

# Månedsbrev for JANUAR



## I desember har vi:

- Jobbet med tema vinter
- Hatt fokus på jul, og hva som skjer under denne tiden på året
- Hatt Ugle- og spurveklubb
- Hatt flere formingsaktiviteter med barna
- Gått på julekonsert
- Hatt nissefest med besøk av nissen
- Funnet frem nye leker og nye aktiviteter og spill

## I januar skal vi:

- Ha temaarbeid om eventyret om skinnvotten
- Jobbe mot markering av samedagen 6 februar
- Jobbe mot fargefesten som kommer i februar
- Uglene skal ha tema «Meg selv» hvor vi besøker huset til én ugle om gangen, hver fredag. Hvor bor du? Hvor bor jeg? Hva er i området der hvor du bor. Vi besøker nærområdet
- Therese skal starte praksisperioden sin, hvor hun vil lage et eget opplegg med aktiviteter og gode spisevaner. Aktivitetene vil skje under pauseavviklingen mellom 12-14 og vil fremme bevegelsesglede.
- Jeanette er i praksis mandag, tirsdag og onsdag et par uker fremover. Hun er da «på topp» og vil ikke gå vakter slik som de andre voksne på avdelingen.
- Vi skal ha mandagsturene våre på 3 faste områder, litt ut fra hva gradestokken sier og lengden på turen.
- Vi skal ha flere kreative formingsaktiviteter med alle barna

## Bursdager i desember:

- Vi feirer Kasper fredag 5 januar! 6 år! Hipp hipp hurra 😊

## Informasjon

- Vi har fått òla som vikar inntil videre.
- òla skal på ferie i uke 3, da får vi en vikar som heter Saliha. Vi vil bytte litt på vaktene for at ikke Saliha skal ha yttervakter.
- FAU skal ha møte i midten av januar, vennligst send inn saker til Lotte om dere har noe på hjerte (mailadressen er [lotteKatrin93@hotmail.com](mailto:lotteKatrin93@hotmail.com)).
- Vi ser det fremdeles er flere barn som tar med seg leker i barnehagen. Det er i orden å ta med en kos om barnet ditt trenger det. Alle andre leker kan holdes hjemme. Dette innebærer alle ting som for eksempel bamser, figurer, vesker, snopeleker og lignende. Det oppleves svært urettferdig for barna som ikke får se/prøve/holde/leke, og derfor ønsker vi nå at alt kan ligge hjemme.

Grunnen til at vi må være såpass strenge her, er fordi vi ser at barna som har med leker

-sliter med å dele lekene med alle de andre barna

-de blir urolige i lek med andre, tenker mye på leken som ligger i hylla

-uroelig for at andre skal ta leken som ligger i hylla

-Det blir raskt et uønsket søkelys på forskjeller («denne har jeg, sånn har ikke du»).

-barna har vansker med å leke variert med lekene som blir medbrakt. Lekene skaper ingen kreativ lek, heller en fastsatt rolle/handling (eks. «han sier ikke sånn, det er ikke sånn Spidermann gjør det»).

Vi trenger hjelp fra dere foreldre til å prate med barna deres om dette.