AUGLEND BARNEHAGENE – AVD. HILLEVÅG

MÅNEDSBREV GAUPENE –SEPTEMBER 2020

Evaluering av tilvenning: 	August: Tilvenning i år har pga. covid-19 blitt noe annerledes enn før, både for oss og dere foreldre. Vi har merket at barna har blitt godt forberedt av dere foreldre, til overgangen fra liten til stor avdeling. Sammen med dere har vi oppnådd at barna føler seg tryggere i sin nye tilværelse. Tilvenning er ikke bare for de minste, men også for de store, siden vi har bitt en ny barnegruppe. Vi har gradvis blitt bedre og bedre kjent med hverandre og de nye rutinene. Mye er på plass, og enda mer er i vente. Forståelsen for forskjelligheter og ulikheter er ennå i utvikling, og vi skal forsete å ha fokus på dette igjennom barnehageåret. De første ukene har være preget av frilek. Vi i personalet har brukt tid på å se dynamikken i barnegruppen, og på læringsmiljøet. Vi har blitt bedre kjent med den enkelte, og hvordan barna leker med hverandre. I august har vi fått faglig påfyll gjennom veiledning hvordan vi som voksne kan bidra til et bedre læringsmiljø.
Planer for september: 	Nå og ut året vil hovedtema være: vennskap og godt læringsmiljø. Vi på Gaupene skal ha fokus på rollespill, samtaler og gode relasjoner. Barnegruppen vil bli delt inn i flere mindre grupper, der vi vil ha fokus på nærvær i voksenrollen og relasjonsbygging barn-barn og voksen-barn. Nye barn og voksne har startet på gaupene, og gruppen vil kjent med nye rutiner, grupper og aktiviteter. Underveis vil pedagogiskleder ha barnesamtaler med hvert enkelt barn om hvordan barna opplever sin hverdag. «*fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek*» Rp. S. 20. Barnesamtalene skal hjelpe oss å kartlegge behovet, og kunne gi barna mulighet til medvirkning i hverdagen og temaet vi skal gjennom.

AUGLEND BARNEHAGENE – AVD. HILLEVÅG

<table>
<tr>
<td> </td>
<td>«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» Rp. S. 22

I september blir undertema: meg-selv og min kropp.

Vi skal få erfaringer med forskjeller og likheter i våre motoriske ferdigheter.
«gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet» Rp. S.50
Gjennom motorisk lek, skal barna få erfare et fellesskap gjennom felles lek.
Sammen skal vi løfte, oppmuntre, støtte og få forståelse for at vi alle er forskjellige.

Når det oppstår uenigheter og misforståelser mellom barna, skal barna øve på å finne løsninger og vise forståelse for hverandre sammen med en voksen.
Vi skal jobbe oss gjennom utfordringene vi møter på veien, slik at vi kan leke sammen igjen etterpå med mer forståelse for hverandre.

Samlingene fremover vil bli delt i to grupper.
En med 4 og 5åringene, og en med 3 åringen (9 i hver gruppe). I disse samlingene skal vi legge vekt på samtaler.
I den andre samlingen skal vi ha felles sangsamling. Gruppene vil vi rullere på.
Samtalene skal bli veiledet, og styrt av oss voksne.
«invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål» Rp. S.48

Skjema med navn og ulike grupper vil være tilgjengelig i barnehagen, spør oss.

Mandager: 5 års klubb og gruppelek
Tirsdager: tur og motorisk lek
Onsdag: samspill og samarbeid
Torsdag: tur og motorisk lek/skoleforberedende aktivitet
Fredag: kreativitet og konstruksjonslek</td>
</tr>
<tr>
<td>Månedens informasjon:</td>
<td>Innkallelse til foreldresamteler kommer så snart det er klart.

Barna må være hentet og gått fra barnehagen innen klokken 16.15.</td>
</tr>
<tr>
<td>Månedens bok og spill</td>
<td>Spill:
- Villkatt
- Lotto – steder nr.2</td>
</tr>
</table>