

Månedsbrev for Ullandhaug

Februar – Mars

INFORMASJON

ADRESSE:

Barnehagen Tjensvoll
Hemestveitbakken
11
4021 STAVANGER
(Postboks 355, 4067
STAVANGER)

TELEFON:

Barnehagen Tjensvoll
Telefon: 519 13 500
Avd. Ullandhaug
Telefon: 907 26 703

MAIL:

mia.lier2@stavanger.kommune.no



Nok en vintermåned unnagjort i full fart, og vi nyter at det begynner å bli lysere ☺

I februar jobbet vi mye med den begynnende rolleleken og presenterte barna for utkleddingstøy. Lekemateriellet er gjort tilgjengelig på fellesrommet, og vi voksne har lekt sammen med barna. Vi hadde karneval, med mange flotte kostymer, sang, dans og moro. Med utgangspunkt i at barna på vår avdeling er de yngste i barnehagen, valgte vi å ikke ha et tradisjonelt «karnevals/fastelavns-tema» med for eksempel formidling av bakgrunnen for fastelavn og karneval. I stedet valgte vi å presentere «å kle seg ut», ved at vi har benyttet det vi har av utkleddingstøy, som både voksne og barn har kledd seg ut med. Vi har også danset mye til musikk, men vi er bevisste på at vi ikke spiller musikk som bakgrunnsstøy, men i sammenheng med fysisk aktivitet og/eller sang. Vi ser at vi kunne ha benyttet rytmeinstrumenter sammen med barna i mer utstrakt grad, men dette håper vi å gjøre oftere framover. (se for eksempel RP s. 50, fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet»). Vi koste oss også med produksjon av tradisjonelle "karnevalsprodukter", som for eksempel rytmeinstrumenter og svarte katter, og baking av fastelavnsboller.

Mars

Endelig, årets første vårmåned. Nå går vi mot lysere tider og satser på at en deilig og solfylt vår følger med.

Både i mars og spesielt utover i april og mai vil vi jobbe mye med våren og hva som følger med den. Vi vil se på hva som skjer i naturen når årstiden skifter fra vinter til vår. Hva skjer ute i barnehagen med trærne og i blomsterbedene? Og hva skjer i skogen? Kanskje er vi heldige og finner hestehov eller blåveis? Ute i skogen vil barna få brukt alle sansene sine når de tar på og lukter på det vi finner. Og kanskje hører vi noen fugler? De vil også få trent motorikken når vi går i ulendt terreng. Vi satser sjeldent på turer som er lange målt i meter, men turer med mange gode inntrykk. *«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og å få oppleve naturen som en arena for lek og læring.»*

(Rammeplanen, s. 52). Våren bruker vi også som utgangspunkt til ideer til formingsaktiviteter og tema i

MARS

Viktige datoer

SUPERKLUBB:
26. mars

Barnehagedagen:
11.mars

PÅSKEFROKOST:
2. april 07.30-09.15



PS:

I uke 13 og 14 er Mia i praksis i en annen barnehage – i forbindelse med studiet.

Elisabeth er også borte i uke 14, i forbindelse med studiet.

Yen, Hilde og Ida holder kontrollen 😊

samling.

Framover mot påske vil vi jobbe i vid tilknytning til påsketema. Vi er opptatt av at barna skal få oppleve, leke og lære gjennom sansene og ved hjelp av allsidige aktiviteter. (RP s. 22: Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.”)

I tilknytning til tema skal barna få inntrykk og muligheten til å uttrykke seg på flere måter. Vi kommer til å ha det moro med muntlig fortelling med konkrete, formingsaktiviteter, sang, musikk og bevegelse.

Her er linker til noe av det vi kommer til å synge:

<http://www.barnesanger.no/en-liten-kylling-kyllingsangen.html>(en liten kylling)

<http://www.barnesanger.no/haren-uti-gresset.html>(haren uti gresset)

<http://www.barnesanger.no/lille-hasse-hare.html>(lille Hasse hare)



Eventyrene blir noe forenklet, vi bruker som nevnt konkrete når vi forteller, vi repeterer historien mange ganger, og vi forteller sakte- slik at barna etter hvert kan være med på å fortelle historien. Vi oppmuntrer barna til å være med i historien, gjennom dyrelyder, bevegelser og strofer. (RP s. 55: «Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.”)

Torsdag 2. april inviterer vi foreldre/besteforeldre og søsken på påskefrokost. Dette er en hyggelig samling der vi har muligheten til å bli enda bedre kjent med dere. Vi pynter avdelingen med hjemmelagd påskepynt og serverer en god frokost. Dere er velkommen mellom klokka 07.30 og 09.15.

Bevegelsesglede

Små barn er i naturlig aktivitet store deler av dagen. Det er mye de skal øve på, og mye de skal utforske. Det å gi barna tid, rom og frihet til å utfolde seg i løpet av dagen er det mest grunnleggende i arbeidet med bevegelsesglede. Vi lar barna prøve mest mulig selv, som å komme seg opp og ned trapper, reise seg opp selv når de faller, balansere, klatre på

ting og løpe i ulendt terreng. Noen trenger en støttende hånd i dag, men mestrer alene i morgen.

Noen barn er veldig aktive, mens andre er mer passive og forsiktige. Derfor er det også nødvendig at vi voksne igangsetter og blir med på mer tilrettelagte fysiske aktiviteter. Dette gjør vi innendørs f.eks. ved at vi setter på musikk og danser, hopper på trampoline, kryper igjennom tunellen, eller rutsjer og hopper på puterommet. Vi har også prøvd oss på et par samlinger med "Mini-Røris".

Mini-Røris er et lystbetont musikkinspirert bevegelsesprogram for barn fra 2 - 6 år. Øvelsene er lekende, fremmer motorikk, er fengende, gir overskudd, gir økt selvtillit og mestringfølelse hos barn. Vi danser, hopper, tramper, går og kryper. Tilslutt er det en kort hvilestund der alle barna ligger helt rolig på gulvet (hvertfall de fleste ;-)) De fleste syntes dette var kjempegøy, men noen trengte å se på en stund før de syntes det var greit. Nå når barna vet hva dette går ut på, skal vi gjøre det oftere. Dere finner «Mini-Røris» på YouTube hvis dere vil gjøre dette hjemme også.



Utendørs ligger det enda mer til rette for fysisk aktivitet. Vi benytter hele uteområdet og forskjellig lekemateriell som sykler og baller, vi holder spontane "samlingsstunder" med sangleker og bevegelsessanger. Nå det blir mildere i lufta og våren titter frem kommer vi til å bruke mye mer tid utendørs, både lenger på formiddagen og ikke minst oftere ut på ettermiddagen.

BARNEHAGEDAGEN

10. mars arrangeres Barnehagedagen 2020. Dagen markeres i år for å synliggjøre hva tilhørighet betyr for kvaliteten i barnehagen.

En av barnehagens viktigste oppgaver er å arbeide for at alle barn opplever å ha tilhørighet og være inkludert i barnehagefellesskapet. Det skal være "rom og plass" til alle barn uansett funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.

Rammeplanen vektlegger at barnehagen jobber med mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehager og kommuner står fritt til å velge aktiviteter på Barnehagedagen. Denne dagen byr på et mangfold av aktiviteter landet rundt. Vi ønsker å benytte muligheten

den 10. mars til å løfte fram hvordan akkurat vi arbeider for å ivareta og synliggjøre mangfoldet og fellesskapet blant barn og voksne i vår barnehage. Sammen må vi ta ansvar for å vise fram hvilken betydning barnehagen har for barn.

Hilsen fra alle oss på Ullandhaug!