

SØRÅSEN BARNEHAGE

Overgang
barnehage-skole



Maxibarna i Søråsen barnehage

Forventningsfulle og undrende tar vi fatt på det siste året i barnehagen. Maxibarna møter lærerike, morsomme opplevelser der trygghet og sosial kompetanse er viktigst. Å være eldst i barnehagen er spesielt. Denne tiden blir fylt med gode minner og forberedelser på møtet med en litt annen hverdag.

Søråsens tanker om livslang læring:

- Sosialt kompetente barn – er trygge og kan ta til seg ny kunnskap
- Mange ulike opplevelser og erfaringer rundt fagområdene legger grunnlag for videre og mer avansert faglig læring
- Opplevelse av likeverd - fremmer evnen til selvstendig tenking, problemløsning og undring
- Morsomme opplevelser – vekker «gnisten» og gir overskudd
- Medvirkning – alle meninger blir tatt på alvor, og barna opplever å være betydningsfulle i en større sammenheng
- Oppmerksomhet og konsentrasjon, og respekt for hverandre – skaper et godt klima for læring
- Utgangspunkt i mestring gir barna pågangsmot og vilje til å prøve noe nytt



Barnehagen som læringsarena

I barnehagen legges grunnlaget for livslang læring. Gjennom lek og opplevelser stimulerer vi til undring og nysgjerrighet, og evnen til å søke kunnskap.

Maxibarna har egne mål for læring det siste året i barnehagen. Vi legger stor vekt på utvikling av sosial kompetanse, da vi mener dette må ligge til grunn for videre læring og utvikling.

I vår progresjonsplan for læring innenfor de syv fagområdene, utfordres barna med mål for modning og utvikling.

Mål for maxibarna

- Bli kjent og trygge i maxigruppa
- Få styrket den sosiale kompetansen
- Ta imot beskjeder, instruksjoner
- Lytte, ta ordet i en gruppe
- Teknikker: blyantgrep, bruke saks
- Selvstendighet – kle på seg, toalett
- Regelleker/skolegårdsleker
- Trafikkopplæring
- Få erfaring med bruk av digitale verktøy
- Samarbeidsevne
- Lære å skrive navnet sitt
- Kjenne igjen noen bokstaver, og lydene til disse
- Forstå og bruke de vanligste begrepene i matematikk



Innhold i Maxigruppa

| Måned | | August | September |
|--------------------------|---|---|--|
| Sosial kompetanse | | | Empati og Rolletaking |
| Fagområder | | | Kropp, bevegelse, mat og helse |
| Læringsmål | | Bli kjent med hverandre Medvirke på innholdet i maxigruppa | Bli kjent med hverandre, og andre skolestartere. Oppleve ulikheter. Følge fastsatte regler i lek og spill. |
| Innhold | | Oppstart Forventninger og planer Uteleker | Regelleker ute Aktivitetsdag Oppgaveark Lese bok Trafikk |
| | | | |
| Måned | Januar | Februar | Mars |
| Sosial kompetanse | Selvhevdelse | Selvhevdelse | Positive sosiale handlinger |
| Fagområder | Kommunikasjon, språk og tekst | Kommunikasjon, språk og tekst | Antall, rom, form |
| Læringsmål | Erfaringer med digitale verktøy Følge instruksjon og fullføre oppg. Gode opplevelser på ski | Lære hvordan en fortelling blir til. Våge å stå fram i en forsamling | Lære om mål og vekt Lære om former på skilt i trafikken, Bruke terninger, og telle en til en på spillet Fullføre et spill |
| Innhold | Bruke bilde og lyd og lage en fortelling Aktivitetsdag Oppgaveark Lese bok Skiskole | Dramatisere egenlaget fortelling. Oppgaveark Lese bok Skiskole | Eksperimenter med mål og vekt Tur i trafikken - skilt Brettspill + terninger Aktivitetsdag Oppgaveark Lese bok |

| Oktober | November | Desember |
|--|--|--|
| Empati og Rolletaking | Selvkontroll | Selvkontroll |
| Kropp, bevegelse, mat og helse | Kunst, kultur og kreativitet | Kunst, kultur og kreativitet |
| Lære om brannvern. Få et positivt forhold til å bruke kroppen sin ute. Lære om sunn/usunn mat | Lære å tegne/male motiver. Vente på tur, gå på rekke, vise hensyn til andre | Lære om å delta i tradisjoner knyttet til julehøytiden Vente på tur, gå på rekke, vise hensyn til andre |
| Tur til brannstasjonen Tur i skogen Være med på matlaging Oppgaveark Lese bok | Tur til Barnekunstmuseet Forming/Male bilder Aktivitetsdag Oppgaveark Lese bok | Juletur til Sæteren gård med folkeeventyr, sang, nisser, grøt og gang rundt julegrana i skogen |
| | | |
| April | Mai | Juni |
| Positive sosiale handlinger | Lek, glede, humor | Lek, glede, humor |
| Antall, rom, form | Etikk, religion og filosofi | Etikk, religion og filosofi |
| Følge spillereglene Være god taper/vinner Blikktelle terninger Lære om former og førmatematiske begreper. | Kunne de viktigste reglene for å ferdes i trafikken Lære om gjenvinning og kildesortering | Lære noen regelleker/ skolegårdsleker Lære om husdyr, insekter og dyr i skogen Brannvernopplæring – avslutning |
| Brettspill/Yatzy Gå på jakt etter former i omgivelsene Oppgaveark Lese bok | Trafikkopplæring Kildesortering Aktivitetsdag Oppgaveark Lese bok | Regelleker og spill ute Leirskole til Vangen 2 dager. Brannverntur til Kalvøya Oppgaveark Lese bok |

Rutiner for overgang barnehage – skole

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet for å sikre en myk overgang til skolen (Stabekk og Høvik). Vi vet mye om hva som forventes av barna som starter på første trinn, og vi vil bruke det siste barnehageåret til å forberede barna best mulig på hva som venter dem.

Andre skoler møter vi i de årlige samarbeidsmøtene, og ved evt. invitasjon til andre samarbeidsformer.

Overgangsskjema/-møter

Foreldrene får overgangsskjema på foreldremøtet i september, og det fylles ut sammen med barnehagen på siste foreldresamtale om våren.

Dersom det er behov for ekstra informasjon om barnet i overgangen mellom barnehage-skole blir det etter avtale arrangert samarbeidsmøter/overgangsmøter mellom foreldre, barnehage og skole.



Utvidet samarbeid

I Søråsen har vi et utvidet samarbeid med en nærmiljøbarnehager. Flere ganger i året møter maxibarna andre skolestartere til lek og aktivitet både ute og inne. Dette gir barna viktige erfaringer med å ta kontakt med nye mennesker og tilpasse seg nytt miljø.

Våre faste aktiviteter med annen barnehage:

- Aktiviteter med skolestartere i Ekebergparken barnehage (to treff høst og to treff vår)

Videre har vi utvidet samarbeid med Stabekk skole. Vi møtes minimum 1 gang i løpet av året.

Les mer om Søråsen barnehage på vår nettside: www.soraasen.no



Plan for overgang barnehage – skole / Årskalender Maxigruppa

| | Maxibarna | Barnehagen | Foreldre | Skolen |
|--------------|--|--|--------------------------|--|
| Aug | | | | |
| Sept | Tur til Sæteren m/foreldre Aktivitetsdag med Ekebergparken | Informasjonsskriv til foreldre ang. siste år før skolestart. | | Vurderingsmøte mellom barnehage og skole |
| Okt | Brannvernkurs Tur i skogen | | | |
| Nov | Tur til Barnekunstmuseet Aktivitetsdag med Ekebergparken | | Innmelding i skolen 1.11 | |
| Des | Juletur til Sæteren gård | | | |
| Jan | Skiskole | | | Faglig samarbeids- møte barnehage og skole |
| Feb | Skiskole | | | |
| Mars | Aktivitetsdag med Ekebergparken | | | |
| April | | Avslutningssamtale barnehage/foreldre med utfylling av overgangsskjema | | |
| Mai | Brannvernkurs Aktivitetsdag med Ekebergparken Trafikkopplæring | Overføringsskjema sendes til skolen Overføringsmøter ved behov | | Skolebesøk: Miniskoledag |
| Juni | Vangen leirskole | | | |
| | Faste aktiviteter hele året <ul style="list-style-type: none"> • Maxigruppe med oppgaver og aktiviteter 2 timer pr. uke • Lese fortsettelsesbok | | | |