Månedsplan oktober

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| uke | mandag | tirsdag | onsdag | torsdag | fredag |
| 40 | 3Fellestur for hele avdelingen | 4Svømmekurs Uglene7/7Drageklubb | 5Ugleklubb Fuglefesten økt 2Drageklubb | 6Lek og aktivitet i mindre grupperVarm lunsj | 7MiljødagBlekkulf |
| 41 | 10Fellestur for hele avdelingen | 11Ugleklubb Fuglefesten økt 3Drageklubb | 12Blåklokkene: TurSnøklokkene: Aktivitet inne | 13Lek og aktivitet i mindre grupperVarm lunsj | 14MiljødagBlekkulf |
| 42 | 17Fellestur for hele avdelingen | 18Ugleklubb Fuglefesten økt 4Drageklubb**Agnes Gail 3 år** | 19Blåklokkene: Aktivitet inneSnøklokkene: Tur | 20Lek og aktivitet i mindre grupperVarm lunsj | 21MiljødagBlekkulf |
| 43 | 24Fellestur for hele avdelingenFN-DAG | 25Ugleklubb Fuglefesten økt 5Drageklubb | 26Blåklokkene: TurSnøklokkene: Aktivitet inne**Alba 4 år** | 27Lek og aktivitet i mindre grupperVarm lunsj | 28MiljødagBlekkulf |
| 44 | 31Fellestur for hele avdelingen**Fredrik 5 år** |  |  |  |  |

***Tema for perioden: Vennskap***

***Emneplan for perioden: oktober/november***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Mål* | *Litteratur* | *Barns medvirkning* | *Personalet skal for å nå periodens mål:* |
| **Hovedmål 1:**Aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.* Gjennom lekegrupper, refleksjon og samtale

**Hovedmål 2:**Støtte barna i å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. | Det var ikke jeg! sa Robinhund av Alice Bjerknes Lima de Faria (Innbundet)  | Cappelen Damm forlag B for bestevenn Fuglefesten av Alice Bjerknes Lima de Faria (Innbundet) Ti små vennebøker - Linda Palm » Bokklubben | Rammeplan for barnehagen**Rammeplanen sier:***Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, både når det kommer til planlegging, gjennomføring og vurdering. Barna skal tillegges ansvar som samsvarer med alder og modenhet.* KD, 2017 | Et bilde som inneholder tekst, bilderamme  Automatisk generert beskrivelseStøtte barna..* når de tar initiativ til samspill, og bidra til at alle kan få leke med andre og oppleve vennskap.
* I å at andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
* I å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Vi skal aktivt jobbe for å forebygge, stoppe og følge opp uheldige samspillsmønstre.  KD, 2017 |
|  *Fokusord og begreper* | *Sang, rim og regle* | *Aktiviteter og opplevelser* | *Formingsaktivitet* |
| * Venner, stopp, å dele,

Kan jeg være med å leke, vil du leke med oss, Å være enige/uenige, å si unnskyld, Følelser: sint, lei/trist, glad, frustrert,  | Det e godt å ha någen (Svein Tang Wa)NødhjelpsangenAlle killebukkeneColoured Music Notes On The White Background Royalty Free Cliparts ... | FN-Kafe: 24. oktober | Lage noe av de vi finner på tur TegneMaleaktiviteterMaling Stjerner Maleri - Gratis bilde på Pixabay |