

# ULLANDHAUG

## Informasjon

### ADRESSE

Barnehagen Tjensvoll  
Hemmestveitbakken 11  
4021 STAVANGER  
(Postboks 355, 4067  
STAVANGER)

### TELEFON

Barnehagen Tjensvoll  
Telefon: 519 13 500  
Avd. Ullandhaug  
Telefon: 907 26 703

### MAIL

[mia.lier2@stavanger.kommune.no](mailto:mia.lier2@stavanger.kommune.no)

## Måneden som gikk – September 2019

September kom og gikk, og med den kom høsten! Takk for en fin måned og et godt oppmøte på foreldremøte. Dere som foreldre har vært med på å bidra til at dette har gått så fint som det har gjort, dere har vært tydelige og positive ovenfor barna og dere har vist oss som jobber på Ullandhaug den tilliten vi trenger for å gjøre en god jobb! Barna begynner å få et godt tak på rutiner, avdelingen og uteområdet.

Denne måneden har som forventet båret preg av tilvenning. For noen har det tatt litt lenger tid en andre, men nå ser vi at samtlige barn på avdelingen begynner å finne seg til rette ☺ Tilvenning, trygghet og relasjoner er absolutt det viktigste for oss, og får derfor ta den tiden det tar.

I denne perioden har vi sunget mye, både i og utenfor samlingsstunder. Vi ser at sang og musikk appellerer til alle barna, det roer dem, samler dem og det aktiviserer dem. De er morsomt å observere at barna medvirker gjennom kroppsspråk og mimikk når vi synger sanger. Når vi synger «Bjørnen sover» gjemmer de ansiktet i hendene og knurrer og når vi synger «Hei alle sammen» klapper, tramper og vinker de.

Sang og musikk stimulerer barns språkinnlæring, for eksempel ved at ord knyttes til bevegelse. Vi synger og spiller musikk flere ganger om dagen og barna kan komme og gå som de vil, og delta ut i fra egne forutsetninger.

Vi har i løpet av måneden hatt både morgensamling etter frokost og samling før lunsj, ofte med fokus på sang og musikk. Vi har holdt noe kortere samlingsstunder enn vanlig, fordi vi vet at små barn klarer å holde konsentrasjonen i kortere perioder av gangen. Til morgensamling synger vi alltid om alle barna som er i barnehagen, snakker og været, hva slags aktiviteter vi skal ha i løpet av dagen og hva slags klær vi må ha på oss når vi går ut. I samlingen før lunsj har et populært tema vært kofferten med alle dyrene oppi. Her har vi benevnt dyrene med navn, repetert hvilke lyder de lager og sunget om de. Barna har fått banke på kofferten, holdt på dyrene og lagt de ned i igjen.

I uke 38 var det Nasjonal Brannvernuke, som barnehagene har som tradisjon å markere hvert år. Vi malte flammer av rød og gul maling på både røde, gule og oransje ark. Rutinerte toåringer malte både 3 og 4 malerier hver, mens litt mer skeptiske ettåringer trenger litt mer tid med malerkosten i hånden. Det var hvertfall veldig interessant å smake, selv om vi prøvde å hjelpe de med å få det meste av malingen på papiret. Det blir spennende å følge den kunstneriske utviklingen ☺ Vi gjennomførte også en vellykket brannøvelse med uredde barn og rolige voksne + en strålende tur til brannstasjonen med superklubben, med brannmenn, brannbil og brannslangetesting!



# ULLANDHAUG

## Fokus-områder

HØST

FN-DAGEN

RELASJONER

SPRÅK

## Praktisk info.

Uke 41: Høstferie

Uke 42:  
Praksiselev fra  
videregående ☺

FN-dagen: 24.10

## HUSK

Ta ut vogn av skuret om morgningen og sett den inn igjen når barnet hentes

Sjekk at barnet har nok skift + dress, regntøy og fleecegenser.

For å få en hyggelig frokost ber vi dere levere barna i god tid før 8.30 eller etter frokost klokka 09.00.

## Måneden som kommer – Oktober 2019

Nå som alle barna stadig blir mer trygge hos oss begynner vi å jobbe med tema, grupper, formingsaktiviteter og ikke minst det å komme oss ut på tur.

På turdagene er det fint om barna er i barnehagen i god tid før vi går, vi prøver å få gått ca. kl. 10.00 nå i starten. Har dere ikke kommet i barnehagen til det og vi har gått når dere kommer, er det fint om dere kommer og leverer barnet der vi er.

På dager der vi har grupper på tur, for eksempel turnhall, vil den andre gruppen ha aktiviteter på avdelingen. Er det slik at barnet ikke er tilstede på aktivitetsdagen, gjør vi det vi kan for at han eller hun skal få gjennomført dette ved en annen anledning ☺

I oktober vil vi jobbe med høst-temaet. Vi plukker blader i forskjellige farger, og maler i fine høstfarger. Formingsaktivitetene i oktober vil først og fremst dreie seg om tegning og maling. Slike aktiviteter skal gjennomføres i mindre grupper av gangen, og barna vil nærme seg formingsmateriellet på en utforskende, langsom måte. Vi setter derfor av god tid når vi skal male, vi skjermer barna som maler og er opptatt av prosessen- ikke målet. Noen av produktene vil bli hengt opp på avdelingen og andre vil presenteres i anledning FN-dagen 24/10.

FN-dagen markeres i barnehagen med kunstutstilling, middag og kaker for barn, foreldre, besteforeldre og søsken. Dere vil få nærmere informasjon om dette når det nærmer seg. Fram mot FN-dagen vil vi også spille musikk fra ulike verdensdeler for barna- har dere foreldre noe å bidra med på CD-fronten er vi takknemlige for det.

Vi observerer at barna har utviklet seg mye siden i fjor på denne tiden, både motorisk, språklig og sosialt. Barna kan lettere uttrykke egne følelser og behov, de mestrer mer motorisk og er derfor mer selvstendige, og de nærmer seg hverandre mer i leken (som tidligere var preget av parallell-lek). De er trygge i barnehagen, og mer grensesøkende overfor oss voksne. Vi veileder og støtter barna i samhandlingen med hverandre, det blir noen konflikter og utagering barna imellom. Samtidig observerer vi også at barna gjenkjenner egne og andres følelser, kan sette ord på disse og de har begynnende strategier for å ordne opp. I samspillet med andre barn og oss voksne lærer toåringen ferdigheter de trenger hele livet, og vi er glade for at vi får delta i dette viktige utviklingstrinnet til barna på Ullandhaug.

Barna på Ullandhaug er på ulike stadier i leken sin- noen klarer å være i et leke-samspill over litt lengre tid, noen går litt til og ifra, noen er i overgangen mellom parallell-lek og samspills-lek, noen trenger å få leke alene stunder av dagen, og andre vil aktiviseres mer. Vi er oppmerksomme på dette. Vi observerer enkeltbarn og samspillet i gruppa, vi tilrettelegger for lek, skjermer lek, deltar i lek og observerer lek. Det er viktig å følge med på utestengelse fra lek – er det noen som ikke får være med og er det noen som stenger ute? Er det et mønster? Vi ønsker å gå inn i begynnende negative situasjoner og ordne opp slik at dette ikke får utvikle seg. (RP: ”Barnehagen

*skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.”).*

Barna må lære en rekke sosiale ferdigheter for å utvikle positive vennerelasjoner og forebygge mobbeatferd. Eksempler på dette kan være samarbeidsevner og empati. Nettopp derfor er det viktig at vi bruker mye tid i barnehagen til å hjelpe barna til å kjenne igjen og sette ord på egne og andres følelser, og til å lære sosiale ferdigheter som å vente på tur, hjelpe hverandre, dele, kompromisse, selvregulering og selvhevdelse. Følelsene er alltid ekte, og skal anerkjennes, men handlingen kan noen ganger justeres.

Alle fortjener å behandles med respekt og bli inkludert. *«RP: Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»*

Med det stadig mer ekstreme været, med masse regn og vind, vil vi hver dag vurdere om det er forsvarlig å ta med barna ut, og om de i det hele tatt får noe utbytte av det. Vi vet heldigvis at det er stor stas med alt vannet på bakken, men vi vil hele tiden sørge for at de har glede av å være ute. Er det behov så deler vi opp barna og tar kun med de ”tøffeste” ut. (Samtidig jobber vi intensivt med å prøve å ikke drukne eller blåse bort ;-)

Helt til slutt vil vi gi beskjed om at vi kommer til å ha en del vikar fremover, både i oktober, november og desember. Dette er på grunn av både skole, praksis og sykemelding. Vi har vært heldige å få booket inn Ida de fleste dagene. Hun har vært hos oss en dag tidligere og har allerede blitt litt kjent med barna ☺ Vi opplever at de fleste barna på avdelingen er veldig fortrolige med nye mennesker og det ser ut til at de synes at både studenter og vikarer er interessante og spennende å bli kjent med.

*Mange hilsener fra Elisabeth, Yen, Hilde og Mia*

