

Februar 2024 Skinfakse

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	fredag
5	Morgenstemning og I Dovregubbens hall			1. Forming: Vinterbilde med sirkler og salt Hinderløype	2.  Trollsamling Vi lager havregrøt
6	5. Reven og kråka 	6. Samenes dag  Fellessamling Gullfakse	7. Forming: Reven og kråka 	8. Lek i grupper: Dramalek om troll 	9. Musikkksamling  Vi lager semulegrøt
	12. Bollemandag  Lekegrupper	13 Forming; 	14. Skinnvotten  Pølseform	15. Lekegrupper	16. Musikkksamling  Risgrøt
8 Dyr om vinteren	19. Lek i grupper Tema: Dyr Dyrlege Bevegelseslek	20. 	21.  Masker	22.  Karneval	23. Karneval Barna kan komme til barnehagen utkledd til fest.
9 Skolens vinterferie	26. Lek i grupper Motorisk lek Hinderløype	27. 	28. Forming: Vi lager stekt ris m/grønnsaker	29.  Omtanke	1.Mars Spill og språklege Vi lager Semulegrøt

Tema: Periodens tema er og «dyr om vinteren».

Januar startet med mye snø og vi holdt oss til temaene Snømannen og Pinnemannen. Perioden gav oss mye snø og det ble mye aking, rulling i snøen og snøengler. Vi bygget flere snømenn og opplevde forskjellen på tørr, våt og kram snø.



Februar 2024 Skinfakse



Trolldans

Lekegrupper: Doktorlek

I Ullandhaug-barnehagene har vi målsetting om at alle barn skal oppleve glede og mestring i kommunikasjon og samspill med andre barn, og voksne. De skal få støtte og anerkjennelse i egen språkutvikling. Vi skal være lydhøre for barnas interesser og innspill. Deres interesse for troll ble vekket da vi lyttet til Dovregubbens Hall og morgenstemning. Vibeke satte ord til musikken og barna dramatiserte fortellingen. Det førte til at vi de siste ukene i januar danset trolldans, lekte troll og sang alle sangene vi kan om store og små troll. Et viktig grunnprinsipp i alt språkarbeid er gjentakelse. Dette skaper trygghet og forutsigbarhet, slik at barna får gode forutsetninger til å lære og delta i språkmiljøet. Vi bruker derfor fortellinger om og om igjen og utvider temaet gradvis.

Det ligger bilder i barnas mapper av de ulike prosjektene og leken vi har hatt på avdelingen denne måneden.

Februar 2024 Skinfakse

Rammeplan for barnehager (2017, s.23) sier at: Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Vi har som mål å skape fellesopplevelser og felles referanser som kan stimulere til medvirkning i lek og fellesskap.

Vi skal bruke eventyrene om «Skinnvotten» og «Reven og kråka» denne perioden. Vi har rim, regler og sanger som vi knytter til eventyrene og konkrete som barna skal få bruke i gjenfortelling. 6. januar på Samenes dag og vi skal ha fellessamling på Gullfakse med det samiske eventyret «reven og kråka». Det ukrainske eventyret om Skinnvotten og historien om «Den røde lua» er historier som tar opp hvordan vise omtanke og å dele med andre. Disse skal vi ha mer fokus på i slutten av perioden.

De yngste barna opplever at de mestrer å sette ord på mennesker og tingene rundt seg. Vi bruker hverdagssituasjoner til å «bade» barna i ord for eksempel i garderoben, på tur, på stallebordet og under måltidene, men også gjennom å gjenta ulike leker og aktiviteter, historier, rim/regler, sang og musikk i planlagte situasjoner.

23.02. Karneval

Barna kan komme til barnehagen utkledd.

Skolens høstferie er i uke 9, fra 27.-3. Mars. Vi vil gjerne vite det i god tid hvis noen av barna skal ha fri denne uken eller andre dager. Takk.

1 åringene	Nøkkelord	Rim og regler	Sanger	Litteratur
Meg selv – avdelingen min	Gjenkjenne navn på mennesker, dyr, fugler og ting som omgir oss i barnehagen.	Bake, bake kake. Trille, trille bolle. Rulle, rulle kringle og vips inn i ovnen.	M-æ, sa en liten grønn frosk Lille Hasse hare Bjørnen sover Kråkesangen Hokkus og Pokus Hvem er under teppet Bjørnen sover	Barnehagen min. Pekebøker Reven og kråka Skinnvotten Den røde lua Lotto og puslespill
Felles fokus i samspill med andre barn.	Si stopp. Takk, takk. Leke borte titt-tei	I min mors hus Fem små svaler	I min mors hus Hipp hurra for alle som er her. Reven var en hønsetjuv Ulven rasker over isen. I en skog en stue lå. Jeg så en ulv, en rev og en hare. Kråkesangen	
2 åringene				
Meg selv – avdelingen min	Tallrekken 1,2,3,4,5,6,7.	Reven var en hønsetjuv Vi er en familie på fem		Ti små vennebøker - Å vente på tur. Å dele.
Selvstendighet i påkledning Vennskap	Eksperimentere med stor/liten, ulikt tempo og intensitet.	Skinnvottenregla Stevet: Det var reven og rotta og grisen.		Reven og kråka Skinnvotten Den røde lua
Uttrykke ønsker og behov verbalt				