

# AVD. JERNALDERGÅRDEN

## MÅNEDSBREV



SEPTEMBER  
2019



### MÅNEDEN SOM GUSK

### INFORMASJON

Da vil vi få ønske alle hjertelig velkommen tilbake etter endt sommerferie. Spesielt vil vi si hjertelig velkommen til Yosef, Anas, Knut, Theo Augustus, Odin og deres familie som er nye på Jernaldergården. Oppstarten for de barna som har begynt har vært en relativt rolig periode, hvor personal har arbeidet intensivt med det barnet de er primærkontakt for. Vi fokuserer på lite variabler i hverdagen, men har fokus på nærhet, omsorg og stabilitet.

I denne måneden vil temaet være «*Tilvenning*». Dette fordi vi anser det som så viktig at nye barn opplever en trygg og stabil start i barnehagen, for at vi skal kunne danne et godt miljø videre for alle. I barnas liv er det foreldre som er de primære omsorgspersoner, men det vil være personalet i barnehagen som vil fungere som de sekundære omsorgspersoner. Vi er blitt gitt muligheten til å danne relasjoner med bakgrunn i nærhet, omsorg og trygghet. Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barna sin psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling. For at de voksne i barnehagen skal kunne etablere trygg tilknytning til barna, er de avhengig av å kunne forstå barnet innenfra (*Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015*). I den forbindelse er trygghetssirkelen et viktig verktøy. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen.

Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine (*Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015*).



#### ADRESSE



Barnehagen Tjensvoll  
Hemmetveitbakken 11  
4021 STAVANGER

Postboks 355  
4067 STAVANGER

#### TELEFON



Barnehagen Tjensvoll  
Tlf: 51 913500

Avd. Jernaldergården  
Mobil: 908 06 990

#### MAIL



Ped.leder  
Siri.Camilla.Viding@  
Stavanger.Kommune.no

## MÅNEDEN SOM KOMMER

Det vil dette året komme ut et månedsbrev i løpet av første uken i hver måned, i tillegg til månedsplan. Dette året vil jeg også fungere som øvinglærer for studenter ved UIS og tredje klasse vil ha praksis hos oss allerede i slutten av september. Temaene vi vil arbeide med i året som kommer er bundet opp til årstider og aktuelle prosjekter, samt tradisjoner som månedene vil være bundet opp av. Vi vil avslutte barnehageåret med sommerfest som i år med prosjektet «*Vi rammer oss inn*» med utgangspunkt i de syv fagområder i Rammeplan for Barnehagen. Vi vil komme tilbake til dette når tiden nærmer seg.

Nye barn på avdelingen innebærer et fokus på opprettholdelse og kontinuitet av rutiner, samt trygge rammer i barnas hverdag - noe som igjen vil skape forutsigbarhet for barna. Rytmen i dagen er med på å danne struktur med sitt innhold av måltider, samlinger, turer ut, oppdeling av barnegruppen i mindre grupper, samt utvalgte temaer vi vil arbeide med. Et godt foreldresamarbeid er her en svært viktig forutsetning for at vi skal kunne legge til rette for den beste hverdagen for barna. Det er likevel viktig at dere som foreldre har tillit til oss - våre erfaringer og kunnskap. Samtidig er det jo dere som kjenner barna best og er deres talerør når språket ikke er helt på plass hos dem. I barnehagen må vi som personal evne å lese barnas kroppsspråk, mimikk og stemmebruk. Vi ønsker likevel tilbakemelding om barnet har sovet dårlig, har hatt en vanskelig morgen eller andre utfordringer på hjemmebane, men gjerne også i de perioder det skjer gledelige og spesielle ting i barnas liv som dere ønsker å dele med barnehagen. På denne måten kan vi legge til rette for den beste hverdag for barna med innhold av gode samtaler, opplegg og rutiner.



Superklubben er allerede dannet og vi vil ha et eget opplegg for disse to-åringene, både med tur til turnhall og felles opplegg i slutten av måneden sammen med Ullandhaug og Mosvannet. Vi vil legge til rette for spennende innhold og utfordringer tilpasset deres alder, samt modningsnivå – dette også med tanke på deres behov for mer utetid og utvidede samlinger.



### MÅL FOR MÅNEDEN

#### PERSONAL

- **Relasjoner**

De voksne legger til rette for at gode relasjoner skal kunne dannes ved å ha fokus på tid og trygghet, samt struktur og rammer.

#### BARN

- **Bekreftelse**

Barna skal oppleve å bli sett, bekreftet og ivaretatt.



### TEMA

- **Tilvenning**

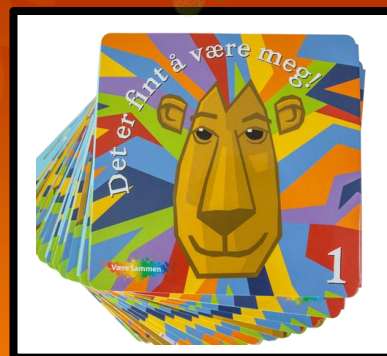
Trygghets sirkelen – Omsorg, trygghet, nærhet, stabilitet og rutiner.



## VÆRE SAMMEN

I Barnehagen Tjensvoll har vi over flere år arbeidet med implementeringsarbeid; «*Være sammen*». Dette er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. Materiellet i «*Være Sammen*» er utviklet med tanke på samhandlingen mellom barn og voksne i barnehagen under arbeidet med å implementere den varme og grensesettende voksenstilen. Det er lagt vekt på bruk av fortelling, sang, refleksjon, samhandling og aktiviteter. Regnbueløven som bamse er her et viktig samtaleverktøy og vil sammen med samtalebilder være en del av våre samlingsstunder i starten av hver måned. Vi vil ta utgangspunkt i første bok om regnbueløven; «*Det er fint å være meg!*». Med dette ønsker vi å ha fokus på barnet; anerkjenne det med alle de egenskaper det har og synliggjør dette på en positiv måte. Det å sitte sammen i en samling gir barna mulighet til relasjonsbygging omkring et felles tema. Samtidig vil det å legge til rette for samlingsstund på faste tidspunkt i løpet av dagen gi barna en opplevelse av forutsigbarhet. Noen av barna på avdelingen vil allerede har blitt eksponert for dette, men vi ser likevel verdien av at dette blir repetert – spesielt nå når barna evner i større grad å sette ord på sine opplevelser, tanker og følelser.

Være Sammen



## SPRÅKKOMPETANSE

Videre fra «*Være sammen*» beveger vi oss over temaet språkkompetanse. I arbeid med små barn er trykthetssirkelen et viktig verktøy i bruk for å fremme språkstimulering. De minste barna trenger som tidligere nevnt ofte mye trøst, nærhet og opplading i enkelte situasjoner i løpet av dagen. Likevel er de veldig nysgjerrige og vil gjerne utforske omgivelsene. Derfor er det viktig at de er i et miljø hvor de får lyst til å utforske, prøve ut ting og lære. Da kreves det at de voksne følger på og snakker med dem, slik at de får denne gratis språkstimuleringen og hjelp til å regulere seg, samtidig som de lærer noe (*Drugli*). Sammen i grupper med de større barna som gjerne har fått noe av språket på plass og sammen med gode, tålmodige og oppmuntrende voksne legges det til rette for språkstimulering. Vi implementerer også andre språkteoretikere i vårt arbeid som *Jørgen Frost*. Han har utarbeidet et læremiddel om språkleker, hvor målet er å øke den språklige bevisstheten hos barna, samtidig som det også er en viktig del av den forberedende lese- og skriveopplæringen.



Metoden som tas i bruk er fortsatt lek og første språklek har fokus på å lytte. Dette skjerper barnas oppmerksomhet mot lyd og er den første detaljen i talespråket. Barna vil få være med på ulike aktiviteter som har fokus på dette og en naturlig arena for dette vil være samlingene, men også når vi befinner oss ute og lytter til lydene som finner sted rundt oss. Videre utover høsten vil vi legge til rette for «*boksamlinger*», hvor metoden her vil være dialogisk lesing. Her er det samtalen som finner sted mellom barn og voksne er hovedfokuset. Undersøkelser viser at effekten av dialogisk lesing kan være godt redskap for å utvikle barns språk og vokabular. Anbefalt bøker i denne forbindelse er bøker som har mange bilder med detaljer og ikke nødvendigvis mye eller kompleks tekst.

## VIKTIGE BEGIVENHETER

I ukene som kommer er det en del begivenheter som finner sted. Følg med på månedsplan og kom gjerne å spør om dere lurer på noe! Vi vil holde dere oppdaterte på hjemmesiden, egne notater og whiteboardtavle, men også i hente- og bringesituasjon. Til dere nye foreldre er det mye nytt som dere skal sette dere inn i – fordelen er likevel at vi er tilgjengelig for å oppdatere, informere eller bare gi litt generell tilbakemelding om deres barn. Som *Rammeplan for Barnehagen* hevder så skal personalet i barnehagen samarbeide med foreldre for å legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Det skal vi gjøre vårt ytterste for å få til for at deres barn skal kunne oppleve tilhørighet og trygghet til å kunne leke, utforske og lære!



### VIKTIGE BEGIVENHETER

- **05.09.19**  
**Hurra! Theo Augustus 1 år!**
- **18.09.19**  
**Foreldremøte kl 1800**
- **26.09.19**  
**Superklubb på bytur til  
brannstasjon**
- **27.09.19**  
**Hurra! Yosef 1 år!**
- **Uke 38**  
**Brannvernuke og studenter**



*SIRI, ANDREJA OG LINE*