




### Tema for perioden: Høst

<i>Mål</i>	<i>Litteratur</i>	<i>Barns medvirkning</i>	<i>Personalet skal for å nå periodens mål:</i>
<p><b>Hovedmål:</b> Barna skal gjennom lek, fellesskap og glede gjøre seg erfaringer og kunnskap om det vi ofte forbinder med de ulike årstidene.</p> <p><b>Delmål:</b> Barna skal få kjennskap til sentrale elementer ved høsten.</p>	<p>Det regner sier Nora</p> <p>Bø og Bæ i vinden/skogen/ blir våte</p>	<p><b>Rammeplanen sier:</b>  <i>Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, både når det kommer til planlegging, gjennomføring og vurdering. Barna skal tillegges ansvar som samsvarer med alder og modenhet.</i></p> <p>KD, 2017</p> 	<p>Skape et inkluderende fellesskap igjennom lek, bøker, samtaler og undring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette, inspirer og aktivt delta i barnas lek.</li> <li>- Utforske nærmiljøet sammen med barna.</li> </ul> <p>Aktivt søke kunnskap for å få kompetansen som trengs for å legge til rette for at barna får gode opplevelser med litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forberede språk og leseaktiviteter</li> <li>- forberede høytlesing, lesing og dialogisk lesing.</li> </ul> 
<i>Fokusord og begreper</i>	<i>Sang, rim og regler</i>	<i>Aktiviteter og opplevelser</i>	
<p>Nøkkelord  Høst, regn, vann, støvler, paraply, regntøy, blader, løv, tre, sølepytt, epler, plommer, pærer, vind og skyer</p>	<p>Epler og pærer (de vokser på trærne)  Høyt, høyt i et eple tre  Høsten kommer, adjø sommer  En er en og to er to</p> 	<p>Turer i eget nærmiljø  Naturbingo  Memory</p> <p>Klipp og lim</p> <p>Maleaktiviteter</p> 