*Periodeplan for Isbjørnene november*  Språkpedagogene v/Ressurssenter for styrket barnehagetilbud

**Tema for perioden:**  **Vennskap**

**Språkmål for perioden:** Berike barnas ordforråd knyttet til begreper rundt det som skjer på høsten og dra med oss dette md vennskap videre. Hva heter de forskjellige årstidene? Hva skjer på høsten?

**Sosialt mål for perioden:**  At alle skal oppleve at isbjørnene og barnehagen er en god plass å være. Vi tar vare på hverandre

**Voksenrollen:** Begrepene gjentas på forskjellig måte i forskjellige situasjoner. For å sikre læring må et begrep bli brukt 50-60 ganger.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur med formidlingsmetoder** | **Periodens fokusord** | **Periodens rim/regler** | **Periodens sanger** |
| **Frosken finn ein venn**  *En høstdag finner frosken en liten bjørn alene og fortapt i skogen. Han bestemmer seg for å ta han med hjem. Frosken møter på en del utfordringer når han må overbevise de andre vennene sine at bjørnen ikke bare er en leke. Disse to blir bestevenner, men hva skjer når bjørnen sier han må dra tilbake dit han kom fra…..*  Vi skal jobbe med å formidle boken på forskjellige måter for å skape magi og forventninger.  Vi skal få bli kjent med frosken, bjørnen og alle vennene.  Vi voksne skal være tilstede og rose barna for det de kan, gi erfaringer på mestring. | -Vennskap- Venn  -Frosk  -Bamse Et bilde som inneholder tekst, bilderamme, skjermbilde  Automatisk generert beskrivelse  -Gris  -Hare  -And  -Rotte  -Fiskestang  -Fotball | *Bamse bamse ta i bakken*  *Bamse bamse snu deg rundt*  *Bamse bamse se mot sola*  *Bamse bamse hopp nå ut* | ***Bli med sangen***  ***Mæ æ sa en liten grønn frosk***  ***Med krøllet hale***  ***Haren uti gresset***  ***6 små ender***  ***Reven og rotta og grisen***  ***Hvis nesa di er lang*** |
| **Periodens språkleker** | **Periodens aktivitet/opplevelse** | **Periodens formingsaktivitet** | **Viktige datoer** |
| -**Kims lek**  -**Vi spinner hjulet**-hvilket fokusord havner vi på?  Vi henger bilder av fokusordene på lykkehjulet. Vi tar for oss en av gangen, synger sanger som vi forbinder med bildet og går mer inn dybden.  -Fokus på rim og stavelser  -Fiske etter fokusord | -Tur i skogen for å lete etter noen…  -Hinderløype/ bevegelses leker/kroppslig lek(bevegelseskort)  -På banen å sparke fotball  -Bamse bamse-regle med hoppetau | -Lage masker av fokusordene  -Lage kunst  -Lage fiskestenger  -Lage dyrene av formingsmasse | **27.11- Stasia blir 5 år!**  [Dette bildet](https://freebie.photography/events/slides/isolated_balloons.htm) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/) |