**** *Periodeplan for*

***Januar og februar***

**Tema for perioden: MAGI, UNDRING, FØLELSER**

**Språkmål for perioden: Bli kjent med begrep som er relatert til vinter, følelser og kroppsbevissthet**

**Sosialt mål for perioden: Det skal skapes stor plass til de nære og gode samtalene i både små og store gruppesammensetninger. Alle barna skal få kjenne følelsen av å undre seg og fryde seg over det uforståelige, hvorfor er noen skummelt? hvorfor er noe kjekt?.**

**Voksenrollen: Alle voksne skal aktivt ta ansvar for at gode rammer lage og skal delta aktivt i barnas aktivitet.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodens litteratur med formidlingsmetoder | Periodens fokusord | Periodens rim/regler | Periodens sanger |
| * Skinnvotten
* Ulveskogen
* Pulverheksa
* Fakta bok om vinter i naturen

 Vi skal bruke bilder, konkreter og rollespill.Gjennom litteraturen skal vi få kjennskap til tema som er relatert til omsorg og nærhet, vi skal lese/lytte, visualisere og samtale om innholdet i bøkene.Det tilrettelegges en krok for eventyret Skinnvotten. Her skal barna få bearbeide det de hører og opplever gjennom litteraturen. Vi skal også gjenfortelle ved bruk av tegning og egne ord.  | Fokusord er ord som skal øves på:GryteMagiSporVinterSnøkrystallerVottVerb: å fryse, å varme oppSubstantiv: en ulv, et ulvesporAdjektiv: skummelt, mørkt, frosen, spennende    | En liten rund snø mann, med en gulrotnese så flott.Fikk en dag besøk av en kanin,som var på vei til et slott.Kaninen var så sulten,og det rumlet sånn i magen.Så ville du tro meg om jeg fortalte,at nå står et en snømann uten nese i hagen? **SNEKRYSTALLER**Snekrystaller, sne på bakken...SnekrystallerSne som fallerSne på trærneSne på knærneSne på bakkenAU! En sneball midt i nakken...**Vinter**Men hva skjer?Se deg rundt!!Bare trær og korte dager.Å hvor kaldt langs veiene,Kanskje snart snøen faller.Med denne kulden, inne blir viog et refreng sammen synger vi. | PulverheksaSe nå snør detTwinkel, Twinkel på engelsk, fransk, tysk, norsk, tyrkisk, tegnspråkDet er vinteren som teller |
| Periodens språkleker: | Periodens aktivitet/opplevelse: | Periodens estetiske aktiviteter: | Viktige datoer : |
| * Rimeord
* Forfatte egne dikt i hver språkgruppe
* Kims lek: Med ulike gjenstander som har tilknytning til tema
* Klappe stavelser
* Regle: Ole Dole Doffen, kinkeliane koffen, koffeliane birkebane, Ole, Dole Doffen.

Disse ulike lekene skal vi bruke gjennom hele måneden både i samlingsstunder med store og små grupper, men også i ulike overganger. | -Rollespill med Skinnvotten som inspirasjonskilde-Eksperimenter som skaper magi-lesestunder, fortellestunder -Gjenfortelling ved ord og tegning, turer, -Tur i skogen og finne materiale til formingsaktiviteter-bruke litteratur for å bearbeide vanskelige følelser -Markere ortodoks jul-Motorisk løype-KARNEVAL  | Rollespill som er temarelatert. Forming:her skal vi sammen med barna gjenskape ved å bruke ulike formingsuttrykk-.  | 6.01.23 Ortodoks Jul 6.02.23 Samenes dag 02.23 Karneval |

**Følgende fagområder dekkes:** Kommunikasjon, språk og tekst,
 Kropp, bevegelse og helse
 Kunst, kultur, og kreativitet,
 Natur, miljø og teknikk
 Etikk, religion og filosofi