





## Emneplan for perioden: April

### Tema: Gårdsdyr

<i>Mål</i>	<i>Litteratur</i>	<i>Barns medvirkning</i>	<i>Personalet skal for å nå periodens mål:</i>
<p><b>Hovedmål 1:</b> Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <p><b>Hovedmål 2:</b> Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.</p>	<p><b>Eventyr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geitekillingen som kunne telle til ti</li> </ul> 	<p><b>Rammeplanen sier:</b> <i>Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, både når det kommer til planlegging, gjennomføring og vurdering. Barna skal tillegges ansvar som samsvarer med alder og modenhet.</i></p>  <p style="text-align: right;">KD, 2017</p>	<p>Skape et inkluderende fellesskap gjennom lek, bøker, samtale og undring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gi felles opplevelser</li> <li>Legge til rette, og inspirere til lek</li> </ul>  <p>Aktivt legge til rette for at barna får gode opplevelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Støtte og berike barnas initiativ, undring og nysgjerrighet</li> </ul>
<i>Fokusord og begreper</i>	<i>Sang, rim og regler</i>	<i>Aktiviteter og opplevelser</i>	
<p>Høne, ku, sau, gris, geit, Egg, ull, smør, telle, flyte, synke, speilbildet</p> <p>En, to, tre, fire, fem, seks, syv, åtte, ni, ti,</p>	<p>Jeg vil bygge meg en gård, melkeku, bukkene bruse, med krøllet hale, å jeg vet en seter, bæ- bæ- lille lam</p> 	<p>Turer i eget nærmiljø Sett halen på grisen Tove ull Riste smør Lage konkreter og figurene fra eventyret Besøke dyr</p> 