

PERIODEPLAN, AVDELING ULLANDHAUG



Periode: 17. november – 31. desember

GENERELL INFO OG OPPSUMMERING AV FØRIGE PERIODE

Vi har hatt fokus på inkluderende fellesskap og jobbet for at alle barna skal bli trygge på alle barn og voksne på avdelingen. Vi har hatt fine turer sammen i nærområdet og lekt sammen både inne og ute i barnehagen. I uke 38 hadde vi brannvernuke. Brannalarmen gikk på første dag og vi fikk øve oss på å møte opp utenfor barnehagens område. Vi har spilt lottospill med ulike bilder av blant annet brannbil, brann, brannmann o.l. Vi malte også brannbiler. Barna synes maling er gøy, og for en herlig konsistens maling har.

I samlingene har vi flere ganger i løpet av perioden hatt eventyret om de 3 bukkene bruse, her bruker vi alle figurene når vi forteller eventyret. Sangen om de 3 bukkene bruse har vi også sunget, og vi har malt hver vår bukk.

VIKTIGE DATOER

17. november- Planleggingsdag

08. Desember- Nissefest, vi spiser grøt til lunsj, og kanskje kommer nissen?

13. Desember Lucia-
Luciatog 8.30 for stor avdeling

02. januar- Planleggingsdag

LITT OM GRUPPA

I august startet 3 nye barn på avdelingen. Tilvenningene gikk kjemp fint og alle barna er inkludert og godt tatt imot av resten. Det er fint å se omsorgen de store barna gir til de små. Tobias har sluttet hos oss grunnet flytting ut av kommunen, og vi har ønsket Emily velkommen. Leo starter tilvenningen hos oss etterhvert.

Barnegruppa består da av 5 gutter og 4 jenter.

Periodens tema

I denne perioden jobber vi med å ivareta barns rett til medvirkning.

Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi skal være bevisste på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

fellesskap

SOSIAL KOMPETANSE / DANNING

- Vi øver oss på å dele og vente. Vi er alle en del av et fellesskap og da er det fint om vi kan dele, vente på tur og vente til alle er ferdige å spise før vi går fra bordet.

Personalet skal også

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i

Barns medvirkning

- ✓ Barna er med på å velge hvilke aktiviteter de vil gjennomføre



FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi bruker varierte formidlingsformer som bøker, sang og bilder. Denne perioden blir fokuset julebøker og julesanger.
- Vi inkluderer alle barna i språkstimulerende aktiviteter som lese og lekegrupper samt samlinger, og tilpasser dette etter alder.

Oversikt over ansatte på Ullandhaug

- Ellen – Pedagogisk leder
- Cathrine – Pedagogisk leder
- Sofie – Barne- og ungdomsarbeider
- Yen – Assistent

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi beveger oss i ulike leker både ute og inne og vi går på tur. Barna skal oppleve mestring, trivsel og glede ved allsidige bevegelseserfaringer året rundt.
- Vi spiser sunn mat og snakker om hvor maten kommer fra. Hvem er det som gir oss melk?

Kunst, kultur og kreativitet

- Vi lar barna utforske ulike materieller og ser hva vi kan lage av det vi har. Her får barna bruke fantasien og oppleve stolthet og glede.
- Vi synger og spiller musikk, og lar barna både uttrykke og utfolde seg også her.

Natur, miljø og teknologi

- Nå går høst over til vinter og kanskje får vi også snø. Kan snø bli til is? Kan vi farge snøen? Blir sølepyttene plutselig veldig glatte? Vi utforsker hva som skjer med naturen om vinteren.

Antall, rom og form

- Vi har i denne perioden fokus på tall, telling og størrelser. Kan vi telle til 3? Hva er stort, og hva er lite?

Etikk, religion og filosofi

- Vi bidrar til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.

Nærmiljø og samfunn

- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner. Denne perioden omhandler jul og juletradisjoner.

TURDAG

Mandag, møt i bhg før kl 0930



HUSK

Merk klær
og utsyr

