

Tema for perioden: Følelser
Temaplan for perioden: Januar, februar og mars

<i>Mål for perioden</i>	<i>Litteratur</i>	<i>Barns medvirkning</i>	<i>For å nå periodens mål skal personalet:</i>
<p>Hovedmål 1: Barna skal bli kjent med egne og andres følelser, samt få verktøy til å håndtere utfordringer og motgang</p> <ul style="list-style-type: none"> Barna støttes i å mestre balansen mellom å ivareta egne behov, og det å ta hensyn til andres behov. <p>Hovedmål 2: Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nysgjerrighet, kreativitet og undring stimuleres og legges til grunn for læringsprosessene 		<p>Rammeplanen sier: <i>Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov</i></p>  <p style="text-align: right;">KD, 2017</p>	<p>Støtte barnas emosjonelle utvikling ved å anerkjenne og sette ord på barnas følelser</p> <p>Skape en leke- og læringsarena som bidrar til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd</p> 
<i>Fokusord</i>	<i>Sang, rim og regler</i>	<i>Aktivitet og opplevelser</i>	<i>Formingsaktivitet</i>
<p>Glad Sint Trist Spent Redd Overrasket</p> 	<p><i>Er du veldig glad og vet det Alle killebukkene Er jeg glad så gjør jeg sånn</i></p> 	<p>Følelsesbingo</p> <p>Dramatisering av ulike følelser</p> <p>Vennskapsfest</p>	<p>Male følelsesportretter</p> <p>Følelsesuttrykk med naturmaterialer</p>