


















































Uke:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>6</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Samefolket</p>	<p>5. Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe fellesrom</p>  <p>Elg og hjort språkgrupper</p> 	<p>6. Samenes Nasjonaldag</p> 	<p>7. Superklubb fellesrom/forming</p>   <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort og elg forming</p>  <p>Havregrøt</p>  <p>Endre og Sienna 6 år</p>	<p>8. Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p> 	<p>9. Superklubb forskerfrø</p>  <p>Gaupe matlaging</p>  <p>Elg og Hjort lekegruppe</p> 
<p>7</p> <p>Språk og språkglede</p> <p>Samefolket</p> <p>Fastelavn</p>	<p>12. Superklubb SVØMMING</p> <p>Fastelavn</p> 	<p>13. Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p> 	<p>14. Valentines Day</p> <p>Utelek</p>  <p>Havregrøt</p> 	<p>15. Karneval/ Kle seg ut dag</p>  <p>Tema farger Rød - Blå - Gul - Lilla - Rosa</p>	<p>16. Superklubb matlaging</p>   <p>Gaupe, Elg og Hjort lekegruppe</p>

<p>8</p> <p>Språk og språglede</p> <p>Vinter</p>	<p>19.</p> <p>Superklubb SVØMMING</p> <p>Gaupe smågrupper</p>  <p>Hjort fellesrom</p> 	<p>20.</p> <p>Utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p>  <p></p> <p>Solfrid 4 år</p>	<p>21.</p> <p>Superklubb fellesrom/forming</p>  <p>Gaupe tur</p>  <p>Hjort forming</p>  <p>Havregrøt</p> 	<p>22.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe forming</p>  <p>Hjort og elg tur</p>  <p></p> <p>Johanna 6 år</p>	<p>23.</p> <p>Superklubb forskerfrø</p>  <p>Elg matlaging</p>  <p>Hjort og Gaupe lekegruppe</p> 
<p>9</p> <p>Språk og språglede</p> <p>Vinterferie</p>	<p>26.</p> <p>Utelek</p> 	<p>27.</p> <p>Tur/utelek</p>  <p>Fiskemåltid</p>  <p></p> <p>Nathaniel 5 år</p>	<p>28.</p> <p>Superklubb fellesrom</p>  <p>Gaupe, hjort og elg tur</p>  <p>Havregrøt</p> 	<p>29.</p> <p>Superklubb smågruppe</p>  <p>Gaupe, hjort og elg forming</p> 	<p>1.</p> <p>Gaupe matlaging</p>  <p>Superklubb, Elg og Hjort lekegruppe</p> 

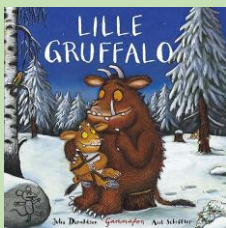
Januar

I januar måned har vi brukt alle mulige anledninger til å lære om, erfare og sanse vinteren ved å være ute i snøen, leke og utforske den og ikke minst ake. Det har gitt mange gode felles opplevelser, til barnas store glede og iver. Smågruppeaktivitetene har bestått i fortellingen om «snøen som fikk farge», sanger, rim og regler og å bli kjent med fargene i fortellingen gjennom blant annet maling. Vi har også lest ulike bøker og hatt sangsamling om temaet vinter. I morgensamlingen får barna mulighet til å velge hvilken sang de ønsker at vi skal synge sammen ut fra månedens sanger. Sangen «Bjørnen sover» har vært veldig populær. Når vi har sunget sangen har vi øvd oss på å ta hensyn ved å ikke rope «BØ», men med å si det med høy stemme istedenfor. Barna har også fått erfaring med å lytte til beskjeder og styre egne impulser gjennom sangen, ved å rope ut «BØ» med en lav og forsiktig stemme når vi har blitt enig om å gjøre det før sangens start.

Februar

Periodens tema er *Språk og språkglede*, og vi vil også denne måneden fortsette med eventyret om «Snøen som fikk farge» og bli kjent med andre fortellinger og eventyr. Vi skal også repetere sanger, rim og regler fra forrige måned i tillegg til at vi lærer oss noen nye.

Denne måneden vil vi også ha fokus på Samens Nasjonaldag, der vi i forkant av dagen skal bli kjent med Samisk kultur og tradisjon. I barnehagen skal vi gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner fra fortid og nåtid. Fastelavn er en slik tradisjon som vi skal bli kjent med gjennom ulike aktiviteter som bollebaking, fortelling og ved å lage Fastelavnsris. Ordet fastelavn betyr «kvelden før fasten». Selv om fasten er avskaffet eksiterer det fortsatt en del skikker med tilknytning til fasten. Fra mange land hørte vi om forskjellige leker, spill og opptog som fant sted før 1500 tallet, der karneval var en del av festlighetene noen steder i forbindelse med Fastelavn. Karneval eller kle seg ut dagen blir markert i barnehagen 22. februar. I forbindelse med temaet «farger» som vi har gjort og fortsatt arbeider med ønsker vi at **alle** kler seg ut i **en farge**. I barnehagen gis barn som ønsker det mulighet for ansiktsmaling.

Periodens litteratur:**Dyrenes karneval****Bø og Bæ i vinden****Lille Gruffalo****Tambar på sykehuset**Periodens aktivitet:

Samenes nasjonaldag

Fastelavn

Karneval/kle seg ut

Bursdager:**07.02.18:** Endre 6 år**07.02.18:** Sienna 6 år**20.02.20:** Solfrid 4 år**22.02.18:** Johanna 6 år**27.02.19:** Nathaniel 5Superklubb:Torjus, Emil Andre, Ida
Sienna, Albert og EndreGaupe:Yasmin, Filip, Solfrid,
Nathaniel, Live og AlmaElg:Salma, Liva, Aurelia, Eira,
Yousef og DareiraHjort:Atheenah, Alexander, Elias,
Arya og AkselNøkkelord:

Vinter Vind Snø Is

Same Lavvo Flagg

Bolle Fjær Farger

Blå Rød

Grønn Gul

Sanger, rim og regler
for måneden:

- Samisk kultursang

- Det var Reven og
Bjørnen og Grisen

- Det snør, det snør

- Se min kjole

Dagsrytme**07.30** Barnehagen åpner**08.30-09.00** FrokostDersom dere kommer i
dette tidspunktet
vennligst, lever barnet
med bordet.Tirsdays går vi rett ut
etter frokost. Kommer
dere etter 09.00 må
barnet være ferdig
påkledt.**09.00-09.15****Morgensamling**Vi ber om at dere leverer
før eller **etter** dette
tidspunktet.**09.30 Smågrupper**Barna deles i
smågruppene
superklubb, gaupe og
hjort**11.00 Lunsj****11.00-14.00** Utelek**12.00-13.00** Pauser**14.00** Fruktmåltid

Inne eller ute

14.30 Lek inne/ute**16.30** Barnehagen
stengerViktige datoer:**07.02.24:** Samenes nasjonaldag.Informasjon om dagen blir hengt i
garderoben.**12.02.24:** Fastelavn.Informasjon om dagen blir hengt i
garderoben.**15.02.24:** Karneval.Informasjon om dagen kommer i
eget skriv. Temaet er FARGER.**Uke 9:** Vinterferie.Gi oss beskjed snarest om deres
barn skal ha ferie, i Vigilo.Informasjon:

- **Morgensamlingen** er nå
kl. 09.00-09.15. Vi ber dere om å
komme FØR eller ETTER dette
tidspunktet.

- Bruk av **Vigilo** er godt i
gang. I første omgang bruker vi
det til å sjekke inn og ut barna. Vi
vil også sende informasjon, og det
er dermed viktig at ALLE får lastet
ned appen slik at dere ikke går
glipp av viktig informasjonen 😊

- **Elise** har sin siste dag på
grønn avdeling 29. februar. Det
arbeides med å ansette noen i
hennes stilling.

- **Telefon** vi er fremdeles
uten telefon, men kan nås på
gul avdeling sin telefon (913
92 207), eller i Vigilo.

Mål og tiltak for perioden

Planmål for perioden:

Hovedmål:

Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk og språkuttrykk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser (Årsplanen, s.21).

Delmål:

- Anerkjenne, respondere og stimulere barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk
- Være språklige forbilder, og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn (Årsplanen, s.21).

Mål for barns medvirkning denne perioden:

- Barna skal delta i beslutningsprosesser, være med å bestemme hva som skal skje og hvordan det skal gjøres (Årsplanen, s.20)

Sosiale mål for perioden:

- Legge til rette for et miljø hvor barn møter voksne som er anerkjennende, varme og oppmuntrende slik at alle barn føler seg verdifulle
- Skape et godt miljø i små grupper der barn får muligheten til å uttrykke seg og være språklig aktive (Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s. 4 og 6)

Dette ser vi ved at de ansatte:

- Er anerkjennende, setter av tid til samtaler, skaper undring og har et bevisst forhold til språk i hverdagsaktiviteter og lek
- Er gode språkmodeller ved at de benevner, utvider og stiller åpne spørsmål i hverdagen
- Etterspør, lytter til og setter ord på barns intensjoner og mangfoldige uttrykksformer
- Snakker med barna om det barna er opptatt av
- Gjennomfører jevnlig samtaler med barn i stor gruppe, liten gruppe og individuelt

Vi merker det på barna ved at:

- De tar ordet
- Leker og tøyser med spåket
- Bruker språket aktivt i lek og aktiviteter
- Forteller fritt om egne opplevelser
- Undrer seg, stiller spørsmål og er nysgjerrige