

ÅRETS RYTME Ballblom, Hestehov og Solsikke 2022-23 Avdeling 0-4 år

Mål Lek og vennskap:

Barna skal gjennom lek bli trygge og kjent med andre barn og voksne. De skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.





Barna skal få utvikle sine lekeferdigheter ved å lære å tolke lekesignaler (spørre om å få bli med), turtaking (trille balle), og dele på leker. Leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk. Det betyr at når vi jobber med lek så ivaretas rammeplanens 7 fagområder, og barns medvirkning blir sentralt.




Vi tilrettelegge for lek ved å gi barna en felles lekereferanse. Ved å delta og/eller være støttespiller i barns lek, får barna hjelp til å utvikle egen lekekompetanse og vennskap. Barna skal gjennom leken få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. Når voksne og barn leker sammen så bygges det relasjoner. God og trygg lek gir kvalitetsmessige gode relasjoner som er viktig for barns selvbilde. I lek og hverdagsaktiviteter lærer barn å omgås andre på en god måte (sosial kompetanse).

Mål språk:

Alle barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen med å være i samspill og lek med andre barn og voksne. Voksne ordsetter omgivelsene, og er bevisste språkmodeller. Barna skal få videreutvikle sin begrepsforståelse og utvikle et variert ordforråd.

Gradvis erfarer barnet at lyder får innhold eller mening, og at det er nyttig å bruke dem for å få oppmerksomhet og til å oppnå bestemte formål. Mot slutten av det første leveåret begynner de fleste barn å peke for å kommunisere. De kjenner også igjen noen av ordene som blir brukt hyppig i hverdagen. Noen barn vil begynne å si enkelte ord selv. Forståelsen av enkeltord kommer som regel før bruken av dem, og variasjonene i talespråklige ferdigheter er store i denne alderen. Vi vil hjelpe barn til å utvikle språk ved blant annet å bruke konkrete og bilder for å gi ordene mening. Vi vil bruke sang, bøker, og lek i dette arbeidet.

Måned	August	September – Oktober	November	Desember
				
Datoer:	Planleggingsdag: 18. og 19. august	Smørelunsj: fra 5. september Brannøvelse: 21. september Foreldremøte: 29. sep. Refleksens dag: 21. oktober	Planleggingsdag: 14. november Mørketidsmarkering: 25. nov.	Nissefest: 8. desember
Tema:	Tilvenning	Tilvenning og Høst	Vinter og mørketid	Vinter og Jul
Mål:	Barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi bruker tid på at barna skal bli kjent med hverandre, de voksne og rutinene i barnehagen	Barna skal få felles erfaringer og positive opplevelser gjennom ulike aktiviteter.	Barna skal få felles erfaringer og positive opplevelser gjennom ulike aktiviteter sammen.	Få kjennskap til julens tradisjoner. Oppleve ro og glede i fellesskapet
Forslag til aktivitet: Hva gjør vi?	Lek inne på ulike rom for å bli kjent med avdelingen. Lek på uteområdet. Tur i skogen for de største og innenfor gjerdet for de minste.	Eventyr (eks. Gruffalo, Bukkene Bruse, Geitekillingen som kunne telle til ti m.m.) Dyr Brannvern Nærmiljø Sang Eksperimenter	Eventyr (eks. Gruffalo, Bukkene Bruse, Geitekillingen som kunne telle til ti m.m.) Dyr Nærmiljø Sang Eksperimenter Følelser Rollelek	Adventsstund Lage julegaver Lese bøker og synge sanger Se julefilm Lage julepynt Bake pepperkaker
Sosial kompetanse:	Vise omsorg for hverandre	Dele med hverandre	Vente på tur	Glede andre

Måned	Januar – Februar	Mars-April	Mai-Juni	
				
Datoer:	Solfest: 26. januar Temafest: 23. februar «Vi reiser til...»	Planleggingsdag: dato kommer.	Overgang til ny avd.: Fra uke 18. 17.mai tog til Målselvtunet: 16.mai Planleggingsdag: 19. og 30. mai Brannøvelse: 6. juni Fotografering: uke 23	
Tema:	Vinter	Påske	Vår/Sommer	
Mål:	Barna skal få en felles lekereferanse.	Bli kjent med påsketradisjoner.	Barna skal oppleve naturen som lekearena.	
Aktivitet:	Eventyr Sansene Eksperimenter Rollelek Bøker	Lage påskepynt Påskelunsj Påskevandring (3 åringene) Sanger	Dyr/fugler Eventyr Vannlek Bøker Eksperiment Brannvern Musikk/Dans/Sang	
Sosial kompetanse:	Sette ord på egne følelser.	Hjelpe hverandre.	Inkludere i lek.	