulike materialer, og det er blitt sådd karse. Det var knyttet spenning og undring med prosessen fra de fikk sådd karsen til den begynte å spise.

Ute ser vi flere og flere vårtegn om dagen. På turen opp til Vålunds tårnet stopper vi alltid med et tre «apens skrekk». Dette er et tre som har fasinert barna. Et barna oppdaget at en skjære hadde bygge seg et rede. Det blir spennende å følge med på utviklingen.

Vi hadde gul fest i barnehagen. Avdelingen var pyntet med gule ting, barn og voksne kunne ha på seg gule klær, langbordet var dekket, og på menyen var det gul drikke og mat. Utforske en annen type mat enn vanlig var både spennende, godt og litt rart. Noen var veldig gald i gul paprika, mens andre likte bedre «vanlige» røde paprikaen.

Før påskeferien startet hadde vi påskesamling med alle de store avdelingen ned på fellesrommet. Der hadde vi en kjekke samling med besøk av både påskekylling og påskehare. Påskeharen delte ut påskeegg til alle avdelingene. Det er en fin tradisjon å ha fellessamlinger der vi kan møte andre barn og voksne, og være en del av fellesskapet.

Førskolebarna har fått vært på vitenfabrikken. Der fikk de være med på å utforske regnbuekjemi. De fikk også være eksperimentere med farger, vann og sukker.



# Mål og innhold: April



Fra april—juni skal vi jobbe med tema lek og læreglede. Rammeplanen (2017, s. 20) sier at «Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre».

Vi skal legge til rette for at alle barn får leke på sine premisser, samtidig som de tar hensyn til hverandre og finne løsninger. Lek er en viktig del av barns utvikling, både sosialt, språklig, motorisk, emosjonell og kognitiv. I barns lek og læreglede er de avhengig av voksne som er tilstede, større og motivere. Gjennom tilstedeværelse i samspill og lek støtter vi barna i å finne gode strategier til å ta kontakt, snakke til hverandre og opprettholde en god lek med hverandre. Barna leker, øver og lærer samtidig (Öhman, 2012). Rammeplanen påker at «barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (Kunnskapsdepartementet, 2017. s. 22).

I april skal vi jobbe med tema VÅR og alt av vårens innhold. Kretsløp til ulike insekter og så blomsterfrø. Lille larven aldri mett blir en del av temaet.

## Mål:

- Personalet skal undre seg sammen med barna om våren og de ulike endringene vi ser i naturen (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 54).
- Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i leke
- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som barns trivsel og allsidige utvikling
- Barna skal få erfare blomstens kretsløp
- 

**Hilsen avdelingen Kubene**

**Cathrine, Wenche, Siri og Hanne**

## Månedens sang og regle:

### Regler:

Marihøne

### Sanger:

Hysj kan du høre gresset gro

Blomster små

Larvesang

M-æ, sa en liten grønn frosk

Lille Petter Edderkopp

## Månedens fokusord:

vår, vårtegn, frø, knopp, spire, sommerfugl, larve, marihøne, blomst.

## Månedens litteratur:

Lille larve aldri mett

Ti vennebøker: samarbeide

## Informasjon:

- Sjekk at barnet ditt har nok skift
- Ytterklærne skal hjem hver fredag
- Ha klær etter været. Nå begynner det å bli kaldere ute.
- Husk å skrive navn på alle barnas eiendeler
- Vannflaske skal hjem hver dag. Fyll opp flaskene selv.

## Viktige datoer:

- 17. april. Generasjons-sang