

**Tema for perioden: Skinnvotten**  
**Emneplan for perioden: Januar, februar, mars**

<i>Mål</i>	<i>Litteratur</i>	<i>Barns medvirkning</i>	<i>Personalet skal for å nå periodens mål:</i>
<p><b>Hovedmål 1:</b> Gi barna felles opplevelser gjennom valgt litteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve spenning og glede ved høytlesing, dramatisering, sang og lek.</li> <li>• Bruke felles opplevelser og tema i leken (leketema).</li> </ul> <p><b>Hovedmål 2:</b> Ivareta barnas behov for omsorg, fremme læring og dannelse og gi rom for mulighet for medvirkning.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Skinnvotten</b></p> 	<p><b>Rammeplanen sier:</b> Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, både når det kommer til planlegging, gjennomføring og vurdering. Barna skal tillegges ansvar som samsvarer med alder og modenhet.</p>  <p style="text-align: right;">KD, 2017</p>	<p>Skape et inkluderende fellesskap gjennom lek, bøker, samtale og undring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi felles opplevelser.</li> <li>• Legge til rette, og inspirere til lek.</li> </ul>  <p>Aktivt søke kunnskap for å få kompetanse som trengs for å legge til rette for at barna får gode opplevelser med litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberede språk og leseaktiviteter.</li> <li>• Forberede høytlesning, lesning og dialogisk lesing.</li> <li>• Forberede og bruke konkreter, og la barna selv delta i gjenfortelling av eventyr.</li> </ul>
<i>Fokusord og begreper</i>	<i>Sang, rim og regler</i>	<i>Aktiviteter og opplevelser</i>	
<p><b>Substantiv:</b> Skinnvott, skog, mann, hund, mus, frosk, hare, rev, ulv, villsvin, bjørn</p> <p><b>Verb:</b> å gå, å pile, å hoppe, å smyge, å tasse, å brumme, å lete, å løpe, å krype, å miste</p> <p><b>Matematisk språk og begreper:</b> Tallrekken 1-7, større enn, mindre enn, proporsjoner</p> <p><b>Motsetningsord:</b> Kaldt, varmt, inne, ute, romslig, trangt, liten, stor, miste, finne</p>	<p>Syv dyr i votten Bjørnen sover Mikkel rev Skogens dyr om vinteren</p> 	<p>Turer i eget nærmiljø Høytlesing og dialogisk lesing Dramatisering med konkreter, og som teater. Lage konkreter og figurene fra eventyret.</p> 	