**PeriodePlan Larvene**

Periode: 1. september-1. november

**Generell info og oppsummering av forrige periode**

|  |
| --- |
| Viktige datoer  -7. september Foreldremøte  -24. oktober – FN-dagen  BURSDAGER  -30. September Julian 2 år |
|  |
|  |

Trykk her for å legge til tekst

I sommerbarnehagen har vi vært sammenslått alle småbarnsavdelingene og de store avdelingene. Her har vi jobbet med ulike temaer og blitt enda bedre kjent på tvers av avdelingene både med andre voksne og barn.   
  
I august har vi hatt fokus på tilvenning og trygghet for nye barn på avdelingen. Vi har jobbet med å skape trygghet på avdelingen og på uteområdet, samt å jobbe med inkludering og å bygge vennskap og relasjoner.

Husk å ta med nok klesskift nå som høsten kommer. Det er fint om dere har minst to sett med skift i kassene i garderoben, og at dere tar med nytt klesskift når dere får noe med hjem. Av uteklær må barna ha regntøy og høstdress, samt ull eller fleece til å ha under. For de barna som enda ikke går ordentlig stødig, er ofte gode og vanntette sko å foretrekke framfor støvler da dette gir mye bedre bevegelighet for barnet. Husk å merke alt av klær og utstyr med navn!  
Vi ønsker også at dere en gang i måneden går ned i vognskur for å sjekke vogn og vognpose. Sjekk her at vognen har luft i hjulene og at alt fungerer som det skal. Sjekk også at barn har seler og pose som er optimal etter årstid. Dere signerer på liste som henger bak barnets vogn med navn.

**Litt om gruppa**

Hos oss på larvene går vi inn i et nytt barnehageår med samme personalgruppe som vi hadde i fjor. Vi har 5 barn som gikk hos oss i fjor som fortsetter og vi får inn totalt 7 nye barn på avdelingen. Nå i august har det allerede startet 6 nye barn. Det har vært noen hektiske og intensive uker hvor vi har jobbet med inkluderende fellesskap og har et mål om at alle barna skal føle seg som en betydningsfull del av fellesskapet på avdelingen. Vi ønsker at alle barna skal bli trygge på oss ansatte og de andre barna på avdelingen.

Tilvenningen av nye barn er svært individuelt, og noen trenger lengre tid enn andre på å bli trygge i barnehagen. Vi kommer derfor til å se hvert enkelt barns behov framover når vi planlegger aktiviteter. Mens noen barn har behov for den nære kontakten med en voksen, synes andre barn det er spennende å utforske egen avdeling og uteområde. Vi prøver å ta hensyn til alle. Etter hvert kommer vi til å ha en fast turdag hvor vi går på tur, men nå i oppstarten er det viktigst for oss at barna blir trygge på avdeling og uteområdet i barnehagen. Vi ser også an barnets dagsform og behov, det er derfor viktig at dere foresatte fortsetter å informere oss om morgenen dersom det er noe vi bør vite og om det er noe som kan påvirke barnets dag i barnehagen.

Vi prøver å ramme inn dagen med faste rutiner så raskt som mulig, slik at det skal bli forutsigbart for barna.  
En typisk dag hos oss på larvene ser slik ut:  
07.15: Barnehagen åpner.   
08-08.40: Frokost.   
09-10.30: Aktiviteter, grupper, utelek eller innelek.  
10.45-11.30: Lunsj  
11.30-14.00: Soving / rolig lek på avdeling  
14.00: Fruktmåltid  
14.30-16.00: Utelek / grupper  
16.30: Barnehagen stenger

**sosial kompetanse / DAnning**Sosial kompetanse er ferdigheter som naturlig inngår i barnas samspill, som empati, selvfølelse, selvhevdelse og selvkontroll. I samspill og lek med andre barn og voksne i barnehagen videreutvikler barn den sosiale kompetansen som trengs i relasjoner med andre mennesker. Barn utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige og uformelle samspillet med andre barn og voksne. På småbarnsavdelingen er det naturlig at vi har ekstra fokus i begynnelsen av et år med tilvenning på empati og det å trøste andre som er lei seg. Vi voksne hjelper barna med å sette ord på følelser; både glede, sinne og tristhet som er en naturlig del av følelsene som kan oppstå når en er ny i barnehagen og kan være til hjelp for de andre barna å forstå at det kommer inn nye barn som har ulike følelser de kjenner på. Vi ønsker å hjelpe hverandre og deler på leker vi har på avdelingen.

Personalet skal

I denne perioden jobber vi med tilhørighet og inkluderende fellesskap.

Vi jobber med sansene og sanseopplevelser. Knytter det opp til årstiden.

Uke 38 skal vi ha brannvernuke.

Periodens tema

* tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
* støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
* legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger

**Barns medvirkning**

* Barna er med å velge hvor vi skal gå på turer.
* Barna er med å bestemme sanger i samling.
* Vi lytter til verbale og nonverbale uttrykk i hverdagen.
* støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

**Fagområdene**

|  |
| --- |
|  |

Oversikt over ansatte på Larvene

Ingrid – Pedagogisk leder

Rachel – Assistent

Ellinor – Assistent

June – Barne -og ungdomsarbeider

[Kommunikasjon, språk og tekst](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kommunikasjon-sprak-tekst/)

* Samling: sang, rim og regler
* Vi leser bøker
* Vi hjelper barna med å benevne tingene vi har rundt oss
* Fokusord og sanger

[Kropp, bevegelse, mat og helse](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/)

* Vi spiser sunn og god mat
* Vi leker på uteområdet og balanserer på klossene på takterrassen.
* Vi går på tur i nærområdet

[Kunst, kultur og kreativitet](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kunst-kultur-kreativitet/)

* Vi har maler og kjenner på ulike teksturer
* Vi lager sanseflasker
* Vi støtter leken og lar barna utforske fantasien i rollelek

[Natur, miljø og teknologi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/natur-miljo-teknologi/)

* Tur i nærområdet
* Vi lærer om høsten og hvorfor bladene faller ned.

[Antall, rom og form](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/antall-rom-form/)

* Vi teller hvor mange barn og voksne vi er hver dag
* Vi har barna med i ryddetid: Sortering av ulike leker i ulike kasser.

[Etikk, religion og filosofi](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/etikk-religion-filosofi/)

* Vi filosoferer om hvordan det er å være barn i andre land
* Vi undrer oss over naturfenomener sammen med barna. Hvorfor skifter bladene farge? Hvorfor faller de av trærne?

[Nærmiljø og samfunn](https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/narmiljo-samfunn/)

**HUSK**

Merk klær og annet utsyr i barnehagen.

* Et bilde som inneholder tegnefilm, Dyrefigur, clip art

  Automatisk generert beskrivelseVi besøker lekeplasser i nærområdet

*TURDAGER*

Tirsdager går vi tur med hele avdelingen.   
Onsdager skal 2 årsgruppen på tur.  
Avreise kl 09.30 begge dager.