

V I N T E R 2 0 2 0

# Avd. JERNALDERGÅRDEN

## MÅNEDSBREV

Februar

2020



### Måneden som gikk

Da vil vi takke for måneden som har gått og skal herved ta et tilbakeblikk. Måneden har vært preget av mye regn, grått og kaldt vær – likevel har vi tilbragt mye tid ute. Vi opplever at store deler av barnegruppen trives ute og har stort utbytte av å få utfolde seg motorisk. Det handler mye om positive voksne og god tilrettelegging for at tiden ute skal bli så spennende, innholdsrik og lystbetont som mulig. Månedens tema var «*Vinter*» og selv om været ikke akkurat kunne by på det store vinterrelasjoner, tilrettela vi for formingsaktivitet med utgangspunkt i digitalt verktøy for å illustrere snø, samt bruk av maling, spennende materiell og stensiler. Noen av barna ble så ivrige at når bilde begynte å bli noe overfylt av maling, fikk de nye ark de kunne utfolde seg på. Det er alltid viktig i slike situasjoner at personalet er seg bevisst på å legge til rette for at barna sin medvirkning skal tilpasse deres alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov. Samt at deres ulike uttrykksmåter som skal ivaretas og følges opp på en måte som ivaretar og oppmuntrer barna på en god måte (*Rammeplan for barnehagen*).

Denne måneden har vi også hatt møte med Wenche Warhaug som er pedagogisk veileder fra Johannes Læringscenter. Hun har fokus på flerspråklig barn og hvordan vi i barnehagen kan legge til rette for at alle barn skal ha mulighet til å delta aktivt i leken i et inkluderende fellesskap. I den forbindelse kommer hun med enkelte tips og ideer for hvordan vi på vår avdeling kan på best mulig måte organisere barnegruppen med utgangspunkt i gode lekopplevelser. Dessverre måtte vi konstatere at vi av ulike årsaker ikke fikk gjennomføre «*Være sammen*» samlingen på den angitte dag og heller ikke Superklubben grunnet tverrfaglige møte. Likevel ble noe av dette erstattet av tur til Turnhallen med Superklubben. Barna var svært opptatt av at vi måtte forholde oss til rutiner og møtende trafikk på vei ned og opp til Turnhallen. «*Passa bilen*» var gjentatt i det uendelige og det var tydelig at minisamlingen med beskjeder som ble gitt og forklart her - ble husket. Det ble motorisk utfoldelse i hallen med løping, klatring, hopping og balansetrening. Vi har i tillegg hatt flere gode samlinger med fokus på sang, språk og fortellinger/eventyr med bruk av konkrete. De fleste mestrer å holde fokus over tid og har stor glede av disse opplevelsene. Boksamlingene har vært preget av begrepsforståelse og ordproduksjon, samt rim og regler. Barna er aktivt deltakende og mestrer å holde fokus over tid. De overgår hverandre i sin iver i å benevne og vise – noe som er til like stor glede for meg som for dem 😊

### Informasjon

#### ADRESSE



Barnehagen Tjensvoll  
Hemmetveitbakken 11  
4021 STAVANGER

Postboks 355  
4067 STAVANGER

#### TELEFON



Barnehagen Tjensvoll  
Tlf: 51 913500

Avd. Jernaldergården  
Mobil: 908 06 990

#### MAIL



Ped.leder  
Siri.Camilla.Viding@  
Stavanger.Kommune.no

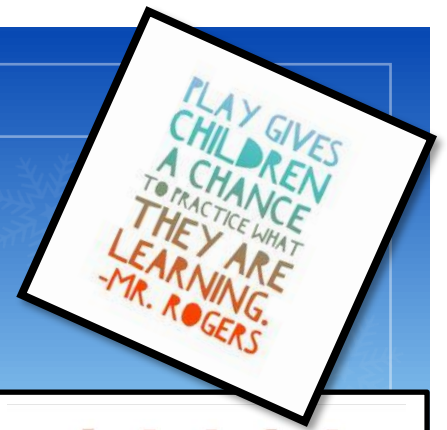
# Måneden som kommer

Som nevnt under måneden som gikk vil vi arbeide aktivt med fordeling av grupper og tilrettelegging av lek i et inkluderende fellesskap. Som **Rammeplan for Barnehagen** hevder så skal leken ha en sentral plass i barnehagen og lekens verdi skal anerkjennes. Noen ganger så kan likevel ulike faktorer ha en større påvirkning på hvordan vi kan tilrettelegge for at gode vilkår for lek, vennskap og barnekultur skal få kunne utfolde seg. Det er her Wenche kan bidra med å iverksette en prosess som kan bidra med at vi som personal kan få til å organisere rom, tid og lekemateriell for å kunne inspirere, samt igangsette gode lekopplevelser. Som et umiddelbart tiltak vil vi danne grupper på tvers av barnegruppen med fokus på alder, utviklingsnivå og interesser.

I denne måneden vil temaet være «**Fest, farger og fellesskap**». Dette vil vi ha fokus på både i samlinger, i lekgrupper og formingsaktiviteter. Vi har karneval som skal markeres og andre merkedager som kan nevnes er Valentinsdag, Morsdag, Samefolkets dag og Fastelaven. Noen velger å markere dette i form av et opplegg eller aktivitet. Hos oss vil dette gi utspring til ideer for de ulike lekgrupper, men også som en fellesaktivitet for hele barnegruppen. Det vil uansett være nok av dager å utfolde seg kreativt på med utgangspunkt i ovennevnte tema.



Karneval innbyr til utkleddning, fellessamling, kos og relasjonsbygging på tvers av avdelingene. De som ønsker kan kle seg ut og skulle dere mangle noe, har vi mer enn nok utkleddningstøy her i barnehagen. Likevel er det viktig at ingen opplever dette som pådyttende, skremmende og negativt. Det skal være frivillig om barna ønsker å kle seg ut – her skal det være rom og fokus på mangfold, anerkjennelse og inkludering! Vi velger å videreføre temaet i «**Være sammen**», da dette utgikk sist måned. Sammen med temaet under Språkkompetanse. Samtidig har vi Superklubben i fokus med tur til Turnhallen og Fargegaten i sentrum i slutten av måneden.



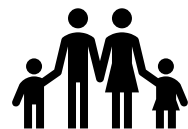
## MÅL FOR MÅNEDEN

### PERSONAL

- **Inkluderende lek**  
Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

### BARN

- **God lekeopplevelser**  
Barna skal oppleve at avdelingen har et inkluderende miljø der alle får gode lekeerfaringer.





## Være sammen

I *Være sammen* skal vi legge til rette for «*banking time*». Dette vil si at vi investerer i relasjoner til barna, slik at man har noe å gå på dersom det oppstår utfordringer i relasjonen mellom den voksne og barnet. Dette kan være barn som trenger litt ekstra omsorg i sårbare perioder. Samtidig er det en anledning til å få til et mer nærværende samspill mellom den voksne og barnet. Den voksne kan legge til rette for ulike aktiviteter og opplegg - noe som igjen gir muligheter for gode observasjoner, nære relasjoner og positive opplevelser for både barnet og den voksne. Eksempler på dette kan være at det enkelte barn får være med på butikken, tilberede måltider, bordaktiviteter eller bare små gjøremål som oppstår i løpet av barnehagedagen. Dette kan også bidra med å gi barna en bedre forutsetning til å kunne la andre barn få være med i leken, da de selv har positive erfaringer med inkluderende samspill. Med utgangspunkt i vår danning av lekgrupper som vil være varierende mht til antall barn vil det også her være gode forutsetninger for å legge til rette for positive opplevelser for hvert enkelt barn med utspring i leken.

Være Sammen



## Språkkompetanse

Vårt fokus på språkkompetanse vil i februar innebære rimeleker, ord og setninger. Rimeleker kommer både i rim, men kan også høres i ulike sanger. Vi bruker ulikt materiell i denne sammenheng som er hentet både fra Snakkepakken, men også fra *Jørgen Frost*. Rimkort er et eksempel. Ord produseres stadig blant barna, men nå har flere av barna begynt å sette ordene sammen til setninger. Dette er en naturlig del av deres språkutvikling, selv om både orduttalelse, ordproduksjon og setningsoppbygging vil være av variabel karakter. Det er her viktig med en lyttende voksen som kan bekrefte, korrigere uten å påpeke feil, men ved å gjenta riktig, oppmuntre og hjelpe til med å videreutvikle språket. Tidligere har vi hatt adskilte samlinger for Superklubben og de minste – dette vil vi fortsette med når vi har boksamling. Jeg nevnte i månedsbrevet for februar at vi ønsket å ha felles samling etter frokost og før lunsj. Vi ser nå at samtlige av barna har større fordel av å ha tilrettelagt samling etter frokost. De er da fortsatt opplagte og bærer ikke preg av å være sultne, tørste eller trøtte. Samtidig så vil jeg også påpeke viktigheten av fellesskapet i disse samlingene, da de større barna er gode rollemodeller for de minste barna for språkutviklingen. I tillegg ser vi viktigheten av at samlingene vil inneholde et felles fokusområde som inspirerer og oppfordrer til språkutvikling, samt leken. Når vi ser det er mulig, vil vi også ha samlinger på tur eller når vi er ute. Det er vår oppgave å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre (*Rammeplan for barnehagen*). Om dette skal finne sted må de også få felles opplevelser i relasjoner som blir dannet her under.



### VIKTIGE BEGIVENHETER

- 14.02.20 –  
KARNEVAL
- 24.02.20 –  
Bollemandag –  
vi baker
- 27.02.20 –  
Superklubb; tur  
til Fargegaten i  
sentrum

- KARNEVAL
- Bollemandag
- Turnhall
- Superklubb



## Viktige begivenheter

Da ser vi frem til måneden som kommer og flere spennende innslag. Som nevnt setter vi av tid til fordeling av grupper, aktiviteter og opplegg. Som personal i barnehagen er det vår oppgave å tilse at barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal få leke og utfolde sin skaperglede, undring og utforskertrang. Noen ganger finner dette sted i den frie leken og andre ganger legges det til rette for i de mer formelle, samt styrte aktivitetene. En god blanding av dem begge kan bidra til at barna opplever en allsidig utvikling basert på at omsorg, danning, lek, læring, sosial, kommunikasjon og språk står i fokus! (*Rammeplan for Barnehagen*)



**ANDREJA, LINE OG SIRI**