Læreplan for introtiltaket barn og foreldre i Innføringsbarnehagen

Kursbeskrivelse

Innføringsbarnehagen har ansvar for foreldreveiledning/familielæring for foreldre som har barn i vår barnehage. Annenhver fredag har vi veiledning kun til foreldrene og den andre fredagen drar vi på ekskursjoner med foreldre og barn. Vi velger turer som kan være aktuelle for familiene å oppsøke i fritiden, og har også fokus på samspill i lek. Denne dagen har vi familielæring sammen med foreldre og barn der læring sammen generasjoner og i naturlige situasjoner er i fokus.
Vi legger opp til positivt samspill foreldre/barn, med fokus på ICDP, både i barnehagen og på turer i nærområdet. Vi drar på ekskursjoner for å gi de erfaring i steder de kan oppsøke i fritiden. Foreldrene får delta sammen med barnet sitt i språksamling, musikksamling, formingsaktivitet og ulike spill. Dette for å gi dem positive felles opplevelser sammen med barna deres og erfaring i barnehagens innhold og målsettinger**.** Eksempler på temaer:

- Litteratur/eventyr: Lese bok, bruk av konkreter, betydningen av å lese for barna
- Klær etter årstiden
- Bursdagsfeiring i Norge og i deres hjemland
- Tannhelse (Boken Thomas går til tannlege) Vi får besøk av tannpleier.
- Ekskursjoner; museum, bibliotek, tur i skog og mark, Gausel fritidsgård

Når vi har veiledning med foreldrene, har vi bl.a. disse temaene i fokus: Fordypning i oppdragerrollen og positiv grensesetting. Vi legger vekt på gjensidig dialog.

Mål

- Oppleve trygghet i foreldrerollen, og få kjennskap til ulike måter å møte barn på.
- Lære om forskjellige måter å gi positiv grensesetting på.
- Kunnskap om hvordan støtte barns ulike behov for utforskning og omsorg. (Trygghetssirkelen)

Omfang

- Skoletimer pr uke, totalt pr. kurs, og om tiltaket går over flere terminer
- Fredager klokken 12-30 – 14.00

Målgruppe

- Foreldre som har barn i Innføringsbarnehagen, og går på Introduksjonsprogrammet.

Metode

- I barnehagen, klasserom og ute
- Veiledning med fokus på gjensidig utveksling
- Bruk av Power Point

Innhold

- Bli kjent, med presentasjonsrunde og info om innhold

- Relasjon mellom omsorgsperson og barn. Lekens betydning. (trygghetssirkel)
- Foreldrerollen: Ulike foreldrestiler. Voksenstyrt-medbestemmelse-barnestyrt. Hvordan ønsker vi å være i forhold til barna? Når er det viktig at den voksne tar kontroll? Hva kan barna få lov å bli med å bestemme?
- Positiv grensesetting. Hvordan sette grenser på en positiv måte? Gi foreldrene konkrete eksempler på hvordan vi gjør det i barnehagen
- Barnehagens rolle i forhold til barnevernet. Oppsummering/evaluering
- 4 turer/ekskursjoner

Eksempel på en terminplan (grunnet covid-19 er aktiviteter i barnehagen sammen med barna erstattet med turer/ ekskursjoner i nærmiljøet/ ute av barnehagen)

Dato	Dag	Tema	Ressurser	Ekstra info
22.01	Fredag	Foreldregr. bli kjent med presentasjonsrunde og info om innhold	Powerpoint og tolk	
29.01		Relasjon mellom omsorgsperson og barn. Lekens betydning. (trygghetssirkel	Elementer fra COS	
05.02		Tur, Gausel Fritidsgård	Bussen, grill og pinnebrød,tolk	
12.02		4 ulike foreldrestiler	Powerpoint og tolk.	
19.02		Tur, Barnemuseet	Går samlet til museet, tolk	
26.02		Positiv grensesetting, oppdrager rollen.	Powerpoint og tolk.	
12.03		Tur, Sjøfartsmuseet	Går samlet til museet, tolk	
19.03		Positiv grensesetting, reperasjonssirkelen (fra Cos)	Powerpoint og tolk.	
26.03		Sølvberget, biblioteket	Går samlet til sentrum, tolk	
09.04		Barnehagens rolle i forhold til barnevernet. Oppsummering/evaluering	Tolk	