




































Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
44			1. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt 	2. Formingsaktivitet  Fiskemåltid Fiskekaker, dampede grønnsaker, potetmos og remulade. 	3. Crossbanen 
45	6. Utelek med Gul 1 etg  Omelett til smøremåltid 	7. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fellesrommet Kl. 14:30 - 15:30 	8. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt 	9. Formingsaktivitet  Fiskemåltid Fiskeboller med grønnsaksblanding, kokt potet og erstepure. 	10. Crossbanen 
46	13. Utelek med Gul 2 etg  Omelett til smøremåltid 	14. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fellesrommet Kl. 14:30 - 15:30 	15. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt 	16. Planleggingsdag Barnehagen er stengt 17. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	
47	20. Utelek med Gul 1 etg  Omelett til smøremåltid 	21. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fellesrommet Kl. 14:30 - 15:30 	22. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt 	23. Formingsaktivitet  Fiskemåltid Fiskepudding med dampede grønnsaker, kokt potet og karri majones. 	24. Crossbanen 
48	27. Utelek med Gul 2 etg  Omelett til smøremåltid 	28. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fellesrommet Kl. 14:30 - 15:30 	29. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt 	30. Formingsaktivitet  Fiskemåltid Fiskekaker, dampede grønnsaker, potetmos og remulade. 	

VELKOMMEN NOVEMBER MÅNED!

I **November** har vi temaet **«Vennskap og felleskap»**.

Et av periodens sosiale mål er **«Ansatte som har barns trivsel og relasjonsbygging som viktige verdier i arbeidet»**, dette har vi hentet fra «Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene». Dette er et viktig grunnlag for våre handlinger og fokus med barnegruppen. Barnehagen er en arena hvor små barns læring foregår i et gjensidig samspill mellom barna, de voksne og barnehagen som miljø. **Små barn vil derfor lære hovedsakelig i samspill** med andre mennesker og de erfaringer de gjør seg (Meltzoff, Kuhl, Movellan & Sejnowski 2009 referert i Drugli, 2019, s.66). På Rød jobber vi voksne mye med vår egen rolle, tilstedeværelse og rammer rundt hverdagen til barna. Et av punktene våre er å være aktivt tilstedet på gulvet/bakkenivå med barna i leken, slik kan vi være mer påkoblet i relasjonene mellom voksen/barn og barn/barn. **Barns hjernestruktur som hemmer eller fremmer læring etableres iløpet av de første leveårene**, det vil si at årene og tiden de tilbringer i barnehagen er ytterst viktig. Følelser og læring henger tett sammen, det gode samspillet som kan regulere barnets følelser og kobler hjernen opp for læring (Dalli mfl 2011 referert i Dugli, 2019, s.66). For å kunne regulere og samregulere barns følelser og uttrykk må vi voksne være tett på barna og ha en god relasjon.



BURSDAG



Informasjon

- **Planleggingsdager** – Husk at barnehagen holder stengt disse dagene.
- **Barnehagens nettside** – Husk å abonnere på «Forside» og «Rød avdeling», da får du melding på mail når noe nytt blir lagt ut. Vi legger all informasjon på nettsiden så her er det viktig å følge med 😊 Dere bør lese Månedssplan og Prosessplan for å være godt oppdaterte på hva som er fokus i barnehagen og deres barns hverdag.



Periodens sang, rim og regler

Samlingssanger:

«En elefant»
«Kua mi»
«Alle killebukkene»
«Bjørnen sover»
«Dyrene i Afrika – Giraffene»
«Dyrene i Afrika – Krokodillen»
«Bæ, bæ lille lam»
«Med krøllet hale»
«Haren ut i gresset»

Måltidssanger:

Barna blir også godt kjent med de ulike bordsangene vi synger til hvert måltid.

Eventyrsanger:

«Bukkene Bruse»

Månedssanger:

Lekegrupper

May Lill _____

Gulsen _____

Julie _____

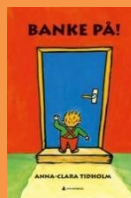
Nøkkelord

Høst Blader

Vind Regn

Grønnsaker

Periodens litteratur



Periodens Opplevelser

Høsttakkefest

Julepynting

Periodens formingsaktivitet

Juleverksted

Pepperkaker



Planmål for perioden

Hovedmål

- Møte barn med trygge rammer og gi barna en forutsigbar hverdag (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 7).

Delmål

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 19).

Sosiale mål for perioden

- Ansatte som har barns trivsel og relasjonsbygging som viktige verdier i arbeidet (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 6).
- Ansatte som tar foreldresamarbeid på alvor, og som involverer hjemmene i arbeidet med å sikre barn et godt oppvekstmiljø. (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Medvirkning

- Prioritere og bruke tid til å lytte, samtale og handle ut fra barnas perspektiv (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 23).

Dette kan vi se ved at de ansatte:

- Ansatte er tilstede på gulvet med barna og aktive i leken.
- Ansatte møter barn og foreldre i garderoben med et smil.
- Ansatte går aktivt inn i dialog med foreldre om barnet deres.

Vi merker det på barna ved at:

- Barna uttrykker smil og latter.
- Barna aktivt søker til de ansatte som en trygg havn.
- Barna deltar i lek.

Faglitteratur for perioden

For å kunne implementere ny kunnskap og videreutvikle den kunnskap vi allerede har på Rød avdeling, skal vi hver temaperiode ha utvalgt faglitteratur valgt ut av pedagogisk leder. De ansatte leser fagstoffet i planleggingstiden sin, skriver refleksjonsnotater og for så å diskutere det sammen på avdelingsmøtene. Slik kan vi ansatte på Rød avdeling appropriere nye faglige begreper og ha en akademisk samhandling.

- Drugli, M. B. (2019) *Liten i barnehagen* (3. utg). Oslo: Cappelen Damm AS s. 65 – 71

